

**Prof. RNDr. Jan Kratochvíl, CSc.:**  
**Kvalita a otevřenost**

Stručné teze volebního programu

Matematicko-fyzikální fakulta patří ve svých oborech mezi nejlepší školy v evropském srovnání, v některých oblastech náleží k celosvětové špičce. Vynikající vědecký výzkum, výuka kladoucí důraz na individuální práci se studenty, intenzivní zapojování doktorandů do výzkumu, bohatá mezinárodní spolupráce, to jsou devizy, kterými se právem pyšníme a které dostane nové vedení (ať to bude kdokoliv) do vínku. **Prestiž a renomé** vybudované dlouholetou prací všech akademických, ale i dalších pracovníků fakulty jsou však také závazkem. Jsem přesvědčen, že naše fakulta má plné předpoklady pro **další rozvoj a zvyšování kvality jak vědecké práce tak výuky** i v době dramaticky se měnících vnějších podmínek, kdy se i pouhé udržení současné úrovně může zdát nesnadné. Považuji za základní úkol, a přímo povinnost nového vedení vytvářet na fakultě všechny předpoklady pro takový rozvoj. Přitom je nutné mít na zřeteli rozvoj v dlouhodobém horizontu, nikoliv jen řešení dílčích problémů často poplatná krátkodobým výkyvům.

**Jednota výuky a vědeckého výzkumu** je jedním z předpokladů kvality v obou rovinách. Kvalitu vědecké práce je třeba stimulovat spravedlivým oceněním nejen morálním, ale i finančním. Nadále se bude zvyšovat podíl grantového financování výzkumu a fakulta musí poskytovat řešitelům zázemí a podmínky, které by přísun grantových prostředků na fakultu podporovaly. **Další růst kvality vědecké práce** není jen otázkou prestiže, ale je to jediná cesta finančního zajištění provozu fakulty v době, kdy hrozící snížování výdajů státu na vysoké školství jde ruku v ruce s deklarovanými záměry vlády, ministerstva i univerzity klást důraz především na excelenci.

**Kvalitu výuky** nelze udržet při bezhlavém zvyšování počtu studentů, ke kterému se uchýlila řada jiných škol. My jsme naopak jedna z mála fakult, které na metodiku financování vysokých škol neodpověděly výrazným nárůstem počtu studentů. Stavějme na tomto aspektu výlučnosti naší **individuální práce se studenty** a takto propagujme studium na fakultě. K dalšímu zlepšení výuky je třeba využít kromě jiných hodnotících kritérií i zpětné vazby **studentské ankety**, kterou je ale nutno zviditelnit a lépe zorganizovat tak, aby procento respondentů bylo výrazně vyšší než dnes. Současně se zvýšením vypovídací schopnosti ankety bude možno na jejím podkladě nadále odměňovat nejlepší pedagogy a současně zjednat nápravu u dlouhodobě problematických případů. Ke zkvalitnění výuky může přispět i podpora moderních výukových metod, včetně zapojení IT technologií.

Při úvahách o dlouhodobé strategii fakulty je třeba brát do úvahy fakt, že nás v České republice čeká ještě jedna dekáda demografického propadu. Dostatek dobrých studentů pomůže zajistit rozšíření okruhu zemí, ve kterých je bude fakulta aktivně hledat a oslovovat. To ale nelze jinak než **zavedením paralelní výuky v anglickém jazyce**. Naděje na nárůst počtu zájemců je však jen jeden jeho aspekt. Fakulta, která je jednou z nejlepších škol v Evropě, si musí klást za cíl vzdělávat studenty z většího okolí než jen české kotliny. **Otevření se světu** nejen ve smyslu výjezdů našich pracovníků a studentů do zahraničí, jak se stalo po roce 1990, ale i ve smyslu zajištění plnohodnotného vzdělávání zahraničních studentů u nás, je úkolem a výzvou pro naši generaci.

Jak již bylo řečeno, fakulta se právem může pyšnit světovými výsledky základního i aplikovaného výzkum. Kde však vidím rezervy, je **organizace spolupráce s praxí**. Řada pracovníků fakulty a řada kateder dlouhodobě spolupracuje s privátní sférou, především na matematice a informatice však cítím nedostatek koncepčního řešení spolupráce s podniky, které se občas na fakultu samy obracejí se žádostmi o expertizy či nabídkou vedení studentských prací. **Otevřenost vůči praktickým aplikacím** je důležitá nejen možným finančním přínosem z privátního sektoru, který by byl velmi důležitý pro prokázání spoluúčasti při podávání různých aplikovaných grantových projektů, ale také tím, že mnohdy jsou konkrétní otázky z aplikační sféry zdrojem zajímavých teoretických problémů, které dokáží výrazně posunout teoretický výzkum.

Rezervy dále vidím v oblasti **prezentace fakulty**. Zárodkem poutavější prezentace fakulty na jejích www stránkách by měly být stránky „studuj matfyz“, k nimž vzešel impulz z infromatické sekce. Nové www stránky by měly sloužit nejen lepší propagaci fakulty navenek, ale i lepší informovanosti uvnitř fakulty. V neposlední řadě je třeba změnit způsob prezentace a propagace učitelského studia, chce-li si fakulta zachovat (či spíše znovunabýt) možnost výrazně ovlivňovat způsob a kvalitu výuky matematiky, fyziky a informatiky na středních a základních školách prostřednictvím svých absolventů.

Velkým kladem naší fakulty jsou **dlouhodobě dobré kolegiální vztahy**, které jí pomohly přežít i politicky náročná období. Přesto se ukazuje, že zvláště poslední dobou na fakultě chybí komunikace – mezi sekcemi navzájem, mezi vedením a řadovými pracovníky, ale často i v rámci sekcí. Starší pracovníci mají často příliš mnoho povinností spojených s úspěšnými granty či reprezentací fakulty ve vědeckých radách, v panelech grantových agentur, v evropských komisích a dalších organizacích, a mladí mají občas pocit, že 20 let po návratu demokracie do Českých zemí není jejich hlas slyšet ani v rámci fakulty. Chceme-li se **otevřít světu**, je nutno být **otevření i sami sobě navzájem** uvnitř fakulty. Budu-li zvolen děkanem MFF, bude jedním z hlavních cílů vedení fakulty **posílení komunikace uvnitř fakulty** – podpora aktivit, které svedou dohromady pracovníky z různých sekcí i různých úrovní řízení fakulty, zlepšení spolupráce vedení s akademickým senátem, posílení informovanosti v rámci fakulty a zapojení širší akademické komunity do otázek řízení fakulty. Fakulta je složitý organismus, jehož bezproblémový chod vyžaduje rovnováhu zájmů a činností mnoha jeho součástí. Jsem přesvědčen, že s mým týmem proděkanů takovou rovnováhu dokážeme na fakultě udržet a rozvíjet.

m@f#