
OTÁZKY PRO KANDIDÁTA NA DĚKANA MFF UK

Studentská komora Akademického senátu MFF UK, vytvořila "Otázky pro kandidáta na děkana MFF UK" (viz. příloha), které chápeme jako podkladové SKASu pro diskuzi s kandidáty děkana MFF UK pro funkční období 2012–2016. Vyzýváme kandidáty, aby na tyto otázky odpověděli a zaslali je k rukám předsedy SKASu nejméně dva dny před volbou kandidáta na děkana konanou 18. 4. 2012.

Otázky jsou veřejné, jsou vystaveny na stránkách SKASu a na diskusním fóru voleb, kde dle uvážení kandidátů mohou kandidáti na tyto otázky taktéž odpovídat.

STUDIUM A STUDENTI

PROFIL STUDENTA

1. Jaký je Váš pohled na strukturu studentů fakulty: kvalita, kvantita nebo? A s tím související strukturu vzdělání - teoretické a/nebo aplikované?
2. Jaký je Váš názor na přijímací zkoušky, jejich zrušení a znovuzavedení? Má to rozhodovat každá sekce sama za sebe nebo centrálně? Měly by existovat kvóty pro jednotlivé obory? A kdo o tom má rozhodovat (sekce)?
3. Jaké jazykové schopnosti se od studenta očekávají během studia? Považujete současnou jazykovou přípravu za dostatečnou?
4. Jakým způsobem se má fakulta starat o dobré studenty a motivovat je k práci navíc? Jakým způsobem se má fakulta starat o ty vynikající? Sleduje fakulta situaci?

PROFIL ABSOLVENTA

1. Jaké je předpokládané pracovní uplatnění v jednotlivých oborech (katedrách)? Znáte reálná a charakterizující data z praxe a co z nich vyvozujete?
2. V čem by měl náš absolvent vynikat nad absolventy jiných škol?

FORMA STUDIA

1. Budete podporovat výuku v angličtině? Jak? Kdo o tomto rozhoduje, sekce či jednotliví vyučující?
2. Jak se díváte na problematiku dojíždění studentů za výukou? Nebylo by rozumnější, pokud by dojížděli vyučující za studenty?

STUDIJNÍ MATERIÁLY

1. Jak budete motivovat pracovníky k tvorbě výukových materiálů? Budete odměňovat i texty přístupné studentům v elektronické podobě?
2. Budete podporovat materiály přístupné online, volně šiřitelné a dále využitelné za podmínek licence Creative Commons? Bude dostupnost elektronických učebních materiálů pravidelně hodnocena (jako např. na 2. LF)? Jaké jsou konkrétní kroky?
3. Budou mít učitelé povinnost zveřejňovat elektronické verze materiálů, které používají při výuce, pokud je to možné, na webu (slidy apod.)?
4. Jaká je vize dalšího směřování MatfyzPressu?
5. Jaké funkce plní knihovna v současnosti? Jak budete podporovat skriptárnu (dostatek skript zejména pro 1. a 2. ročník) a zavedení elektronických čteček na fakultě? Budou zpřístupněny a zakupovány i populárně přehledové materiály? (Nature, Science, ..., Vesmír, Respekt, aj.?)
6. Bude zavedeno nahrávání přednášek podobně (jako např. na FI MU v Brně)? Jakou roli v tomto procesu bude mít vedení a jakou studenti?
7. Jaká je vize fungování, podpory a zapojení fakulty v projektech wiki (wiki.matfyz.cz) či fóra (forum.matfyz.info)?

ANKETA A VYUČUJÍCÍ

1. Jak budete motivovat studenty k vyplňování ankety?
2. Budete z ankety vyvozovat důsledky? Jaké? Jste ochoten při hodnocení vyučujících přihlédnout k výsledkům z ankety? Budou tyto kroky veřejné a transparentní?
3. Podle jakého klíče mají být obsazování vyučující 1. ročníku? Jaký na toto bude vliv ankety?
4. Podle jakého klíče mají být obsazování vyučující matematiky pro fyziky či informatiky?

5. Jak budete podporovat zlepšování didaktických schopností vyučujících (seminář pro přednášející, cvičící,...)?

STUDIUM OBECNĚ

1. Jak bude vedení přistupovat k uznávání předmětů? Plánujete změnit zavedenou praxi? S čím mají studenti po Vašem případném zvolení počítat?
2. Budete usilovat o vrácení kompetence odpouštění prerekvizit do rukou děkanátu? Budete usilovat o zachování možnosti přestupu mezi obory?
3. Studium studenta se řídí jakými pravidly? (1 Karolínka vs. N Karolínka)
4. Jak má student/ka garantovanou strukturu a průběh studia?
5. 5. Jak se díváte na koncept rotace vyučujících?
6. Jak vnímáte problematiku výuky externistů a jejich případné propouštění?
7. Jak budete řešit, při perspektivě stagnujícího či klesajícího rozpočtu, přijímání nových zaměstnanců? Budou například 29letí soupeřit s 34letými? Pokud bude s někým uzavřena smlouva řekněme na 4 roky, bude po 4 letech automaticky prodloužena či dojde k nové soutěži o danou pozici?
8. Jak zastavit propad matematiků a jak informatiků (peněz, studentů, absolventů, pracovníků)?

DOKTORSKÉ STUDIUM

1. Považujete současné podmínky doktorského studia za vyhovující? Bude nové vedení upravovat podmínky plošně na celé fakultě, nebo zůstane koncepce v rukou kateder či oborových rad? Jak nahlížíte na případ doktorských studentů, kdy se katedrám vyplatí nabírat "černé duše", budete proti tomu bojovat?
2. Považujete současnou finanční situaci doktorandů za vyváženou? Jakým způsobem může fakulta podpořit finančně podhodnocené studenty?

DIDAKTIKA

1. Podpoří vedení fakulty habilitace z didaktiky matematiky a z dějin matematiky s podmínkami vztahujícími se na humanitní vědy?
2. Jaký postoj bude mít v následujícím období vedení fakulty k učitelskému studiu FM, MI, MDg?
3. Jaký bude postoj k doplňujícímu a rozšiřujícímu studiu?

VĚDA A VÝZKUM

1. Jakou podporu budete poskytovat pracovníkům a studentům při vyplňování grantových formalit?
2. Jaký je Váš poměr hodnocení pracovníků věda vs. výuka?

VEDENÍ FAKULTY

1. Jaké bude složení kolegia děkana? Budete zveřejňovat zápisy z kolegia? Odkdy jsou neveřejné?
2. Jak si představujete spolupráci s Akademickým senátem fakulty?
3. Jak vnímáte možnost SKASu oslovit akademickou obec (i selektivně) přímými a oficiálními kanály fakulty? Jak nahlížíte na možnost oslovení studentů SKASem rozesláním e-mailů studentům?
4. Jak vidíte činnost jednotlivých sekcí (pracovišť) a jejich vzájemnou spolupráci?
5. Považujete vnitrofacultní komunikaci za dostatečnou?
6. Kolik hodin týdně hodláte pracovat ve funkci děkana?
7. Jak hodnotíte efektivitu účelových zařízení fakulty?
8. Jakým způsobem, co nejefektivněji řešit připomínky studentů nebo pedagogů k nim?
9. Jak byste se díval na přítomnost absolventů MFF UK ve fakultním senátu (3. kurie)?
10. Jaký bude váš postoj k silovým řešením RUK vůči fakultě, například odebrání pravomoci odpouštění prerekvizit a snaze o zákaz přestupů mezi obory?
11. Jaké bude rozdělení funkcí mezi proděkany a za co ponese odpovědnost?
12. Jaká vnímáte specifika (i finanční) sekcí a jaké budou Vaše přístupy, případně řešení?
13. Jak vnímáte možnosti kariérního a finančního růstu "nezasítovaných" lidí na fakultě?

FINANCE, INVESTICE, ROZVOJ

1. Jakým způsobem bude vedení fakulty reagovat na nepříznivý vývoj počtu studentů? Jak se vyrovnat s hrozícím výpadkem v rozpočtu? Máte nějaké nové ideje získávání financí pro fakultu? Jaké faktory tento fenomén poklesu způsobují?
2. Budete podporovat ERC granty? Jak? Necháte se inspirovat napsáním svého self-assessmentu a předložíte jej senátu před volbami?

3. Jaká je koncepce nákupu a výstavby nových budov? O jakých možnostech víte? Jaké jsou jejich pravděpodobnosti (SWOT analýza)?
4. Jak bude koncipován rozpočet jednotlivých sekcí, budou mít stejný vzorec nebo si ho každá sekce bude určovat sama? Jaká je koncepce financování didaktických kateder? A podle jakých kritérií?
5. Bude vedení upřednostňovat svobodný software v nasazení pro běžné uživatele i pro aplikace, kde je jeho použití dostačující, nebo bude kupovat proprietární?

PROPAGACE

1. Co si myslíte o organizaci propagace, která je rozdělena mezi několik pracovišť (web-programování - PSiK, náplň/redakce - sl. Uzlová, texty - OVVP a sekce/katedry). Bude ponechán současný stav nebo dojde ke změnám, jakým? Jak budou zapojeni studenti? Jaký je vztah propagace a ostatních pracovišť? Jak dosáhnout stabilního toku informací z pracovišť k propagačním oddělením?
2. Jaký je Váš postoj k vnitrofakultní propagaci? Jako motivovat pracovníky a studenty k výpomoci na propagačních akcích?
3. Jak propagovat fakultu navenek?
4. Jaký image chce mít MFF navenek?
5. Jak oslovit budoucí studenty?
6. Jaká je vize propagace do zahraničí? Jaká bude podpora přeložení webu do angličtiny?
7. Jak hodnotíte společenský život na MFF UK?
8. Jak budete podporovat stávající tradiční a příp. nové společenské akce fakulty?
9. Plánujete popularizační přednášky o aktuálních tématech (např. neutrína rychlejší než světlo, zemětřesení)?
10. Plánujete propagaci vědy mezi veřejností a laiky?
11. Jak vidíte budoucnost korespondenčních seminářů na MFF UK?

OSTATNÍ (NEZAŘAZENÉ)

1. Jaký máte pohled na společensko-politickou odpovědnost fakulty? (Co je myšleno “společensko-politickou odpovědností” poukážu na příkladu infromatické sekce: Měla by fakulta například vytvářet etické standardy chování programu? Například program nebude za zády uživatele odesílat žádné informace, ty které odesílá, jsou formálně definované a jejich odesílání musí být možno omezit/zabránit v rámci standardního uživatelského rozhraní, a mnoho jiných, či zveřejňovat skripta a materiály fakulty i s přímým úmyslem edukace národa a takto je prezentovat? Vyjadřovat se k infromaticko-právní problematice např. ACTA).
2. Projde-li institucionální akreditace, plánuje být MFF UK etalonem? Není vhodné zavést principy institucionální akreditace už nyní?
3. Jak bude vedení komunikovat se studenty, plánuje to vůbec? Počítá fakultní politika s podporou studentů a pedagogů, kteří mají děti? Mohou studenti (a studentky) snadno přerušit a navázat studium? Zvažujete fakultní školku či dětský koutek (byl-li by zájem)? Kolik máme částečných úvazků a je o ně zájem?
4. Má fakulta zpracovanou politiku ohledně rovných příležitostí mužů a žen? Je situace vůbec zmapovaná? Víme, proč máme méně studentek a studentů a budeme s tím něco dělat? (Inspirací mohou být podobné programy na ČVUT.)
5. Jaké vnímáte vymezení MFF UK vůči ČVUT, MU, aj.