

MFF UK tradičně připravuje nejenom špičkové odborníky ve fyzice, matematice a informatice, ale také učitele těchto oborů. Studentů učitelství je bohužel již dlouhou dobu méně, než by bylo zapotřebí. Malému počtu kvalitně připravených učitelů našich oborů je také úměrný počet středoškoláků, kteří mají zájem o studium na MFF UK a jsou k tomuto studiu dostatečně dobře připraveni a odpovídajícím způsobem motivováni.

V případě, že budu zvolen do Zaměstnanecské komory Akademického senátu MFF UK, bude mou prioritou řešení výše zmíněných problémů spojených s přípravou budoucích učitelů fyziky, matematiky a informatiky na naší fakultě. Uvědomuji si samozřejmě, že AS není orgánem, který by měl a mohl ovlivňovat situaci ve fyzikálním a jiném vzdělávání. Myslím si ale, že je důležité, aby v senátu byly rovnoměrně zastoupeny všechny tři fakultní sekce a aby v něm své zastoupení měly i katedry připravující budoucí učitele.

Vidím ještě jeden problém, který se v posledních letech stává poměrně palčivým. Na fakultu přichází určité nezanedbatelné množství studentů, kteří nejsou ve fyzice a matematice připraveni podle našich představ. Toto je bezpochyby také důsledkem nastíněné situace ve středoškolské výuce. Tito studenti přitom mnohdy mají předpoklady ke zdárnému studiu na MFF UK, nemají ale potřebné studijní návyky a dostatečné znalosti, které bychom u maturantů očekávali. Vyřešení efektivní podpory těchto studentů při přechodu ze střední školy na MFF UK bude také předmětem mého snažení v případné funkci senátora.

Zdeněk Drozd, KDF