

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu | Sdružené studium, přidružený studijní plán (minor) - prezenční forma studia

P: povinné předměty - oborová část

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Neeukleidovská geometrie	2/2	Z+Zk	4	doc. RNDr. Zbyněk Šír, Ph.D. Mgr. Lukáš Krump, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Vybrané kapitoly z diferenciální geometrie	2/2	Z+Zk	4	doc. RNDr. Antonín Slavík, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano	
Algebraická geometrie	2/2	Z+Zk	3	RNDr. Jana Hromadová, Ph.D. doc. RNDr. Zbyněk Šír, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Kartografie	2/0	Zk	2	RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Didaktika deskriptivní geometrie I	2/2	Z+Zk	5	doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc. RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Didaktika deskriptivní geometrie II	2/2	Z+Zk	5	doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc. RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano	
Pedagogická praxe z deskriptivní geometrie II	0/2	Z	5	RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Kinematická geometrie	2/2	Z+Zk	4	RNDr. Petra Surynková, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Vybrané kapitoly z geometrie	2/0	Zk	2	doc. RNDr. Zbyněk Šír, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Pedagogická praxe z deskriptivní geometrie III	0/2	Z	5	RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			39				37		

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

a) Stanovení podmínek pro přijetí do navazujícího magisterského SP Učitelství matematiky pro SŠ:

Absolventům bakalářského SP Deskriptivní geometrie se zaměřením na vzdělávání na MFF UK se promíjí přijímací zkouška do navazujícího magisterského SP Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy, a to nezávisle na volbě studijního plánu maior/minor.

Ostatní uchazeči z jiných bakalářských SP skládají přijímací zkoušku.

Tato přijímací zkouška při volbě studijního plánu maior má dvě části – obecnou a oborovou. V obecné části, která má ústní formu, uchazeči prokazují základní znalosti a dovednosti z učitelské propedeutiky v rozsahu předmětů Úvod do psychologie a Pedagogická propedeutika ze studijního plánu maior SP Deskriptivní geometrie se zaměřením na vzdělávání; ověřují se zejména schopnosti aplikovat teoretické znalosti při řešení modelových situací z pedagogické praxe. V oborové části přijímací zkoušky jsou ověřovány základní znalosti a dovednosti v rozsahu PPZ oborové části bakalářského SP Deskriptivní geometrie se zaměřením na vzdělávání.

Přijímací zkouška při volbě studijního plánu minor zahrnuje pouze oborovou část, která je shodná s oborovou částí přijímací zkoušky při volbě studijního plánu maior.

b) Poznámka k volitelným předmětům:

Neuvádíme zde seznam doporučených volitelných předmětů – rozsah výuky 4 kredity ponechaný pro volbu studenta představuje typicky dva předměty, které si posluchači obvykle vybírají ze široké nabídky geometrických předmětů. Studenti si mohou vybrat i z geometrických předmětů určených pro posluchače odborných studijních programů. Některé z těchto předmětů jsou vyučovány v anglickém jazyce. Případně si mohou vybrat z předmětů nabízených Katedrou jazykové přípravy nebo ze všech dalších volitelných předmětů v nabídce MFF UK i celé univerzity.

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	37	39
Povinné předměty - závěrečná práce	0	0
Povinně volitelné předměty	0	0
Kredity pro volbu studenta		81
Celkem	37	120

Státní závěrečná zkouška	<p>1. část: SZZ z deskriptivní geometrie a didaktiky deskriptivní geometrie. Student dostane 3 otázky, z toho 2 otázky z tematického okruhu Deskriptivní geometrie a 1 otázku z tematického okruhu Didaktika deskriptivní geometrie.</p> <p>a) vymezení obsahu tematického okruhu Deskriptivní geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neeukleidovská a projektivní geometrie - Algebraická geometrie - Kinematická geometrie - Diferenciální geometrie a její aplikace - Kartografie - Aplikace deskriptivní geometrie <p>Obsah tematického okruhu Deskriptivní geometrie je dán obsahem příslušných předmětů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neeukleidovská geometrie - Algebraická geometrie - Vybrané kapitoly z diferenciální geometrie - Kartografie - Kinematická geometrie - Vybrané kapitoly z geometrie <p>b) vymezení obsahu tematického okruhu Didaktika deskriptivní geometrie: Požaduje se znalost jednotlivých zobrazovacích metod na úrovni bakalářského studia a schopnost řešit úlohy v těchto metodách. Středová kolineace, osová afinita. Kótované promítání, Mongeovo promítání, pravouhlá axonometrie, kosoúhlé promítání. Kuželosečky. Křivky a plochy technické praxe. Lineární perspektiva, rovnoběžné osvětlení. Znalost těchto okruhů a porozumění jim z následujících hledisek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transformace deskriptivní geometrie jako vědy do školské deskriptivní geometrie, - vzájemné vazby mezi okruhy, mezipředmětové vztahy, - různé postupy při řešení úloh a jejich efektivita, - motivace, aplikace v praxi, - klasifikace a porovnání promítacích metod. <p>Dějiny deskriptivní geometrie. Koncepce, obsah a metody vyučování deskriptivní geometrie od poloviny 19. století.</p> <p>Obsah tematického okruhu Didaktika deskriptivní geometrie je dán obsahem příslušných předmětů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktika deskriptivní geometrie I, II - Pedagogická praxe z deskriptivní geometrie II, III
--------------------------	---

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část
Tematické okruhy státní rigorózní zkoušky jsou stejné, jako u státní závěrečné zkoušky. U SRZ se však vyžadují hlubší a podrobnější znalosti zkoušeného učiva, didakticky vyspělý výklad a schopnost aplikovat naučené poznatky při řešení konkrétního zadaného problému.