

Volby do SKAS MFF UK na rok 2012/2013

Cíle:

- **transparentnost studia**

usiluji o to, aby změny ve studijních plánech byly uvážlivé a známy s dostatečným předstihem

- **doplňující a rozšiřující studium**

už jsme prakticky prosadili možnost dodělat si pedagogické minimum

- **zlepšení ankety**

podpořím snahy o to, aby studentská anketa dávala relevantní výsledky a tyto byly dále zohledňovány

- **informovanost studentů**

podílím se na tom, aby studenti na nepřehlédnutelných nástěnkách a ve SKASkách našli vždy aktuální informace



Tereza Bártlová

studentka 2. ročník nav. Mgr. studia
program Matematika
obor učitelství matematiky a deskriptivní
geometrie pro SŠ
současná členka SKASu

Vaše nástěnkářka ;-)

Mgr. Jakub Bulín

- 2. ročník doktorského studia na katedře algebry
- místopředseda SKASu v roce 2011/12



Milí spolužáci,

tento akademický rok byl pro SKAS a celkově pro fakultu bouřlivý. Zažili jsme diskuze kolem reforem VŠ, Týden neklidu, volili jsme nové vedení. Odnáším si z něj hodně zkušeností, a také lepší představu o tom, co a jak by měl studentský senátor dělat. Rád bych získané zkušenosti zúročil v příštím volebním období. Paleta aktivit studentského senátora je velmi pestrá, tak alespoň několik myšlenek...

Konstruktivní spolupráce s vedením

Vkládám velké naděje do nového děkana, vítám změny, které avizoval, i jeho vstřícný postoj k problémům studentů. Chci být **spolehlivým a konstruktivním partnerem** novému vedení, **prohlubovat aktivní spolupráci** s proděkanem a s garanty. Nesouhlasím s některými kroky vzešlými v tomto roce od některých členů SKASu. Nelíbí se mi, když je post studentského senátora obsazován lidmi aktivními v různých obskurních politických stranách, k propagaci jejich idejí, **odmítám salónní revolucionářství**. Několik hloupých výroků na půdě senátu může ublížit SKASu v očích vedení a potopit úsilí ostatních. Chci SKAS, který bude brán vážně, jen jako solidní partneři k diskuzi můžeme něčeho dosáhnout a nebýt v akademickém senátu do počtu.

Náročná, ale přívětivá škola

Matfyz by měl nadále preferovat **kvalitu** studentů **nad kvantitou**. Není třeba, aby každý udělal všechny zkoušky z analýzy napoprvé. Ale studenti bez reálné naděje na zdárné ukončení studia, bez zájmu o studovaný obor na matfyzu být nemají. Je třeba **chránit značku "matfyzu"** jako školy produkující kvalitní absolventy, tak aby v budoucnu otevřela i Vám dveře ke kariérním příležitostem. Znovuzavedení přijímacích zkoušek na M a I bylo rozhodně krokem správným směrem. Chci podporovat nového děkana na této cestě.

Vstřícné, srozumitelné a stabilní studijní předpisy

V příštím roce nás čeká hodně změn, zejména v souvislosti s **novou akreditací** programu. Budu spolupracovat s garantem při hledání cest, jak co nejvíce ztlumit dopady těchto změn na studenty. **Stabilita studijních předpisů** je důležitým cílem SKASu. Rád bych zachoval relativní svobodu při volbě předmětů a rozvrhu, která je důležitou ingrediencí studia na matfyzu.

Propagace fakulty

Naši fakultě hrozí výrazný úbytek studentů a s ním spojené finanční problémy. Letos vzniklo několik skvělých aktivit směřovaných ke **zlepšení propagace** (web Studuj matfyz, grantová soutěž Propaguj matfyz, funkce „slečny pro web“ a FB stránky). Žádná z těchto aktivit ale nevychází od OVVP. **Webová prezentace** naší školy je nadále v ostudném stavu. Propagaci fakulty chybí vize a organizační zastřešení. Chci pomáhat novému vedení ve snaze tuto situaci zlepšit.

Granty na studentské projekty

Budu prosazovat zavedení grantové soutěže, pomocí které by se **transparentně** rozdělovaly peníze, které fakulta dává na **podporu různých studentských projektů** (Beánie, ples, Sebranka...). Chci, aby každý z nás mohl přijít s nápadem na uspořádání zajímavé akce, zlepšení prostředí na matfyzu nebo zpestření studentského života.

Karel Kolář

3. ročník Bc. – Obecná fyzika

Hlavní organizátor Fyzikálního korespondenčního semináře

program:

∞ Studijní materiály

- + Jsem pro podporu vyučujících a studentů, kteří tvoří či pomáhají vytvářet studijní materiály.
- + Jsem pro co nejvyšší dostupnost studijních materiálů – tj. ideálně zveřejňování na internetu, případně dostatek v knihovnách. Jsem pro rozšiřování stávající palety článků přístupných z MFF online.
- + Jsem pro natáčení přednášek a jejich umístění na internet.

∞ Změny studijních plánů

- + Jsem zásadně proti změnám studijních plánů v průběhu studia, pokud nejsou na žádost studentů.

∞ Stipendia

- + Stipendia za vynikající studijní výsledky nepůsobí jako dobrý motivační prostředek. To je způsobeno systémem máš/nemáš. Velká část univerzit má stipendia odstupňovaná. Navíc současná výše nestačí ani na kolejné, natož na celkové náklady.

∞ Propagace MFF

- + Propagaci MFF považuji za klíčovou pro udržení stávajících kvalit fakulty. V případě, že MFF nebude na veřejnosti vidět, můžeme čekat, že v době populačně nejslabších ročníků bude klesat počet studentů, zejména v době, kdy klesá obliba přírodovědných předmětů. MFF by měla propagovat matematiku, fyziku a informatiku jako takovou a snažit se bojovat proti negativistickým názorům typu: „Fyzika je na nic.“ a „Matematiku v životě potřebovat nebudu.“
- + MFF by měla hledat nové cesty propagace a investovat do ní finance, protože je to investice, která se škole časem vrátí. Jednak samotnými normativy na studenta a také tím, že MFF bude mít více studentů, kteří budou dělat vědu.



karel@fykos.cz

KRISTÝNA KUNCOVÁ



Kdo jsem

Matematička, studuji 1. ročník doktorátu na katedře Matematika-tické analýzy, kde také cvičím – aktuálně druhácký Kalkulus.

Už od září jsem i *SKASačka*, nejvíce mne pálí téma pedagogické přípravy vyučujících, však jsem jedna z nich.

Střípky ze života – na magistru jsem byla půl roku v zahraničí, jsem k nalezení na koleji na Tróji, kde jednou za čas uspořádám hraní a jednou za rok odtud vyrazím do školy na kole, a oblíbené zvíře je tučňák, jak ten v zoo, tak v počítači.

Co se povedlo

Spolu s Terezou Bártlovou jsme iniciovaly *setkávání cvičících* na Matematické analýze, které se postupně rozrůstá na celou sekci.

Už zase fungují *SKASky*, krátké zprávičky se objevují i na kolejnetu, v posledních měsících jsem si sáhla i na web.

Několikrát jsme se setkali s kandidáty na děkana a připravili obsáhlou sadu otázek, abychom je co nejlépe poznali.

Co dál

Aplikovat získané *zkušenosti* – absolvovali jsme několik seminářů, o vysokoškolské legislativě, o studentských senátech, už známe budoucího děkana a víme, co všechno SKAS pravidelně dělá a vyvarujeme se začátečnických chyb.

Pokračovat v *semináři* pro cvičící a podporovat jeho další rozšiřování.

Udržet stávající formy *komunikace* (SKASky, nástěnky, web, kolejnet...) a zpravidelnit je.

Podpořím dvouleté volební období SKASu.

Díky našemu webmasterovi jsou *připraveny nové stránky SKASu*, přiložím ruku k dílu při naplnění obsahem, zbývá mnoho věcí, co jsme nestihli – připravit vzory formulářů, přidat odkazy, pomoci s byrokracií při výjezdu do zahraničí

Mgr. Petr "Almer" Lasák

2. ročník doktorského studia Informatiky
2. rok člen a administrátor SKASu MFF UK
zakládající člen forum.matfyz.info



Heslo: "Komunikace a otevřenost"

Navázání komunikace a dobrých vztahů s novým vedením

- Větší otevřenost a spolupráce ve věcech týkajících se studentů
- Větší dopad výsledků ankety na studium

Ustálení studijních plánů

- Vyřešení nejasností okolo studijní plánu a přechodů mezi obory
- Snaha o zmírnění dopadů při změnách ve studijních plánech
- Větší angažovanost studentů při jejich tvorbě

Podpora studentů a studentských spolků

- Propagace aktivit studentů a studentských spolků
- Finančně podporovat a zajišťovat aktivity studentů

Informovanost a propagace matfyzu

- Zlepšit informační kanály, kterými proudí informace od SKASu – např. nový web
- Finančně podporovat aktivity jako studuj.matfyz.cz či projekt PROPAGUJ MATFYZ

Kandidát do SKASu



Jsem student druhého ročníku navazujícího magisterského studia, oboru Matematická lingvistika a oboru Mediální studia na FSV. V minulém roce jsem se účastnil studijního pobytu v nizozemském Utrechtu. Na částečný úvazek pracuji v IBM na výzkumu v oblasti zpracování přirozeného jazyka.

Jindřich Libovický

Co bych rád prosazoval:

- **zavést prodej dotovaných baget na Malé straně**

- **zlepšit komunikaci mezi jednotlivými obory**

... zřídit jednotné místo, kde bude možné se dozvědět o činnosti jednotlivých kateder

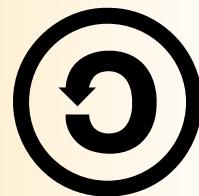
- **přestat se bát interdisciplinarity**

... a udělat běžnou věc ze zapisování předmětů z jiných fakult, podpořit semináře se zvanými přednášejícími

Nemám již žádné územní nároky na ČVUT ani jiné univerzity. Vyřeším, proč Šemík uháněl k Radotínu, zatímco Horymír uháněl k Neumětelům. Zvýším záření obsese skrze umakartové jámy pro každého nikoho v rámci boje třetího článku sýrové chlouby. Koupání neochočených pandantivů a každý třetí jablečný víkend o větroplaché periody bez rozdílu kvákání. V případě, že budu zvolen, naučím se jezdit na jednokolce. Ostatně soudím, že by Kartágo mělo být zničeno. Jak pravili již staří Římané: Lorem ipsum dolor sit amet!

VOLBA JE VĚDA

Poznání – Sdílení – Pokrok



BC. JAKUB MICHÁLEK

1. ročník nav. Mgr., obor teor. fyzika

V předchozím roce jsem se jako senátor věnoval mj. následujícím projektům:

Nakladatelská politika UK – připravili jsme celouniverzitní anketu pro studenty, abychom zjistili jejich názor na použití moderních technologií, vydávání skript na Internetu, použití čteček v knihovnách (propagace začne během týdne) a prezentovali ho vedení UK.

Zveřejňování materiálů AS MFF UK – myslím si, že studenti a učitelé by měli mít přístup k materiálům, které senát fakulty projednává. U velké většiny z nich nic nebrání tomu, aby byly na Internetu. Proto jsem v minulém roce navrhl změnu jednacího řádu senátu fakulty, která se projednává.

Doručování do vlastních rukou – studijní oddělení v rozporu s předpisy neumožnilo studentům zvolit si zmocněnce pro přebírání písemností na poště, např. když jsou v zahraničí. Dosáhl jsem příslibu nápravy.

Zveřejňování skript – Byl podstatně změněn vzor autorské smlouvy s Matfyzpressem, na jehož připomínkování jsem se podílel. Nově vydaná skripta již mohou být umístěna na Internet. Některá přetrvávající právní omezení stále nepovažuji za optimální. Dále jsem z dat z Matfyzpressu zjistil, že zpřístupnění na Internetu nemá na prodejnost tištěných verzí vliv, což vyvrací rozšířenou představu.

Při jednání senátu se snažím přispět svými znalostmi v oboru práva, které je při výkonu mandátu akademického senátora nezbytnou pomůckou. V následujícím roce bych chtěl pokračovat v rozjetých projektech a ve spolupráci s novým vedením dosáhnout změn hlavně v internetové dostupnosti již vydaných skript.

Pokud si myslíte, že má moje práce smysl, podpořte mě ve volbách svým hlasem.



KANDIDÁT DO SENÁTU MFF

volbajeveda.cz

Spolupracuji se senátorem AS UK Markem Nečadou, abychom dostupnost studijních materiálů prosadili na celé univerzitě.

HLAS, KTERÝ JE SLYŠET

JAKUB MICHÁLEK DO SENÁTU MFF

Kdo jsem?

Jmenuji se Marek Nečada, studuji v bakalářských studijních programech Obecná fyzika a Obecná matematika (studium matematiky mám momentálně přerušené).

Jsem členem „velkého“ Akademického senátu Univerzity Karlovy (AS UK), kde se angažuji v Legislativní komisi a Ediční komisi, jejímž jsem byl loni předsedou a v níž se zabýváme především novou nakladatelskou politikou UK.

Zároveň vedu fyzikální korespondenční seminář pro základní školy – Výfuk.

Jsem ženatý a mám dceru.



Marek Nečada

Proč kandiduji?

V posledním roce jsem kromě svého působení v AS UK pravidelně docházel i na zasedání AS MFF, což mě nakonec přimělo ke kandidatuře.

Právní povědomí do senátu

Domnívám se totiž, že u většiny členů AS MFF panuje nedostatek právního povědomí. Nejsem sice právník, ale právní povědomí mám slušné a nečiní mi obtíže si příslušný předpis přečíst, pokud si něčím nejsem jist.

Senát, který si nechá leccos nabulíkovat, nemůže uspokojivě vykonávat svou kontrolní úlohu.

S tím souvisí i nedostatek zdravé kritiky vůči některým kontroverzním krokům vedení fakulty, které vůbec nebyly rozumně zdůvodněny. Některé z těchto kroků poškodily zájmy studentů (například v oblasti uznávání předmětů, odpouštění prerekvizit či přestupů mezi obory). Dosavadní vedení mnohdy „zdůvodnilo“ tato rozhodnutí pouze odkazem na pouhé (neoficiální a tudíž neověřitelné) „stanovisko Rektorátu“. Není jasné, kdo z rektorátu (což je úřednický aparát univerzity) měl tato stanoviska zastávat a z kterých právních ustanovení měla údajná nutnost těchto změn vyplývat.

Početnější zaměstnanecké komoře to bylo jedno a studentská komora na to reagovala příliš vlažně a neobratně.

Vedení fakulty má přijímat pouze taková opatření, která dokáže uspokojivě zdůvodnit! Odvolání se na anonymní autoritu není dostatečné.

Konec tajnůstkářství

„Samosprávné akademické orgány dbají, aby členové akademické obce fakulty byli informováni o jejich činnosti a měli možnost se vyjádřit k dokumentům a opatřením zásadního významu, jimiž se tyto orgány zabývají. Dále dbají, aby členové akademické obce fakulty mohli podávat připomínky k činnosti těchto orgánů.“

— Statut MFF UK

Jak se mohou členové akademické obce vyjadřovat k dokumentům a opatřením samosprávných orgánů, nemají-li k nim přístup? Ve veřejné sekci podkladových materiálů na webu AS UK v současnosti nenaleznete žádný dokument předložený senátu

vedením fakulty. Vlastně zde nenajdete vůbec nic až do 180. zasedání, kdy Jakub Michálek vystoupil se svou iniciativou ke zveřejňování podkladových materiálů.

Jeho iniciativu bych rád podpořil a přispěl tak k otevřenosti akademického senátu.

Dostupné studijní materiály

Nakladatelskou politikou, jíž se věnujeme v Ediční komisi AS UK, bych se rád zabýval i v AS MFF. Konkrétně chci prosazovat internetové zveřejňování dalších skript vydávaných Matfyzpressem. Ve chvíli, kdy výtěžek z prodeje papírových verzí sotva pokrývá náklady na tisk, neexistuje ekonomický argument, proč skripta na internetu nezveřejnit; přitom přínosy takového zveřejnění jsou zjevné.

Myslím si, že fakulta by měla systematicky (pomocí stipendií) podporovat tvorbu studijních materiálů studenty – ať se jedná třeba o přepisování zápisků z přednášek do $\text{\TeX}$ u či o komplexnější projekty.¹

Také bych se chtěl zasadit o obnovení projektu nahrávání přednášek.

Nové vedení – nová naděje?

K naplnění cílů nastíněných v předešlých odstavcích bude často nezbytná spolupráce senátorů a vedení. Dosavadní vedení se k mnohému úsilí senátorů stavělo negativně a ke svému postoji přidávalo argumenty, jež nebyly příliš věcné a bylo z nich cítit spíše to, že se v dané věci vedení zkrátka nechce vrtat, než že by mělo skutečně pádné objektivní důvody k blokování těchto inovací.

Vkládám tedy naději v nové vedení a věřím v dobrou vůli prof. Jana Kratochvíla a jeho týmu věnovat se podnětům akademických senátorů a celé akademické obce fakulty. Koneckonců, je to i součástí volebního programu prof. Kratochvíla a slovo otevřenost na setkáních před volbou kandidáta na děkana padlo mnohokrát.

Chci zásobovat nové vedení smysluplnými podněty a zpětnou vazbou k jeho činnosti. Chci dohlížet na to, aby nové vedení dodržovalo svůj politický závazek akademické obci a nenechalo se zmanipulovat a vodit jako loutky shora. (Zde mám na mysli například kvestora nebo kancléře UK, kteří mistrně zvládají manipulaci a nečiní jim problém „mírně“ porušovat některá pravidla, jako jsou vnitřní předpisy univerzity.) Chci nové vedení podporovat v jeho snaze o větší otevřenost fakulty.

Jaká má být úloha akademického senátora?

Pravomoci jednotlivého senátora jsou velice omezené a pozice AS a děkana je velmi asymetrická. Proto si musí být senátor vědom všech legitimních prostředků k dosažení cílů, které má. Senátor má vyjednávat s vedením. Má vedení interpelovat a důsledně vyžadovat zdůvodnění jeho kroků. Má znát právní předpisy a umět se na ně odvolat.

Senátor má být schopen kultivované a věcné výměny názorů a argumentů. *Má zkušenost z AS UK ukazuje, že tato cesta je účinnější než snaha být za každou cenu se všemi „kamarád“.*

A když půjde do tuhého, neměl by se SKAS bát uplatnit své právo veta.

Děkuji za Vaši podporu!

¹Krásným příkladem jsou WikiSkripta na medicíně.



Matfyz je dobrá škola, poskytující kvalitní a hluboké (nejen teoretické) vzdělání. Se stávajícím úbytkem studentů máme možnost se jim věnovat více a osobněji, čímž kvalitu ještě zlepšit. Slabé ročníky, co se týče počtu, se tak mohou stát silnými, co se týče kvality.

Jednou z nejlepších metod, jak motivovat člověka je jít mu z cesty a poskytnout mu příjemné pracovní prostředí. Myslím si, že pro studenty a zaměstnance Matematicko-fyzikální fakulty to platí dvojnásob. Je důležité udržet dobrou, kolegiální atmosféru na fakultě.

Jde mi zejména o to:

Udržet a dále zlepšovat kvalitu výuky.

Nejlepší návrhy můžeme najít přímo u studentů.

Zlepšit komunikaci studentů a vedení fakulty.

Osobně se na ní jménem studentů podílet a navázat dobré vztahy SKASu s novým děkanem fakulty.

Být otevření do světa.

Zejména nalákat zahraniční studenty a profesory, k čemuž bude nezbytné zvětšit počet přednášek v angličtině.

Jakub Opršal

1. ročník doktorského studia
matematika, obor algebra



PETR POŠTA

Doktorand

Matematická analýza

Několik slov o mně. Na MFF studuji od roku 2003, kromě matematické analýzy jsem současně vystudoval také učitelství matematiky a fyziky. V současné době pracuji v auditorské a poradenské firmě KPMG. Jsem aktivní v občanském sdružení SHM, jehož náplní jsou volnočasové aktivity pro mládež, kde jsem byl dvakrát členem předsednictva.

Cíle, které chci jako člen SKAS prosadit.

1. Online databáze materiálů k výuce.

Nejsou-li materiály na webu přednášejícího, musí je studenti složitě hledat (přes jiné učitele, fóra, komerční weby jako primat.cz). Rád bych se zasadil o vytvoření archivu materiálů pro výuku spravovaných MFF či SKAS, kam by bylo možné jednoduše uložit k jednotlivým předmětům veškeré materiály, u kterých to umožní autorská práva, včetně například poznámek z přednášky.

2. Podpora pedagogické kvality.

Domnívám se, že výborný vědec se nerovná automaticky výborný pedagog. Domnívám se také, že alespoň v prvních dvou ročnících studia je pro naprostou většinu studentů důležitější, aby přednášející a cvičící byli více kvalitní učitelé než kvalitní vědci. Rád bych proto alespoň inicioval diskuzi o následujících bodech:

- Nasazování kvalitních a prověřených pedagogů v prvním dvouletí.
- Motivování přednášejících i cvičících ke kvalitní přípravě a vedení přednášek a cvičení. Zejména pro cvičící studenty je současná motivace spíše záporná, neboť jsou hodnoceni dle svého vědeckého výkonu a téměř nijak dle kvality výuky. Tento stav považuji za nežádoucí a rád bych inicioval jeho změnu.
- Aby přednášející předmětů s velkým počtem studentů měli adekvátní čas se jim věnovat. Například aby přitom nemuseli odvést stejné množství vědecké práce jako jejich méně vytížení kolegové.
- O roli lektorů (lidí, kteří se na VŠ věnují pouze výuce), kteří jsou na MFF velmi řídkým jevem. Přitom by mohli nejen vést výuku či cvičení, ale také efektivně pomoci přednášejícím s konzultacemi, přípravou materiálů a podobnými věcmi, na které přednášejícímu, zvláště pokud se mnohem raději věnuje vědě, už nezbyvá čas.

Tomáš Roskovec

2. ročník nav. mgr., Matematická analýza

"Where horses are lacking, donkeys trot along." Koní se letos nedostává, tak kandiduji i já. :)

Volte senátory, kteří mají reálné cíle!

1. Především chci pomoci děkanátu i senátu v tom, aby fakulta dobře fungovala. Zejména mi jde o udržení kvality výuky a snad i udržení peněz směřujících na fakultu. Zlepšit by se měla především komunikace mezi pracovišti, ale v tom bude učit hlavní slovo nový děkan a jeho lidé.
2. Chci být připravený bránit studenty, pokud by se jim měla stát nespravedlivá újma a šlo jí zabránit.
3. Chci SKAS, který získá reputaci vstřícného a akčního orgánu, a to uci studenti i mezi zaměstnanci.
4. Chci SKAS, který nebude dělat hloupý rozruch a který nebude zbrkle zahazovat do kompetencí výkonné moci fakulty, pokud to situace skutečně nebude vyžadovat.

Volte senátory, kteří se mohou a chtějí domluvit!

SKAS má v senátu jen jednu třetinu hlasů a ani senát není všemocný, proto drtivá část práce SKASu musí stát na domluvě. Mnozí vnímají poslání SKASu jako rebelantství, nutnost vykríčet si své požadavky a případně dělat potíže. Já věřím, že menším počtem promyšlených a vstřícných návrhů lze dokázat mnohem více.

Letošní rok bude klíčový kvůli navázání spolupráce s novým děkanem Janem Kratochvílem a jeho týmem. Pokud se nový děkan setká se neochotou a ubližujícím postojem ze strany SKASu, bude komunikace a spolupráce mezi děkanem a SKASEm zabita nebo utlumena na několik let.

Na matematické sekci v současnosti s Terkou Bártlou pravidelně docházíme na pedagogické rady, diskutujeme s garantem Michalem Kulichem zamýšlené kroky a snažíme se mu v jeho práci pomáhat. Několikrát jsme se sešli se současným i budoucím sektorním proděkanem a otevřeně diskutovali pohledy na různé záležitosti fakulty, představovali si navzájem své starosti a práci. Tento model funguje a byl bych rád, kdyby se šířil na další sekce. Nevěřím, že je problém jen na straně garantů a proděkanů.

Volte senátory, kteří pro vás budou skutečně pracovat!

V loňském roce pro fakultu ve SKASu nejvíce udělal Jirka Šejnoha a Terka Bártlou, ale i já jsem pro fakultu i pro její studenty pracoval.

1. Za SKAS jsem společně s Petrem Lasákem dotáhl vrácení záloh na pochybnou akci Mácháč našim studentům.
2. Pomáhal jsem a reprezentoval na reprezentačních akcích jako DOD, Gaudemus, Beanie nebo ples MFF.
3. Usnadňoval jsem fungování SKASu tím, že jsem na sebe bral velkou část administrativy, jako dělání zápisů, účtování a proplácení.
4. Několikrát jsem hasil požár, když se jiní neměli akcí, ať už šlo o sepsání článku o studentech do brožurky k 60 letům fakulty, nebo jednání se studentním oddělením.
5. Kromě jednoho zasedání (kdy jsem byl nemocen) jsem byl přítomen na všech zasedáních ASu i SKASu a na těchto zasedáních jsem si nepřipravoval cvičení, nečetl jsem si, ale poslouchal jsem a snažil se přispět. Toto opravdu není samozřejmost, přijďte se někdy na senát podívat.

Volte senátory, kteří nemají ve funkci jiné zájmy než fakultu a její studenty!

Jeden člověk nemůže sloužit dvěma páním. Jeden člověk nemůže mít dvě nezávislé sady morálních zásad a hodnot. Pokud do SKASu kandidují aktivní podporovatelé politických stran (kteří před několika měsíci protestovali proti zapojení politiku do řízení vysokých škol), pak je třeba se zeptat, jestli zde budou opravdu hájit dobré fungování fakulty, nebo jen plnit politické rize.

Váš člověk v senátu,
T.



VOLBY DO SKASu



JSEM
KDO

Bc. Jiří Šejnoha

student Teoretické informatiky, obor Umělá inteligence
spoluorganizátor semináře Filosofické problémy informatiky
předseda Studentské komory Akademického senátu MFF UK

Vážené studentky a Vážení studenti,

letošní akademický rok byl výjimečný volbou nového vedení fakulty. Studentská komora vnímala volbu děkana jako stěžejní událost a našim cílem bylo podpořit kvalitní a korektní volbu. Domnívám se, že přínos SKASu, ať pracovními rozhovory s kandidáty, účastí na diskuzích, vytvořením „Otázek na děkana“ či řádnou vnitřní diskuzí, byl pozitivní a napomohl dobrému výběru nového děkana. Podařilo se nám zlepšit komunikaci SKASu navenek novými nástěnkami, SKASkami a zprovozněním FB stránek, na čemž mají jednotliví senátoři velký podíl, a stále je co zlepšovat. Dále přiměřenou měrou podpořit kritickou diskuzi a informování akademické obce o „Věcných zámerech zákonů“, rozšířit spolupráci s vedením fakulty (zejména matematickým garantem) a napomáhat tak vytvoření korektních podmínek studia, a řadu dalších.

Jsem si vědom, že existují další úkoly, na kterých je třeba pracovat a v letošním roce pro ně nezbyl prostor.

V příštím období bych se chtěl zabývat:

- Podpoře rozšiřování prostoru pro komunikaci mezi studenty a vyučujícími se zpětnou vazbou.

Názory studentů jsou často přínosné a neotřelé, mohou pomoci kvalitě výuky a sebereflexi. Lze navázat spolupráci s učiteli. A považuji za nutné vidět relevantní odezvu na anketu.

- Zavedení jasného a pevného výkladu studijních řádů a směrnic.

Vyřešení otázky, kterými předpisy se má student řídit. Zastávám názor, že by mělo jít o ty, za kterých nastupoval do studia a adekvátně reflektující aktuální vývoj. Nutné změny, které z objektivních důvodů mohou nastat, řešit tak, aby nebyly v neprospěch studentům s včasným (alespoň 1 rok) oznámením.

- Zlepšení podpory studentských projektů, prací a jiných aktivit.

- Prohloubit propagaci fakulty na úrovni vnější i vnitrořadní.

MFF UK je kvalitní fakulta. Víte ale co dělají či dokázali Vaši kolegové a je to vidět i z vnějšku? Nastartována je reforma vnitřních toků informací a webových stránek. Je potřeba ji udržet a dotáhnout do cíle.

- Nabízet podporu či pomoc studentům a jejich návrhům.

- Reflektovat rozumné náměty a připomínky studentů a s případným problémem pomoci.



Pavel Vraštiak

kandidát do SKAS
2. ročník bakalářského studia
obor Obecná informatika

kandiduje
s podporou
spolku Matfyzák

MATFYZÁK
spolek studentů,
absolventů a přátel MFF

Jako člen SKASu se zasadím o:

- větší vliv studentů na dění fakulty, například i větším zastoupením v AS. Jedna třetina, což je zákonné minimum, mi přijde jako nedostatečná.
- podporu současných mimostudijních aktivit a motivaci pro vznik nových. S touto problematikou mám jako člen spolku bohaté zkušenosti.
- větší stabilitu ve studijních plánech. Měnit každý rok studijní plány dle mého rozhodně nepřispívá k přehlednosti.
- udržení kvality. Matfyz by měl zůstat školou, jejímž cílem je kvalita - a nikoliv kvantita.
- dobrou vyjednávací pozici vůči vedení fakulty. V příštím roce nastupuje nový děkan a jakou pozici si SKAS v příštím roce získá, takovou bude mít i v následujících letech.
- větší aktuálnost praktických předmětů. V žádném případě se nesmí rušit teoretické předměty - to je to, čím matfyz vyniká - ale je potřeba, aby praktické předměty byly praktické k současnosti a ne k letům dávno minulým.
- větší angažovanost studentů v propagaci matfyzu. Ty nejlepší nápady jsou často mezi studenty a je tedy potřeba více akcí typu PROGMA.



Pavel Vraštiak