

## **Zpráva o výsledcích testů studijních předpokladů z matematiky pro posluchače 1. ročníku MFF UK (školní rok 2016/17)**

Testy studijních předpokladů z matematiky (TSP-M) byly opět zadávány na úvodním soustředění 1. ročníku UK MFF, které se konalo ve dnech 4. 9. — 13. 9. 2016 na Albeři. Testování byli tak jako každý rok všichni přítomní posluchači (**299**) oborů Matematika, Fyzika, Informatika a Učitelství.

Se svými dosaženými výsledky byli posluchači seznámeni individuálně. Výsledek testu jim poslouží jako orientační údaj o jejich předpokladech pro studium oboru vyžadující schopnost přesného a logického myšlení. S výsledky byli také seznámeni přítomní učitelé a dalším zájemcům může být vyhověno zasláním této zprávy, které mohou využít při práci se studenty.

### **Shrnutí výsledků**

Jak vyplývá z Tabulky a grafů, průměrné počty bodů pro obory Matematika (**48.54 b.**), Informatika (**47.20 b.**) a Fyzika (**44.64 b.**) se významně neliší od výsledků dosažených za posledních 4 roky. Obor Učitelství dosáhl letos velmi dobrého výsledku (**44.20 b.**) a také bylo testováno nejvíce studentů Učitelství od roku 1998 (24).

Špičkových výsledků, tj. 57.5 — 60 bodů dosáhlo 32 studentů z celkového počtu 341 testovaných (**10.7 %**), naopak 9 studentů (**3.0 %**) napsalo test podprůměrně (30 bodů a méně). V příloze je časový vývoj průměrných výsledků, distribuce počtu uchazečů podle počtu dosažených bodů a srovnání výsledků, kterých dosáhli posluchači přijatí na základě přijímací zkoušky a posluchači přijatí bez zkoušky.

Další informace:

doc. RNDr. Lenka Hanyková, Dr.  
doc. RNDr. Helena Valentová, Ph.D.  
KMF MFF UK  
tel.: 22191 2368  
e-mail: lenka.hanykova@mff.cuni.cz

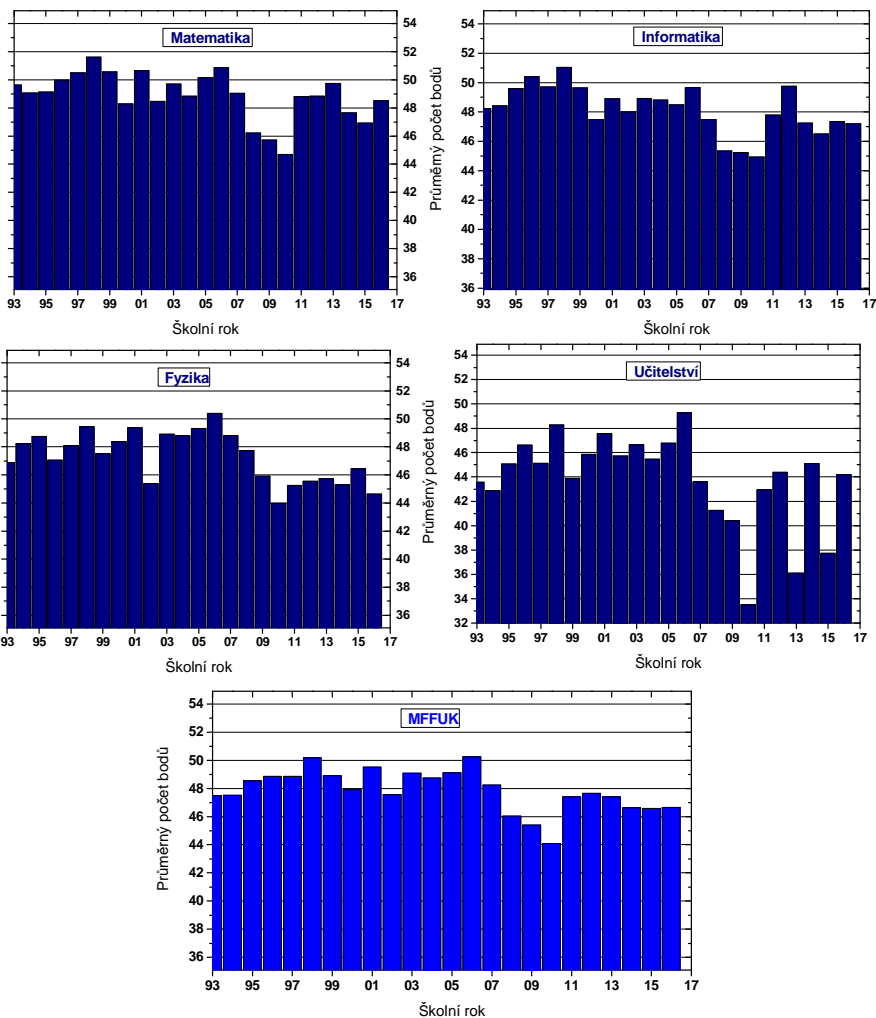
Výsledky studijních oborů v jednotlivých letech 1983-1999

Rok	Matematika		Informatika		Fyzika		Učitelství		Bakaláři		MFF UK	
	Ø	n	Ø	n	Ø	n	Ø	n	Ø	n	Ø	n
<b>1983</b>	-	-	-	-	45.6	81	41.8	68			43.7	149
<b>1984</b>	48.7	103	-	-	47.4	69	40.6	90			45.6	262
<b>1985</b>	47.9	102	-	-	45.4	85	40.0	78			44.8	265
<b>1986</b>	46.1	128	-	-	43.3	83	41.2	98			43.8	308
<b>1987</b>	48.47	134	-	-	43.32	95	41.06	94			44.8	323
<b>1988</b>	49.43	145	-	-	46.88	122	43.1	83			47.04	350
<b>1989</b>	49.67	142	-	-	46.68	128	43.61	94			47.05	364
<b>1990</b>	46.59	192	-	-	46.09	110	43.20	130			45.65	432
<b>1991</b>	48.49	84	49.73	113	48.42	86	45.67	79			48.38	360
<b>1992</b>	50.72	62	50.44	125	50.46	93	47.39	59			49.96	339
<b>1993</b>	49.63	94	48.24	133	46.87	52	43.57	50	45.45	46	47.49	375
<b>1994</b>	49.06	105	48.42	164	48.23	72	42.89	34	37.93	21	47.53	396
<b>1995</b>	49.12	101	49.60	114	48.75	65	45.05	50	47.65	17	48.55	347
<b>1996</b>	49.98	113	50.42	125	47.06	82	46.62	60	46.32	14	48.87	394
<b>1997</b>	50.49	105	49.72	108	48.10	93	45.12	39	46.28	17	48.87	362
<b>1998</b>	51.60	90	51.04	131	49.44	80	48.26	17	44.46	26	50.18	344
<b>1999</b>	50.56	116	49.65	146	47.52	114	43.89	29			48.90	405

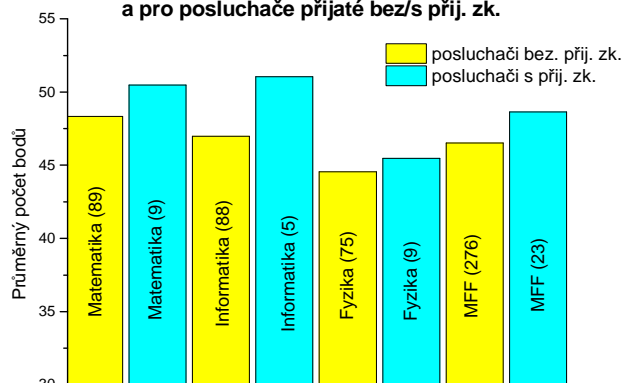
Výsledky studijních oborů v jednotlivých letech 2000-2015

Rok	Matematika		Informatika		Fyzika		Učitelství		MFF UK	
	Ø	n	Ø	n	Ø	n	Ø	n	Ø	n
<b>2000</b>	48.28	151	47.47	155	48.39	90	45.86	16	47.91	412
<b>2001</b>	50.65	176	48.90	247	49.35	125	47.57	17	49.51	565
<b>2002</b>	48.46	173	48.00	259	45.38	115	45.71	12	47.55	559
<b>2003</b>	49.70	163	48.92	231	48.90	93	46.65	17	49.09	504
<b>2004</b>	48.83	175	48.82	275	48.79	145	45.46	13	48.74	608
<b>2005</b>	50.16	178	48.50	253	49.32	118	46.78	22	49.12	571
<b>2006</b>	50.86	155	49.66	168	50.40	87	49.28	10	50.25	420
<b>2007</b>	49.05	178	47.47	185	48.83	90	43.58	10	48.26	463
<b>2008</b>	46.23	153	45.35	193	47.74	91	41.25	11	46.03	448
<b>2009</b>	45.71	185	45.23	182	45.93	102	40.41	17	45.39	486
<b>2010</b>	44.70	153	44.93	118	43.97	97	33.49	17	44.09	385
<b>2011</b>	48.81	158	47.78	85	45.26	87	42.95	16	47.40	346
<b>2012</b>	48.82	111	49.75	68	45.54	107	44.38	14	47.66	300
<b>2013</b>	49.73	122	47.24	75	45.73	89	36.11	11	47.40	297
<b>2014</b>	47.66	147	46.51	87	45.29	96	45.09	11	46.62	341
<b>2015</b>	46.92	97	47.35	83	46.45	96	37.73	10	46.57	276
<b>2016</b>	48.54	98	47.20	93	44.64	84	44.20	24	<b>46.68</b>	299

# Časový vývoj výsledků TSP-M



## Srovnání výsledků pro jednotlivé obory a pro posluchače přijaté bez/s přij. zk.



Pozn. Čísla v závorce uvádějí počet testovaných studentů. Posluchači Učitelství jsou zahrnuti pouze v celkovém počtu posluchačů MFF.

## Četnosti bodů

