

Zasedání SKAS MFF UK ze dne 30. září 2020

Zapsal: Vojtěch Švandelík

Přítomní členové SKAS: Miroslav Burýšek, Andrej Farkaš, Jan Hrabovský (příchod v 17:04), Peter Korcsok (příchod 17:15), Patrícia Schmidtová, Vojtěch Švandelík, Jan Václavek, František Zajíc

Omluveni: Zuzana Procházková

Hosté: doc. Mgr. Michal Kulich, Ph.D., doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc. (příchod v 17:10), doc. RNDr. Vladislav Kuboň, Ph.D. (příchod v 17:11), prof. RNDr. Vít Dolejší, Ph.D., DSc. (příchod v 17:37)

Zasedání bylo zahájeno v 17:00, zasedání řídila Patrícia Schmidtová.

Program zasedání

0. Schválení programu zasedání
1. Schválení zápisu z minulého zasedání
2. Novela Pravidel pro přiznávání stipendií na MFF UK
3. Diskuse k distanční výuce
4. Projekt „průvodci“
5. Různé

0 Schválení programu zasedání

Program zasedání byl schválen tichým souhlasem.

1 Schválení zápisu z minulého zasedání

Zápis z minulého zasedání byl schválen tichým souhlasem.

2 Novela Pravidel pro přiznávání stipendií na MFF UK

PS uvedla bod jednání. Rovněž členy SKAS MFF UK seznámila s návrhem přechodného ustanovení od doc. JUDr. Radima Boháče Ph.D., člena legislativní komise AS UK.

Usnesení: SKAS MFF UK podporuje volbu přechodného ustanovení v novele Pravidel pro přiznávání stipendií na MFF UK.

Hlasování:

7 – 0 – 0

3 Diskuse k distanční výuce

PS otevřela diskusi týkající se distanční výuky v ZS na MFF UK. Podotkla, že má jistě každý z přítomných své zkušenosti, ze kterých může vycházet. Ráda by se domluvila na obecném postupu, jak řešit případné podněty od studentů.

AF informoval, že „průvodci“ na fyzikální sekci se budou pravidelně potkávat prostřednictvím ZOOM hovorů, a tedy že tuto skupinu může využít pro sbírání problémů a podnětů k distanční výuce prvního ročníku.

PS podotkla, že by ráda sbírala i zpětnou vazbu na výuku starších studentů. AF s tímto názorem souhlasí.

FZ konstatoval, že je problém se dozvědět, jakým způsobem probíhá distanční výuka konkrétních předmětů. Ocenil by, kdyby se v Studijním informačním systému přidala kolonka, do které by vyučující mohli psát tyto informace. PS myšlenku rozšířila a byla by ráda, kdyby to šlo napojit do Google kalendáře.

VŠ tlumočil sdělení některých vyučujících, že obsah kolonek v SISu nemohou měnit. Děkan konstatoval, že existují kolonky, které upravovat nejdu, ale i takové, které snadno upravit jdou. Proděkan pro koncepci studia toto potvrdil. Proděkan pro studijní záležitosti navrhl pro tyto účely využít kolonku web. PS toto nepřišlo vhodné, protože daná kolonka je již využívána pro jiné účely a preferovala by způsob umístění těchto informací do vzkazů pro studenty.

AF se ptá zástupců vedení fakulty, jakým způsobem byli ohledně distanční výuky instruováni vyučující předmětů určených pro magisterské studenty. Zmiňuje, že někteří jeho vyučující jako způsob distanční výuky preferují samostudium doplněné konzultacemi v budově Ke Karlovu. Proděkan pro studijní záležitosti informuje, že všichni vyučující byli instruováni hromadně a tedy stejně. AF by preferoval, aby tyto instrukce byly dále rozvíjeny. Proděkan pro studijní záležitosti se domnívá, že osobní konzultace jsou možné u předmětů určené pro předměty s velmi malým počtem zapsaných studentů, pro větší předměty mu to ovšem nepřiđe jako vhodná varianta. Dále vyjádřil domněnku, že nelze výuku kontrolovat hned od začátku akademického roku, a že předpokládá, že se iterativně způsob distanční výuky bude vylepšovat. Případné problémy doporučil řešit přes garanty předmětů a vedoucí pracovišť.

Členové SKAS MFF UK se následně dohodli, že přibližně za měsíc zkusí mezi studenty udělat anketu o distanční výuce určenou pro sbírání tzv. best-practice a případných problémů.

FZ poukázal na problém pasivních studentů, kteří nebudou ochotni vyplňovat zpětné vazby, a tedy se vyučující nedozví o jejich problémech. Děkan informoval, že v prohlášení pro členy akademické obce je pasáž, která nabádá vyučující k zadávání neznámkových testů. FZ by preferoval, aby pedagogové pasivní studenty aktivně oslovovali. PS a děkan s tímto nesouhlasí. Děkan dále konstatuje, že proti zatvrzelé pasivitě nelze bojovat.

Děkan informoval, že na webu bylo zveřejněn přehled technického vybavení učeben. MB zveřejní tuto informaci na Facebooku.

PS shrnula a uzavřela bod o distanční výuce.

4 Projekt „průvodci“

PS představila projekt prváckých průvodců. Projekt má 4 sekční koordinátory (Mat, Fyz, Inf, Uči). Koordinátoři mají za úkol komunikovat s jednotlivými průvodci, aby sjednotili očekávání na projekt. Zároveň se aktuálně pracuje na emailu pro studenty a na manuálu pro průvodce. AF představil návrh manuálu.

FZ se dotázal na projekt mentorů na matematické sekci. Děkan společně s proděkanem pro studijní záležitosti projekt vysvětluje. Mělo by se jednat o malé skupinky, kde mentor slouží jako strýček svěřeným studentům.

PS informovala přítomné o způsobu prvního setkání kroužků s průvodci. Děkan nabízí umístit popis projektu na oficiální webové stránky fakulty. PS slibuje přípravu textu.

5 Různé

5.1 Besedy o GAUK a SFG

PS seznamuje nové členy SKAS MFF UK s každoročními besedami o projektech GAUK a SFG. SKAS by měl besedy zajistit na fyzikální a infromatické sekci. Na matematické je každoročně zajišťuje SIAM. Na fyzikální sekci se projektu ujme AF ve spolupráci s JH. Na infromatické VŠ.

5.2 Skasky

PS připomněla, že koordinátorem Skasek je JH. JH přislíbil vytvoření konceptu a přislíbil dokončení k rozeslání 3. týden semestru.

JH by rád přidal seznam všech předmětů a způsobu jejich vyučování. VŠ se domnívá, že je to nereálné a třetí týden semestru i zbytečné. PS navrhla zahrnout postup řešení problémů s distanční výukou.

FZ přislíbil pomoc JH.

Jednání bylo ukončeno v 17:40.