



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

# VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ ABSOLVENTŮ MFF UK



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

## ABSOLVENTI AKADEMICKÝCH LET:

**2012/2013**

**2016/2017**

**2017/2018**

**2018/2019**

Vypracovala:

Bc. Magdaléna Kokešová

Podklady:

RNDr. Karolína Houžvičková Šolcová  
Oddělení analýz a strategií UK

Předkládá vedení fakulty:

doc. RNDr. Martin Vlach, Ph.D.



UNIVERZITA  
KARLOVA

V Praze, dne 15. 3. 2021



## Obsah

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. ÚVOD .....                     | 3  |
| 2. METODOLOGIE .....              | 3  |
| 3. SHRNUÍ VÝSLEDKŮ.....           | 4  |
| 4. ZÍSKANÁ DATA ANKETY .....      | 7  |
| Základní informace .....          | 7  |
| A. Osobní údaje .....             | 8  |
| B. Studijní historie .....        | 12 |
| C. Hodnocení studia na UK .....   | 14 |
| D. Profesní historie .....        | 25 |
| E. Současná pracovní situace..... | 26 |
| F. Fakultní sekce – MFF UK .....  | 29 |
| 5. ZÁVĚR .....                    | 33 |



## 1. ÚVOD

Zpráva je interpretací dat z dotazníkového šetření, organizovaným Oddělením analýz a strategií Univerzity Karlovy.

Cílem ankety je porovnat odpovědi absolventů vybraných akademických ročníků na jednotlivých fakultách Univerzity Karlovy, kdy jednotlivé fakulty UK dostaly možnost doplnit rozesílaný dotazník s univerzitními otázkami o vlastní specifické otázky pro své absolventy, čehož využila i Matematicko-fyzikální fakulta.

Tato zpráva vyhodnocuje data pouze absolventů Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, která jsou v několika vybraných bodech porovnána s daty celé Univerzity Karlovy.

## 2. METODOLOGIE

Dotazník byl tematicky rozdělen do šesti částí, kdy prvních pět okruhů otázek bylo závazných pro celou UK a šestá část byla určena pouze pro absolventy MFF UK.

Sběr dat proběhl elektronicky, kdy vybrané absolventy oslovilo oddělení analýz a strategií UK centrálně pomocí zaslaného dotazníku.

První část otázek se týkala osobních údajů absolventa (rok absolvování studia, pohlaví, věk, státní občanství, bydliště, dosažené vzdělání), druhá část otázek byla zaměřena na studijní historii, třetí část na hodnocení studia na UK, čtvrtá byla zaměřena na profesní historii a pátá část otázek mapovala současnou pracovní situaci. Šestá část otázek, vytvořena MFF UK, byla rozdělena na dvě části dotazů zvláště pro pracující absolventy a zvláště pro studující absolventy.

Ve zprávě byla respektována posloupnost jednotlivých otázek, včetně jejich označení, pro přehlednější a jednodušší orientaci v návaznosti na podkladová data UK.



### 3. SHRNUÍ VÝSLEDKŮ

- Dotazníkové šetření se konalo ve dvou letech. První anketa probíhala od 15. 4. 2019 do 31. 5. 2019, kdy byli osloveni absolventi, kteří získali jeden z titulů na Univerzitě Karlově v akademických letech 2012/13 a 2016/17 a druhá anketa probíhala od 1. 7. 2020 do 4. 8. 2020, kdy byli osloveni absolventi, kteří získali první titul na Univerzitě Karlově v akademických letech 2017/18 a 2018/19.
- Celkově bylo osloveno 1 000 vybraných absolventů MFF UK, kdy vyplněný dotazník odevzdalo 299 respondentů, čímž návratnost činila pouhých 30% (tab. č. 1 – tab. č. 3).
- 78% vyhodnocovaných dat bylo získáno v anketě v roce 2020, tedy od absolventů z akademických let 2017/18 a 2018/19 (graf. č. 1).
- Z celkových 299 účastníků ankety bylo 74% mužů a 26% žen (tab. č. 4), kdy věkově převažovali absolventi do 30-ti let a to 83% (tab. č. 5). U účastníků převažovalo státní občanství České republiky 76% a Slovenské republiky 22% (tab. č. 6).
- Trvalé bydliště absolventa před nástupem na vysokou školu dle krajů převažovaly kraje: Praha s 26% a Středočeský s 18% (tab. č. 7). V současné době bydlí převážná část účastníků dotazníkového šetření v České republice 83%, kdy opět převládá bydliště v Praze 68% a ve Středočeském kraji 12% (tab. č. 8 a tab. č. 9).
- 49% účastníků dosáhlo magisterského titulu, 37% bakalářského titulu a 13% doktorského titulu (tab. č. 10).
- Před nástupem na vysokou školu valná většina respondentů vystudovala gymnázium, kdy víceleté gymnázium vystudovalo 57% a čtyřleté gymnázium vystudovalo 36% (tab. č. 11).
- V jednotlivých akademických letech, vztahující se k dotazníkovému šetření, absolvovalo celkem na MFF UK bakalářské studium 44%, navazující magisterské studium 43% a doktorské studium 13% absolventů (tab. č. 12). Forma uvedeného studia byla v 94% prezenční a jen 6% kombinovaná (tab. č. 13). 74% absolventů pak uvedlo, že z hlediska pracovního uplatnění je pro ně nejdůležitější toto absolvované studium na UK (tab. č. 14).
- Účastníci dotazníkového šetření v následujících otázkách hodnotili své studium na MFF UK:
  - Důvody, které vedly k rozhodnutí pro dané studium, byly zejména: že jim toto studium pomůže rozvíjet jejich znalosti a dovednosti, že se jednalo o zajímavý obor a že jim toto studium pomůže k dobrému pracovnímu uplatnění (tab. č. 15).
  - Absolvované studium na MFF UK popisují respondenti především takto: na vzdělávání se podílel vysoký počet kvalitních vyučujících, studium bylo náročné a bez pravidelného samostudia nebylo možné studium absolvovat (tab. č. 16).



- Při studiu byl z pohledu absolventa kladen nejvíce důraz na: získávání teoretických znalostí, samostatné řešení problémů a přednášky (tab. č. 17).
- Na otázku „Jakou měrou pomohly způsoby výuky s přípravou na následné uplatnění na trhu práce“ odpovídali pouze absolventi s delší pracovní zkušeností, tedy 139 účastníků, kteří do popředí vyzdvihli: samostatné řešení problémů, samostudium a výcvik a získávání praktických dovedností a zkušeností (tab. č. 19).
- Na otázku „Jakou měrou dané studium přispělo k rozvoji kompetencí“ nejlépe hodnotili: schopnost analyticky a logicky myslet, odborné teoretické znalosti a schopnost učit se novým věcem (tab. č. 20).
- Za nejdůležitější kompetence pro uplatnění studovaného studijního programu v praxi je absolventy považováno: schopnost analyticky a logicky myslet, schopnost učit se novým věcem a schopnost přicházet s novými nápady a řešeními (tab. č. 21).
- 30% absolventů má za to, že je dané studium připravilo na praxi velmi dobře a 43% pak uvedlo, že spíše dobře (tab. č. 22).
- Na otázku „Jaké oblasti by se měly zlepšit ve vztahu k profesní praxi“ odpovídalo pouze 112 respondentů, neboť byla určena pouze těm účastníkům, kteří v předchozí otázce uvedli, že by v určitých oblastech dané studium zlepšili (tab. č. 23). Zejména by dali větší důraz na provázanost studia s praxí, práci s moderními metodami a technologiemi a rozvoj soft – skills dovedností (time management, prezentace) (tab. č. 24).
- 44% účastníků byli se svým studiem velmi spokojeni a 47% pak byli spíše spokojeni (tab. č. 25).
- Pokud by absolventi mohli znovu volit, na jaké vysoké škole a jaký studijní program studovat, opět by se pro stejný studijní program na téže fakultě rozhodlo 71% a pro jiný studijní program na téže fakultě pak 13% (tab. č. 26)
- V období ankety byli mezi respondenty nejvíce zastoupeni zaměstnanci 54% (162), dále pak studenti 32% (95) a podnikatelé či OSVČ 7% (21) (tab. č. 27).
- Sekce E „Současná pracovní situace“ byla určena pro zaměstnané absolventy, na jednotlivé otázky tedy odpovídalo maximálně 183 respondentů.
  - 56% zaměstnaných absolventů vykonává svou současnou práci v České republice (tab. č. 28) a z nich pracuje 88% absolventů v Praze (tab. č. 29).
  - 68% absolventů považuje za nejvhodnější pro jeho současnou práci magisterské vzdělání, 19% doktorské vzdělání a 12% pak bakalářské vzdělání (tab. č. 30)



- 75% absolventů považuje za nejvhodnější pro jeho současnou práci svůj vystudovaný či příbuzný obor studia a 13% výhradně svůj vystudovaný obor studia (tab. č. 31). 15 zaměstnaných absolventů (12%) uvedlo, že by vystudovali zcela jiný obor či že pro svou práci nepotřebují zvláštní oborovou specializaci.
  - Těchto 12% absolventů zdůvodňovali v následující otázce důvody případné práce v jiném oboru zejména: v oboru se obtížně hledá práce, nízké platy ve vystudovaném oboru, práce v oboru neodpovídá mé původní představě, v oboru jsem nikdy pracovat nechtěl (tab. č. 32).
- Fakultní sekce ankety byla rozdělena na pracující a studenty.
  - 61% pracujících v současné době působí mimo vědu a výzkum ve vystudovaném oboru (tab. č. 33).
  - 43% pracujících pracuje v oblasti IT (tab. č. 34).
  - 54% pracujících vydělává měsíčně nad 45. 000,- Kč hrubého (tab. č. 35).
  - 66% pracujících pracovala během studia a tato pracovní činnost jim pomohla nalézt současné zaměstnání (tab. č. 36).
  - 55% pracujících by chtělo mít možnost v rámci studia navštěvovat kurz „Projektové řízení“, 43% kurz „Manažerské vzdělání“ a 39% kurz „Prezenční dovednosti s mediální technikou“ (tab. č. 37).
  - 79% studentů studuje v současné době na Matematicko-fyzikální fakultě (tab. č. 38).
  - 68% studentů očekává výši hrubého nástupního příjmu nad 35.000,- Kč (29% studentů očekává nástupní hrubý příjem nad 45.000,-) (tab. č. 39).
  - 54% studentů během studia pracuje (39% studentů má pracovní činnost příbuznou či shodnou se studovaným oborem) (tab. č. 40)
  - Na otázku, které kurzy by chtěli mít v rámci studia na vysoké škole možnost navštěvovat, vybrali studenti především: prezenční dovednosti s mediální technikou, manažerské vzdělání a legislativa ve vztahu k pracovnímu trhu (tab. č. 41).

## 4. ZÍSKANÁ DATA ANKETY

### Základní informace

Dotazníkové šetření absolventů Univerzity Karlovy, organizované Oddělením analýz a strategií UK, probíhalo ve dvou, po sobě jdoucích letech, kdy data byla sbírána od čtyř vybraných cílových skupin.

V roce 2019 probíhala anketa v termínu 15. 4. – 31. 5. 2019 a oslovovala absolventy, kteří získali titul na Univerzitě Karlově v akademickém roce 2012/13 či 2016/17.

V roce 2020 probíhala anketa v termínu 1. 7. – 31. 8. 2020 a oslovovala absolventy, kteří získali titul na Univerzitě Karlově v akademickém roce 2017/18 či 2018/19.

| Období ankety             | Rok absolvování studia absolventa | Od absolvování studia |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 15. 4. 2019 – 31. 5. 2019 | 2012/13                           | 6 – 7 let             |
| 15. 4. 2019 – 31. 5. 2019 | 2016/17                           | 2 – 3 roky            |
| 1. 7. 2020 – 31. 8. 2020  | 2017/18                           | 2 – 3 roky            |
| 1. 7. 2020 – 31. 8. 2020  | 2018/19                           | 1 – 2 roky            |

**Tabulka č. 1: Počty oslovených absolventů dle jednotlivých skupin šetření**

|                    | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bakalář            | 61      | 15      | 213     | 240     |
| Magistr            | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Navazující magistr | 75      | 61      | 81      | 115     |
| Doktorand          | 39      | 35      | 0       | 65      |
| CELKEM MFF UK      | 175     | 111     | 294     | 420     |
| CELKEM UK          | 2 978   | 2 686   | 6 077   | 7 153   |

Celkem bylo osloveno 1000 vybraných absolventů MFF UK, kdy na celé UK to bylo 18 824 absolventů.

**Tabulka č. 2: Počty odpovědí na MFF**

|                    | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bakalář            | 9       | 2       | 53      | 66      |
| Magistr            | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Navazující magistr | 13      | 23      | 43      | 49      |
| Doktorand          | 11      | 6       | 0       | 21      |
| Neuveden           | 0       | 2       | 1       | 0       |
| Celkem MFF UK      | 33      | 33      | 97      | 136     |
| CELKEM UK          | 445     | 433     | 1 430   | 1 845   |

Celkem na anketu odpovědělo 299 absolventů MFF, kdy na celé UK odpovědělo 4 153 absolventů.

**Tabulka č. 3: Návratnost na MFF UK ve srovnání s celou UK**

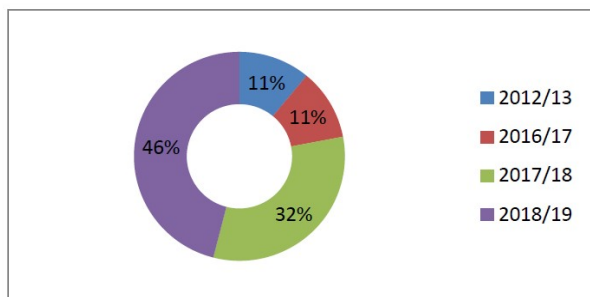
|        | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Průměr |
|--------|---------|---------|---------|---------|--------|
| MFF UK | 19%     | 30%     | 33%     | 32%     | 30%    |
| UK     | 15%     | 16%     | 24%     | 26%     | 22%    |

Vyjádřeno v %, byla na MFF UK návratnost anketních dotazníků od absolventů 30%, kdy na celé UK návratnost dosáhla pouze 22%. Z tabulky č. 3 vyplývá, že na návratnost neměl vliv termín konání během prázdnin, kdy v roce 2020 se anketa konala 1. 7. 2020 – 4. 8. 2020.

## A. Osobní údaje

### Rok absolvování

**Graf č. 1**



|         |     |
|---------|-----|
| 2012/13 | 11% |
| 2016/17 | 11% |
| 2017/18 | 32% |
| 2018/19 | 46% |

Z grafu č. 1 je patrné, že vyhodnocovaná data budou převážně od absolventů z akademických let 2017/18 a 2018/19, oslovených v anketě v roce 2020 a to v sumě 78%.

### A1 Pohlaví

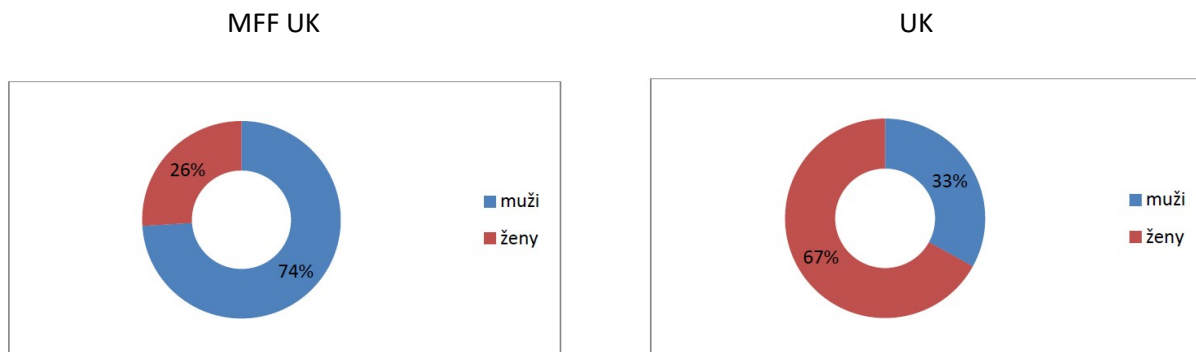
**Tabulka č. 4**

|        | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| Muž    | 76%     | 85%     | 74%     | 70%     |
| Žena   | 24%     | 15%     | 26%     | 30%     |
| CELKEM | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)



**Graf č. 2**



Celkově byl poměr pohlaví na MFF UK 74% mužů a 26% žen, když na celé UK byl opačný, tj. 33% mužů a 67% žen.

## Věk

**Tabulka č. 5**

|           | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| <25       | 0%      | 9%      | 46%     | 51%     |
| 26-30     | 33%     | 67%     | 51%     | 34%     |
| 31-40     | 67%     | 21%     | 1%      | 12%     |
| 41-50     | 0%      | 3%      | 1%      | 1%      |
| >51       | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Neuvedeno | 0%      | 0%      | 1%      | 2%      |
| CELKEM    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Věkově byli účastníci nejednotní v návaznosti na rok absolvování jejich studia, kdy akademický ročník 2012/13 byl nejpočetněji zastoupen v rozmezí 31-40 let a naopak akademický ročník 2018/19 nejpočetněji věkem <25 let.

## Státní občanství

**Tabulka č. 6**

|                     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| Česká republika     | 85%     | 88%     | 78%     | 69%     |
| Slovenská republika | 15%     | 12%     | 19%     | 28%     |
| Ostatní             | 0%      | 0%      | 1%      | 2%      |
| Neuvedeno           | 0%      | 0%      | 2%      | 1%      |
| CELKEM              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Absolventi MFF UK byli převážně občané České republiky. V posledních letech dochází k nárůstu absolventů Slovenské republiky.



#### A4a. Bydliště v době před prvním nástupem na vysokou školu:

- Kraj

Tabulka č. 7

|                      | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Praha (Hl. m. Praha) | 23%     | 21%     | 22%     | 32%     |
| Středočeský          | 27%     | 24%     | 15%     | 17%     |
| Jihočeský            | 4%      | 7%      | 10%     | 5%      |
| Plzeňský             | 4%      | 3%      | 1%      | 4%      |
| Karlovarský          | 0%      | 0%      | 3%      | 1%      |
| Ústecký              | 15%     | 0%      | 4%      | 3%      |
| Liberecký            | 4%      | 0%      | 3%      | 4%      |
| Královéhradecký      | 4%      | 7%      | 6%      | 3%      |
| Pardubický           | 7%      | 0%      | 10%     | 5%      |
| Olomoucký            | 4%      | 0%      | 1%      | 2%      |
| Moravskoslezský      | 0%      | 7%      | 8%      | 9%      |
| Jihomoravský         | 0%      | 4%      | 5%      | 5%      |
| Zlínský              | 4%      | 10%     | 1%      | 5%      |
| Vysočina             | 4%      | 0%      | 6%      | 1%      |
| Neuvedeno            | 0%      | 17%     | 5%      | 4%      |
| CELKEM               | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 232)

Bydliště absolventů MFF UK před nástupem na VŠ se nacházelo převážně v Praze či Středočeském kraji.

#### A4b. Současné bydliště:

- Stát

Tabulka č. 8

|                     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| Česká republika     | 85%     | 79%     | 86%     | 81%     |
| Slovenská republika | 0%      | 3%      | 2%      | 6%      |
| Ostatní             | 15%     | 18%     | 12%     | 12%     |
| Neuvedeno           | 0%      | 0%      | 0%      | 1%      |
| CELKEM              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Současné bydliště účastníků dotazníkového šetření bylo z hlediska státu převážně v České republice.

- **Kraj**

**Tabulka č. 9**

|                      | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Praha (Hl. m. Praha) | 67%     | 65%     | 63%     | 73%     |
| Středočeský          | 21%     | 15%     | 10%     | 11%     |
| Jihočeský            | 0%      | 4%      | 2%      | 2%      |
| Plzeňský             | 0%      | 0%      | 0%      | 1%      |
| Karlovarský          | 0%      | 0%      | 1%      | 0%      |
| Ústecký              | 0%      | 0%      | 2%      | 2%      |
| Liberecký            | 0%      | 0%      | 1%      | 2%      |
| Královéhradecký      | 0%      | 4%      | 2%      | 2%      |
| Pardubický           | 0%      | 0%      | 4%      | 1%      |
| Olomoucký            | 4%      | 0%      | 1%      | 0%      |
| Moravskoslezský      | 0%      | 0%      | 4%      | 3%      |
| Jihomoravský         | 4%      | 0%      | 4%      | 1%      |
| Zlínský              | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Vysočina             | 4%      | 0%      | 2%      | 0%      |
| Neuvedeno            | 0%      | 12%     | 4%      | 2%      |
| CELKEM               | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 247)

Z účastníků, žijících v ČR má v době dotazníkového šetření většina své trvalé bydliště v Praze či Středočeském kraji.

**A5. Nejvyšší dosažené vzdělání**

**Tabulka č. 10**

|                                                 | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Bakalářské (Bc., BcA.)                       | 0%      | 9%      | 43%     | 49%     |
| b. Magisterské (Ing., Mgr., MUDr., JUDr. apod.) | 64%     | 73%     | 56%     | 35%     |
| c. Doktorské (Ph.D.)                            | 36%     | 18%     | 0%      | 15%     |
| Neudáno                                         | 0%      | 0%      | 1%      | 1%      |
| CELKEM                                          | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Nejvyšší dosažené vzdělání je u jednotlivých ročníků rozdílné, kdy z tabulky č. 27 se dozvíme, že stále studuje: 0% absolventů 2012/13, 12% absolventů 2016/17, 34% absolventů 2017/18 a 43% absolventů 2018/19.

## B. Studijní historie

### B1. Absolvované vzdělání před nástupem na první vysokou školu

Tabulka č. 11 [Možnost více odpovědí, proto součet > 100%]

|                                  | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. čtyřleté gymnázium            | 40%     | 33%     | 36%     | 35%     |
| b. víceleté gymnázium            | 40%     | 64%     | 59%     | 58%     |
| c. studijní obor SOŠ s maturitou | 12%     | 3%      | 3%      | 8%      |
| d. studijní obor SOU s maturitou | 3%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| e. nástavbové studium            | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| f. konzervatoř                   | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| g. vyšší odborná škola           | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| h. studium v zahraničí           | 3%      | 3%      | 4%      | 4%      |
| i. jiné                          | 3%      | 0%      | 0%      | 1%      |
| Neuvedeno                        | 0%      | 0%      | 1%      | 1%      |

(Pozn.: N = 298)

Na MFF UK přicházeli především absolventi gymnázií, kdy v posledních letech znatelně převládalo víceleté gymnázium nad gymnáziem čtyřletým.

### B2. Studium absolvované na Univerzitě Karlově v akademickém roce XXXX/XX (dle typu šetření).

Tabulka č. 12

| Typ studia             | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bakalářské             | 27%     | 6%      | 55%     | 49%     |
| Magisterské            | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Navazující magisterské | 40%     | 70%     | 44%     | 36%     |
| Doktorské              | 33%     | 18%     | 0%      | 15%     |
| Neuvedeno              | 0%      | 6%      | 1%      | 0%      |
| CELKEM                 | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Zatímco v akademických letech 2012/13 a 2016/17 byla převaha absolventů navazujícího magisterského studia, tak v akademických letech 2017/18 a 2018/19 převažovali absolventi bakalářského studia. Forma studia za celé období byla převážně prezenční.

#### B2b. Forma tohoto studia.

Tabulka č. 13

|                | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Prezenční   | 91%     | 88%     | 100%    | 93%     |
| b. Kombinovaná | 9%      | 12%     | 0%      | 7%      |
| Neuvedeno      | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| CELKEM         | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)



### B3. Nejdůležitější absolvované studium z hlediska pracovního uplatnění

Tabulka č. 14

|                                                                                                                     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Studium na Univerzitě Karlově uvedené v předchozí odpovědi (to studium, ke kterému se váže dotazník a oslovení). | 88%     | 82%     | 61%     | 79%     |
| b. Studium na Univerzitě Karlově, které je odlišné od předchozí odpovědi.                                           | 6%      | 9%      | 12%     | 4%      |
| c. Studium na vysoké škole v ČR mimo Univerzitu Karlovu.                                                            | 0%      | 0%      | 2%      | 0%      |
| d. Studium v zahraničí.                                                                                             | 0%      | 3%      | 5%      | 0%      |
| e. Klíčové pro mé pracovní uplatnění je jiná zkušenost, znalost apod.                                               | 3%      | 3%      | 3%      | 5%      |
| f. Chybí mi dostatečná pracovní zkušenost k posouzení této otázky.                                                  | 3%      | 3%      | 17%     | 12%     |
| Neuvedeno                                                                                                           | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| CELKEM                                                                                                              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Účastníci považují za nejdůležitější z hlediska pracovního uplatnění jimi absolvované studium na Univerzitě Karlově.



## C. Hodnocení studia na UK

V následujících otázkách byly odpovědi vyjádřeny v průměru známkou v rozpětí 1 - 5, kdy 1 = rozhodně ano, 2 = spíše ano, 3 = tak napůl, 4 = spíše ne, 5 = rozhodně ne.

Odpovědi byly seřazeny od nejnižší po nejvyšší průměrnou známkou za celé anketní řešení MFF UK, aniž by jednotlivé tabulky potřebovali podrobnější popis.

### C1a. Důvody, které vedly k rozhodnutí pro dané studium:

Tabulka č. 15

|                                                                                       | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| b. Domníval/a jsem se, že mi toto studium pomůže rozvíjet moje znalosti a dovednosti. | 1,24    | 1,27    | 1,32    | 1,16    |
| a. Jednalo se o zajímavý obor studia.                                                 | 1,42    | 1,36    | 1,32    | 1,32    |
| c. Domníval/a jsem se, že mi toto studium pomůže k dobrému pracovnímu uplatnění.      | 1,82    | 1,79    | 1,64    | 1,67    |
| h. Studium mělo vysokou společenskou prestiž.                                         | 2,00    | 2,18    | 2,27    | 2,34    |
| d. Studium mi bylo doporučeno.                                                        | 3,13    | 3,36    | 3,01    | 2,91    |
| e. Ke studiu se přijímalo bez přijímacích zkoušek.                                    | 3,79    | 3,88    | 3,13    | 3,49    |
| i. Jednalo se o pokračování v rodinné tradici.                                        | 4,12    | 4,39    | 4,47    | 4,53    |
| g. Rozhodovaly nižší náklady na studium (např. bydlení a cestovné).                   | 4,75    | 4,79    | 4,60    | 4,60    |
| f. Nebyl/a jsem přijat/a k jinému studiu, šlo o náhradní volbu.                       | 5,00    | 4,88    | 4,89    | 4,95    |

(Pozn.: N = 299)

Tabulka č. 15a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]

|                                                                                       | MFF  | UK   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| b. Domníval/a jsem se, že mi toto studium pomůže rozvíjet moje znalosti a dovednosti. | 1,23 | 1,39 |
| a. Jednalo se o zajímavý obor studia.                                                 | 1,33 | 1,41 |
| c. Domníval/a jsem se, že mi toto studium pomůže k dobrému pracovnímu uplatnění.      | 1,69 | 1,83 |
| h. Studium mělo vysokou společenskou prestiž.                                         | 2,26 | 2,52 |
| d. Studium mi bylo doporučeno.                                                        | 3,02 | 3,13 |
| e. Ke studiu se přijímalo bez přijímacích zkoušek.                                    | 3,45 | 4,56 |
| i. Jednalo se o pokračování v rodinné tradici.                                        | 4,45 | 4,55 |
| g. Rozhodovaly nižší náklady na studium (např. bydlení a cestovné).                   | 4,64 | 4,69 |
| f. Nebyl/a jsem přijat/a k jinému studiu, šlo o náhradní volbu.                       | 4,93 | 4,73 |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)



## C2. Jakou měrou vystihuje následující popis absolvované studium:

Tabulka č. 16

|                                                                                  | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| e. Na vzdělávání se podílel vysoký počet kvalitních vyučujících.                 | 1,64    | 1,70    | 1,61    | 1,73    |
| a. Studium bylo náročné.                                                         | 1,97    | 1,69    | 1,59    | 1,66    |
| b. Bez pravidelného samostudia nebylo možné studium absolvovat.                  | 2,06    | 2,00    | 1,93    | 1,75    |
| c. Studium mělo vazbu na aktuální poznatky v oboru.                              | 2,24    | 2,13    | 2,28    | 2,11    |
| f. Studium dostatečně připravuje na působení v mezinárodním prostředí.           | 2,48    | 2,26    | 2,52    | 2,13    |
| d. Studium nabízelo dostatečný podíl praktické výuky (aplikace teorie do praxe). | 3,34    | 3,23    | 3,10    | 2,87    |

(Pozn.: N = 299)

Tabulka č. 16a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]

|                                                                                  | MFF UK | UK   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| e. Na vzdělávání se podílel vysoký počet kvalitních vyučujících.                 | 1,68   | 2,06 |
| a. Studium bylo náročné.                                                         | 1,68   | 2,08 |
| b. Bez pravidelného samostudia nebylo možné studium absolvovat.                  | 1,87   | 2,09 |
| c. Studium mělo vazbu na aktuální poznatky v oboru.                              | 2,18   | 2,15 |
| f. Studium dostatečně připravuje na působení v mezinárodním prostředí.           | 2,31   | 3,04 |
| d. Studium nabízelo dostatečný podíl praktické výuky (aplikace teorie do praxe). | 3,04   | 3,19 |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)



### C3a. Jakou měrou byl ve studiu kladen důraz na uvedené způsoby výuky?

Tabulka č. 17

|                                                           | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| i. Získávání teoretických znalostí                        | 1,33    | 1,09    | 1,06    | 1,15    |
| j. Samostatné řešení problémů                             | 1,67    | 1,42    | 1,41    | 1,38    |
| a. Přednášky                                              | 1,79    | 1,58    | 1,36    | 1,56    |
| n. Samostudium                                            | 2,09    | 1,97    | 2,01    | 1,93    |
| k. Vytváření vlastních textů a písemných materiálů        | 2,48    | 2,39    | 2,56    | 2,52    |
| o. Konzultace, individuální výuka                         | 2,70    | 2,78    | 2,73    | 2,51    |
| l. Ústní prezentace studentů                              | 2,97    | 3,00    | 3,14    | 3,08    |
| g. Výcvik a získávání praktických dovedností a zkušeností | 3,64    | 3,33    | 3,64    | 3,36    |
| c. Účast na výzkumných projektech                         | 3,79    | 3,52    | 3,94    | 3,43    |
| b. Práce ve skupinách                                     | 3,55    | 3,55    | 3,82    | 3,84    |
| m. E-learning                                             | 4,18    | 4,38    | 3,98    | 4,13    |
| h. Simulační/situační a inscenační metody výuky           | 4,24    | 3,88    | 4,28    | 4,17    |
| e. Stáže či praxe v zahraničí                             | 4,06    | 4,00    | 4,57    | 4,10    |
| d. Stáže či praxe v ČR                                    | 4,58    | 4,25    | 4,47    | 4,30    |
| f. Exkurze                                                | 4,55    | 4,34    | 4,52    | 4,32    |

(Pozn.: N = 299)

Tabulka č. 17a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]

|                                                           | MFF UK | UK   |
|-----------------------------------------------------------|--------|------|
| i. Získávání teoretických znalostí                        | 1,13   | 1,33 |
| j. Samostatné řešení problémů                             | 1,43   | 2,41 |
| a. Přednášky                                              | 1,52   | 1,81 |
| n. Samostudium                                            | 1,98   | 1,74 |
| k. Vytváření vlastních textů a písemných materiálů        | 2,52   | 2,34 |
| o. Konzultace, individuální výuka                         | 2,63   | 3,03 |
| l. Ústní prezentace studentů                              | 3,08   | 2,57 |
| g. Výcvik a získávání praktických dovedností a zkušeností | 3,48   | 3,17 |
| c. Účast na výzkumných projektech                         | 3,65   | 3,83 |
| b. Práce ve skupinách                                     | 3,77   | 3,15 |
| m. E-learning                                             | 4,11   | 3,64 |
| h. Simulační/situační a inscenační metody výuky           | 4,18   | 3,59 |
| e. Stáže či praxe v zahraničí                             | 4,24   | 4,04 |
| d. Stáže či praxe v ČR                                    | 4,38   | 3,43 |
| f. Exkurze                                                | 4,41   | 3,76 |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)





**C4a. Má absolvent dostatečnou pracovní zkušenost, aby dokázal posoudit vliv jednotlivých způsobů výuky na následné uplatnění na trhu práce?**

**Tabulka č. 18**

|     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| ANO | 85%     | 64%     | 42%     | 36%     |
| NE  | 15%     | 36%     | 58%     | 64%     |
|     | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Celkem na MFF UK ANO odpovědělo 47%, což je 139 absolventů, kdy na celé UK Ano odpovědělo 59%, což představuje 2 450 absolventů.

**C4b. Jakou měrou pomohly způsoby výuky s přípravou na následné uplatnění na trhu práce:**

**Tabulka č. 19 [Odpovídají pouze ti, kteří na předchozí otázku odpověděli a. Ano, mám delší pracovní zkušenost]**

|                                                           | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| j. Samostatné řešení problémů                             | 1,40    | 1,53    | 1,45    | 1,38    |
| n. Samostudium                                            | 1,90    | 2,00    | 1,90    | 1,80    |
| g. Výcvik a získávání praktických dovedností a zkušeností | 2,50    | 2,42    | 2,08    | 2,00    |
| i. Získávání teoretických znalostí                        | 2,21    | 2,24    | 2,18    | 2,10    |
| l. Ústní prezentace studentů                              | 2,58    | 2,40    | 2,45    | 2,34    |
| c. Účast na výzkumných projektech                         | 2,00    | 2,67    | 2,90    | 2,46    |
| e. Stáže či praxe v zahraničí                             | 2,11    | 3,33    | 3,25    | 2,30    |
| b. Práce ve skupinách                                     | 2,56    | 2,92    | 2,55    | 2,42    |
| k. Vytváření vlastních textů a písemných materiálů        | 2,55    | 2,67    | 2,76    | 2,36    |
| o. Konzultace                                             | 2,94    | 2,86    | 2,78    | 2,17    |
| a. Přednášky                                              | 2,65    | 3,13    | 2,53    | 2,50    |
| d. Stáže či praxe v ČR                                    | 3,67    | 4,50    | 2,33    | 2,50    |
| h. Simulační/situační a inscenační metody výuky           | 4,17    | 2,50    | 2,73    | 3,29    |
| m. E-learning                                             | 3,88    | 3,60    | 3,10    | 3,71    |
| f. Exkurze                                                | 4,00    | 4,25    | 3,60    | 4,00    |

(Pozn.: N = 139)



**Tabulka č. 19a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                           | MFF UK | UK   |
|-----------------------------------------------------------|--------|------|
| j. Samostatné řešení problémů                             | 1,42   | 1,91 |
| n. Samostudium                                            | 1,87   | 2,00 |
| g. Výcvik a získávání praktických dovedností a zkušeností | 2,15   | 2,29 |
| i. Získávání teoretických znalostí                        | 2,16   | 2,29 |
| l. Ústní prezentace studentů                              | 2,43   | 2,39 |
| c. Účast na výzkumných projektech                         | 2,49   | 3,11 |
| e. Stáže či praxe v zahraničí                             | 2,51   | 2,69 |
| b. Práce ve skupinách                                     | 2,55   | 2,77 |
| k. Vytváření vlastních textů a písemných materiálů        | 2,56   | 2,46 |
| o. Konzultace                                             | 2,60   | 2,82 |
| a. Přednášky                                              | 2,61   | 2,90 |
| d. Stáže či praxe v ČR                                    | 2,84   | 2,38 |
| h. Simulační/situační a inscenační metody výuky           | 3,11   | 2,75 |
| m. E-learning                                             | 3,59   | 3,37 |
| f. Exkurze                                                | 3,96   | 3,33 |

(Pozn.: N MFF = 139 a N UK = 2 450)

**C5. Jakou měrou dané studium přispělo k rozvoji kompetencí [důraz kladen na znalosti, schopnosti, dovednosti a způsobilosti]:**

**Tabulka č. 20**

|                                                                     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| c. Schopnost analyticky a logicky myslet.                           | 1,09    | 1,13    | 1,16    | 1,29    |
| a. Odborné teoretické znalosti.                                     | 1,36    | 1,34    | 1,20    | 1,20    |
| d. Schopnost učit se novým věcem.                                   | 1,28    | 1,25    | 1,22    | 1,44    |
| e. Schopnost přicházet s novými nápady a řešeními.                  | 1,56    | 1,53    | 1,74    | 1,87    |
| b. Metodologické znalosti.                                          | 1,97    | 1,77    | 2,09    | 1,90    |
| g. Schopnost aplikovat odborné znalosti a dovednosti.               | 1,88    | 2,00    | 1,97    | 2,04    |
| m. Počítačové dovednosti.                                           | 2,06    | 2,28    | 1,81    | 2,02    |
| f. Schopnost přizpůsobit se změněným okolnostem či podmínkám.       | 1,84    | 1,94    | 2,04    | 2,10    |
| k. Jazykové dovednosti v cizím jazyce.                              | 2,94    | 2,77    | 2,62    | 2,62    |
| l. Schopnost pracovat v interkulturním / mezinárodním prostředí.    | 3,52    | 3,19    | 3,38    | 3,02    |
| h. Komunikační dovednosti.                                          | 3,32    | 3,16    | 3,20    | 3,44    |
| i. Schopnost týmové práce.                                          | 3,23    | 3,16    | 3,52    | 3,49    |
| o. Schopnost kriticky vyhodnotit etické aspekty vykonávané profese. | 3,74    | 3,44    | 3,63    | 3,56    |
| j. Organizace a řízení, dovednost vést kolektiv.                    | 3,89    | 3,77    | 4,07    | 4,00    |
| n. Podnikatelské dovednosti.                                        | 4,55    | 4,70    | 4,66    | 4,64    |

(Pozn.: N = 299)



**Tabulka č. 20a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                                     | MFF UK | UK   |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------|
| c. Schopnost analyticky a logicky myslet.                           | 1,21   | 2,14 |
| a. Odborné teoretické znalosti.                                     | 1,23   | 1,52 |
| d. Schopnost učit se novým věcem.                                   | 1,33   | 1,84 |
| e. Schopnost přicházet s novými nápady a řešeními.                  | 1,76   | 2,51 |
| b. Metodologické znalosti.                                          | 1,96   | 2,17 |
| g. Schopnost aplikovat odborné znalosti a dovednosti.               | 1,99   | 2,24 |
| m. Počítačové dovednosti.                                           | 1,99   | 3,58 |
| f. Schopnost přizpůsobit se změněným okolnostem či podmínkám.       | 2,03   | 2,35 |
| k. Jazykové dovednosti v cizím jazyce.                              | 2,67   | 3,26 |
| l. Schopnost pracovat v interkulturním / mezinárodním prostředí.    | 3,21   | 3,46 |
| h. Komunikační dovednosti.                                          | 3,32   | 2,51 |
| i. Schopnost týmové práce.                                          | 3,43   | 2,98 |
| o. Schopnost kriticky vyhodnotit etické aspekty vykonávané profese. | 3,59   | 2,62 |
| j. Organizace a řízení, dovednost vést kolektiv.                    | 3,99   | 3,46 |
| n. Podnikatelské dovednosti.                                        | 4,64   | 4,48 |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)

**C6. Nejdůležitější kompetence pro uplatnění studovaného studijního programu v praxi  
[možnost více odpovědí]:**

**Tabulka č. 21**

|                                                                     | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| c. Schopnost analyticky a logicky myslet.                           | 78%     | 94%     | 95%     | 96%     |
| d. Schopnost učit se novým věcem.                                   | 78%     | 89%     | 83%     | 90%     |
| e. Schopnost přicházet s novými nápady a řešeními.                  | 87%     | 89%     | 76%     | 77%     |
| g. Schopnost aplikovat odborné znalosti a dovednosti.               | 74%     | 83%     | 68%     | 65%     |
| m. Počítačové dovednosti.                                           | 48%     | 50%     | 61%     | 46%     |
| a. Odborné teoretické znalosti.                                     | 35%     | 56%     | 37%     | 58%     |
| i. Schopnost týmové práce.                                          | 48%     | 39%     | 39%     | 52%     |
| f. Schopnost přizpůsobit se změněným okolnostem či podmínkám.       | 48%     | 56%     | 42%     | 40%     |
| h. Komunikační dovednosti.                                          | 52%     | 33%     | 37%     | 40%     |
| k. Jazykové dovednosti v cizím jazyce.                              | 30%     | 33%     | 46%     | 38%     |
| b. Metodologické znalosti.                                          | 22%     | 6%      | 17%     | 15%     |
| j. Organizace a řízení, dovednost vést kolektiv.                    | 9%      | 6%      | 20%     | 17%     |
| l. Schopnost pracovat v interkulturním / mezinárodním prostředí.    | 17%     | 6%      | 7%      | 19%     |
| o. Schopnost kriticky vyhodnotit etické aspekty vykonávané profese. | 0%      | 0%      | 10%     | 10%     |
| n. Podnikatelské dovednosti.                                        | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |

(Pozn.: N = 130)



**Tabulka č. 21a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                                     | MFF UK | UK  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| c. Schopnost analyticky a logicky myslet.                           | 92%    | 68% |
| d. Schopnost učit se novým věcem.                                   | 85%    | 62% |
| e. Schopnost přicházet s novými nápady a řešeními.                  | 80%    | 53% |
| g. Schopnost aplikovat odborné znalosti a dovednosti.               | 70%    | 72% |
| m. Počítačové dovednosti.                                           | 52%    | 22% |
| a. Odborné teoretické znalosti.                                     | 47%    | 60% |
| i. Schopnost týmové práce.                                          | 45%    | 39% |
| f. Schopnost přizpůsobit se změněným okolnostem či podmínkám.       | 44%    | 46% |
| h. Komunikační dovednosti.                                          | 40%    | 70% |
| k. Jazykové dovednosti v cizím jazyce.                              | 39%    | 34% |
| b. Metodologické znalosti.                                          | 15%    | 37% |
| j. Organizace a řízení, dovednost vést kolektiv.                    | 15%    | 27% |
| l. Schopnost pracovat v interkulturním / mezinárodním prostředí.    | 13%    | 16% |
| o. Schopnost kriticky vyhodnotit etické aspekty vykonávané profese. | 7%     | 30% |
| n. Podnikatelské dovednosti.                                        | 0%     | 7%  |

(Pozn.: N MFF = 130 a N UK = 2 337)

## C7. Připravilo dané studium na praxi:

**Tabulka č. 22**

|                        | 2012/13   | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Počet účastníků</b> | <b>28</b> | <b>21</b> | <b>41</b> | <b>49</b> |
| a. Velmi dobře         | 18%       | 14%       | 37%       | 39%       |
| b. Spíše dobře         | 46%       | 38%       | 46%       | 41%       |
| c. Průměrně            | 14%       | 14%       | 7%        | 8%        |
| d. Spíše špatně        | 0%        | 19%       | 7%        | 6%        |
| e. Velmi špatně        | 4%        | 0%        | 2%        | 4%        |
| Neuvedeno              | 18%       | 14%       | 0%        | 2%        |
|                        | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

(Pozn.: N = 139)

Mezi účastníky převládá názor, že je dané studium připravilo na praxi spíše dobře a velmi dobře. V akademickém roce 2016/17 odpovědělo spíše špatně 19% respondentů, tedy 4 z 21 absolventů. V porovnání s celou Univerzitou Karlovou vychází v tomto hodnocení Matematicko-fyzikální fakulta lépe.

**Tabulka č. 22a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                 | MFF UK | UK   |
|-----------------|--------|------|
| a. Velmi dobře  | 30%    | 14%  |
| b. Spíše dobře  | 43%    | 37%  |
| c. Průměrně     | 10%    | 28%  |
| d. Spíše špatně | 7%     | 12%  |
| e. Velmi špatně | 3%     | 4%   |
| Neuvedeno       | 6%     | 5%   |
|                 | 100%   | 100% |

(Pozn.: N MFF = 139 a N UK = 2 450)

### C9a. Zlepšil by absolvent studium vzhledem k profesní praxi:

**Tabulka č. 23**

|                                                                           | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Absolvované studium je vyhovující.                                     | 27%     | 36%     | 31%     | 34%     |
| b. Nedokáží posoudit, neboť mi zatím chybí dostatečná pracovní zkušenost. | 6%      | 21%     | 27%     | 38%     |
| c. Ano, v určitých oblastech bych studium zlepšil.                        | 67%     | 42%     | 41%     | 26%     |
| Neuvedeno                                                                 | 0%      | 0%      | 1%      | 1%      |
|                                                                           | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Jak je patrné, vyšší kritika účastníka dotazníkového šetření souvisí s délkou jeho praxe.

**Tabulka č. 23a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                                           | MFF UK | UK   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| a. Absolvované studium je vyhovující.                                     | 32%    | 25%  |
| b. Nedokáží posoudit, neboť mi zatím chybí dostatečná pracovní zkušenost. | 29%    | 17%  |
| c. Ano, v určitých oblastech bych studium zlepšil.                        | 37%    | 57%  |
| Neuvedeno                                                                 | 1%     | 1%   |
|                                                                           | 100%   | 100% |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)



**C9b. Jaké oblasti by se měly zlepšit ve vztahu k profesní praxi:**

**Možnost více odpovědí**

**% podíl dělán z odpovědí c. v otázce C9a**

**Tabulka č. 24**

|                                                                 | 2012/13   | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Počet absolventů, kteří odpověděli c v otázce C9a</b>        | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>36</b> |
| c. Větší důraz na provázanost studia s praxí.                   | 36%       | 36%       | 83%       | 78%       |
| g. Práce s moderními metodami a technologiemi.                  | 23%       | 14%       | 55%       | 47%       |
| f. Rozvoj soft-skills dovedností (time management, prezentace). | 27%       | 7%        | 38%       | 50%       |
| h. Více týmové práce.                                           | 27%       | 7%        | 30%       | 44%       |
| d. Více individuálně řešených projektů.                         | 27%       | 21%       | 25%       | 33%       |
| b. Více volitelných předmětů.                                   | 18%       | 14%       | 20%       | 36%       |
| i. Zahraniční stáž.                                             | 23%       | 14%       | 15%       | 17%       |
| a. Intenzivní výuka cizích jazyků.                              | 0%        | 0%        | 15%       | 22%       |
| e. Předměty zaměřené na soukromé podnikání.                     | 9%        | 0%        | 8%        | 11%       |
| j. Jiné doporučení                                              | 0%        | 0%        | 10%       | 8%        |

(Pozn.: N = 112)

**Tabulka č. 24a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                                 | MFF UK     | UK           |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>Počet absolventů, kteří odpověděli c v otázce C9a</b>        | <b>112</b> | <b>2 357</b> |
| c. Větší důraz na provázanost studia s praxí.                   | 66%        | 82%          |
| g. Práce s moderními metodami a technologiemi.                  | 41%        | 39%          |
| f. Rozvoj soft-skills dovedností (time management, prezentace). | 36%        | 32%          |
| h. Více týmové práce.                                           | 31%        | 24%          |
| d. Více individuálně řešených projektů.                         | 28%        | 27%          |
| b. Více volitelných předmětů.                                   | 24%        | 23%          |
| i. Zahraniční stáž.                                             | 17%        | 33%          |
| a. Intenzivní výuka cizích jazyků.                              | 13%        | 39%          |
| e. Předměty zaměřené na soukromé podnikání.                     | 8%         | 12%          |
| j. Jiné doporučení                                              | 6%         | 4%           |

(Pozn.: N MFF = 112 a N UK = 2 357)

## C12. Celková spokojenost se studiem:

Tabulka č. 25

|                       | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Velmi spokojen/a   | 49%     | 30%     | 50%     | 41%     |
| b. Spíše spokojen/a   | 48%     | 64%     | 44%     | 44%     |
| c. Napůl              | 0%      | 3%      | 2%      | 11%     |
| d. Spíše nespokojen/a | 0%      | 0%      | 3%      | 2%      |
| e. Velmi nespokojen/a | 0%      | 0%      | 0%      | 1%      |
| Neuvedeno             | 3%      | 3%      | 1%      | 1%      |
| CELKEM                | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Absolventi vyjádřili svou spokojenost s daným studiem převážně velmi spokojen a spíše spokojen.

Tabulka č. 25a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]

|                       | MFF  | UK   |
|-----------------------|------|------|
| a. Velmi spokojen/a   | 44%  | 28%  |
| b. Spíše spokojen/a   | 47%  | 47%  |
| c. Napůl              | 6%   | 17%  |
| d. Spíše nespokojen/a | 2%   | 6%   |
| e. Velmi nespokojen/a | 0%   | 1%   |
| Neuvedeno             | 1%   | 1%   |
| CELKEM                | 100% | 100% |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)

## C13. Jak by absolvent volil, pokud by opět stál před rozhodnutím, na jaké vysoké škole a jaký studijní program studovat:

Tabulka č. 26

|                                                           | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Stejný studijní program na téže fakultě.               | 85%     | 61%     | 71%     | 70%     |
| b. Jiný studijní program na téže fakultě.                 | 6%      | 24%     | 11%     | 14%     |
| c. Stejný či podobný studijní program na jiné fakultě UK. | 0%      | 0%      | 1%      | 0%      |
| d. Jiný studijní program na jiné fakultě UK.              | 0%      | 0%      | 1%      | 3%      |
| e. Stejný studijní program na jiné vysoké škole.          | 0%      | 9%      | 7%      | 7%      |
| f. Jiný studijní program na jiné vysoké škole.            | 6%      | 3%      | 7%      | 4%      |
| g. Rozhodl/a bych se vůbec nestudovat.                    | 0%      | 0%      | 1%      | 1%      |
| Neuvedeno                                                 | 3%      | 3%      | 1%      | 1%      |
|                                                           | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Převážná část absolventů by volila stejný studijní obor na téže fakultě.



**Tabulka č. 26a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                           | MFF UK | UK   |
|-----------------------------------------------------------|--------|------|
| a. Stejný studijní program na téže fakultě.               | 71%    | 63%  |
| b. Jiný studijní program na téže fakultě.                 | 13%    | 7%   |
| c. Stejný či podobný studijní program na jiné fakultě UK. | 0%     | 5%   |
| d. Jiný studijní program na jiné fakultě UK.              | 2%     | 7%   |
| e. Stejný studijní program na jiné vysoké škole.          | 7%     | 7%   |
| f. Jiný studijní program na jiné vysoké škole.            | 5%     | 7%   |
| g. Rozhodl/a bych se vůbec nestudovat.                    | 1%     | 2%   |
| Neuvedeno                                                 | 1%     | 2%   |
|                                                           | 100%   | 100% |

(Pozn.: N MFF = 299 a N UK = 4 153)





## D. Profesní historie

### D2. Současné postavení absolventa ve vztahu k trhu práce:

Uveďte prosím skupinu, ke které se dle vlastního uvážení primárně řadíte.

Tabulka č. 27

|                                                    | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Student                                         | 0%      | 12%     | 34%     | 43%     |
| b. Zaměstnanec                                     | 79%     | 76%     | 50%     | 46%     |
| c. Podnikatel či osoba samostatně výdělečně činná  | 12%     | 9%      | 7%      | 5%      |
| d. Bez zaměstnání a hledající pracovní uplatnění   | 0%      | 0%      | 2%      | 0%      |
| e. Bez zaměstnání a nehledající pracovní uplatnění | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| f. Mateřská/rodičovská dovolená                    | 6%      | 0%      | 1%      | 1%      |
| g. Jiné                                            | 0%      | 0%      | 5%      | 4%      |
| Neuvedeno                                          | 3%      | 3%      | 1%      | 1%      |
|                                                    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 299)

Poměr student : zaměstnanec/podnikatel se mění v návaznosti na oslovené ročníky účastníků, kdy z akademického roku 2012/13 není mezi zúčastněnými žádný student, tak v akademickém ročníku 2018/19 byli studenti zastoupeni 43%.

## E. Současná pracovní situace

Pozn. pořadatele ankety: SEKCE E BYLA PRO ABSOLVENTY V ŠETŘENÍ 2017/18 A 2018/19 OMYLEM UZAVŘENA NA POČÁTKU ŠETŘENÍ (CCA 2 HODINY NEŽ BYLA SJEDNÁNA NÁPRAVA). ZA TUTO DOBU VYPLNILI PŘEDCHOZÍ ODPOVĚĎ 254 ZAMĚSTNANCŮ A 38 PODNIKATELŮ (2017/18) A 328 ZAMĚSTNANCŮ A 26 PODNIKATELŮ (2018/19). VÝSLEDKY JSOU TAK TOUTO CHYBOU VÝZNAMNĚ OVLIVNĚNY.

### E2. Současné místo výkonu práce absolventa:

Pokud práci vykonáváte na více místech, uveďte zemi nebo kraj, kde prací trávíte nejvíce času.

#### - Stát

Tabulka č. 28

|                 | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Česká republika | 53%     | 57%     | 58%     | 54%     |
| Jiná            | 10%     | 0%      | 9%      | 12%     |
| Neuvedeno       | 37%     | 43%     | 33%     | 34%     |
| CELKEM          | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 183)

#### - Kraj

(vyhodnoceno pouze pro ČR, tedy ten, kdo uvedl tuto odpověď v předchozí otázce)

Tabulka č. 29

|                                                          | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Počet absolventů, kteří odpověděli v předchozí otázce ČR | 16      | 16      | 32      | 38      |
| Praha (Hl. m. Praha)                                     | 88%     | 75%     | 91%     | 91%     |
| Jihočeský                                                | 0%      | 6%      | 3%      | 3%      |
| Jihomoravský                                             | 6%      | 0%      | 3%      | 3%      |
| Neuvedeno                                                | 0%      | 13%     | 0%      | 0%      |
| Středočeský                                              | 0%      | 6%      | 0%      | 3%      |
| Olomoucký                                                | 6%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Ústecký                                                  | 0%      | 0%      | 3%      | 0%      |
| Plzeňský                                                 | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Karlovarský                                              | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Liberecký                                                | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Královéhradecký                                          | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Pardubický                                               | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Moravskoslezský                                          | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Zlínský                                                  | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| Vysočina                                                 | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
|                                                          | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 102)



Jako současné místo výkonu svého povolání uvedli absolventi ve většině Česká republika, potažmo Praha.

### E3. Typ vzdělání absolventa, které považuje za nejvhodnější pro jeho současnou práci:

Tabulka č. 30

|                                                          | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Doktorské vzdělání (Ph.D.)                            | 32%     | 0%      | 11%     | 28%     |
| b. Magisterské vzdělání (Ing., Mgr., MUDr., JUDr. apod.) | 63%     | 88%     | 76%     | 57%     |
| c. Bakalářské vzdělání (Bc., BcA.)                       | 0%      | 12%     | 13%     | 15%     |
| d. Vyšší odborné vzdělání (DiS.)                         | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| e. Středoškolské či nižší vzdělání                       | 5%      | 0%      | 0%      | 0%      |
|                                                          | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 119)

Pro svou současnou práci považují absolventi za nejvhodnější magisterské vzdělání a to jak na MFF UK, tak i na celé UK.

Tabulka č. 30a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]

|                                                          | MFF  | UK   |
|----------------------------------------------------------|------|------|
| a. Doktorské vzdělání (Ph.D.)                            | 19%  | 9%   |
| b. Magisterské vzdělání (Ing., Mgr., MUDr., JUDr. apod.) | 68%  | 75%  |
| c. Bakalářské vzdělání (Bc., BcA.)                       | 12%  | 12%  |
| d. Vyšší odborné vzdělání (DiS.)                         | 0%   | 1%   |
| e. Středoškolské či nižší vzdělání                       | 1%   | 3%   |
|                                                          | 100% | 100% |

(Pozn.: N MFF = 119 a N UK = 2 145)

### E4. Obor studia, který je absolventem považován za nejvhodnější pro současnou práci:

výpočet procent bez položky "neuvedeno"

Tabulka č. 31

|                                              | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Výhradně Vámi vystudovaný obor.           | 11%     | 18%     | 8%      | 15%     |
| b. Vámi vystudovaný nebo příbuzný obor.      | 84%     | 56%     | 89%     | 66%     |
| c. Zcela jiný obor.                          | 5%      | 13%     | 0%      | 15%     |
| d. Není třeba zvláštní oborové specializace. | 0%      | 13%     | 3%      | 4%      |
|                                              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 120)

Za nejvhodnější pro současnou práci považují absolventi převážně vystudovaný či příbuzný obor.



**Tabulka č. 31a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                              | MFF  | UK   |
|----------------------------------------------|------|------|
| a. Výhradně Vámi vystudovaný obor.           | 13%  | 42%  |
| b. Vámi vystudovaný nebo příbuzný obor.      | 75%  | 41%  |
| c. Zcela jiný obor.                          | 8%   | 9%   |
| d. Není třeba zvláštní oborové specializace. | 4%   | 8%   |
|                                              | 100% | 100% |

(Pozn.: N MFF = 120 a N UK = 2 149)

### E5. Důvody případné práce v jiném oboru:

Vyberte všechny důvody, které považujete za důležité. Možnost více odpovědí.

% podíl počítán z odpovědi c. a d. v otázce E4

**Tabulka č. 32**

|                                                                    | 2012/13  | 2016/17  | 2017/18  | 2018/19  |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Počet absolventů, kteří odpověděli c. nebo d. v otázce E4</b>   | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>9</b> |
| a. Pracuji v oboru, který jsem vystudoval/a v rámci jiného studia. | 100%     | 0%       | 0%       | 11%      |
| b. Nízké platy ve vystudovaném oboru.                              | 0%       | 25%      | 0%       | 22%      |
| c. V oboru se obtížně hledá práce.                                 | 0%       | 25%      | 0%       | 44%      |
| d. Práce v oboru neodpovídá mé původní představě.                  | 0%       | 25%      | 0%       | 22%      |
| e. Obor mě přestal zajímat.                                        | 0%       | 25%      | 0%       | 0%       |
| f. V oboru jsem nikdy pracovat nechtěl/a.                          | 100%     | 25%      | 0%       | 0%       |
| g. Vysoká škola mě pro práci v oboru špatně připravila.            | 0%       | 0%       | 0%       | 11%      |
| h. Náročnost práce v oboru.                                        | 0%       | 25%      | 0%       | 11%      |
| i. Jiné důvody.                                                    | 100%     | 25%      | 0%       | 11%      |

(Pozn.: N = 15)

Vzhledem k velmi nízkému počtu respondentů, kteří na tuto otázku odpověděli, není možné získaná data řádně vyhodnotit.

**Tabulka č. 32a [Porovnání celkových dat ankety MFF a UK]**

|                                                                    | MFF UK    | UK         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b>Počet absolventů, kteří odpověděli c. nebo d. v otázce E4</b>   | <b>15</b> | <b>358</b> |
| a. Pracuji v oboru, který jsem vystudoval/a v rámci jiného studia. | 13%       | 15%        |
| b. Nízké platy ve vystudovaném oboru.                              | 20%       | 35%        |
| c. V oboru se obtížně hledá práce.                                 | 33%       | 35%        |
| d. Práce v oboru neodpovídá mé původní představě.                  | 20%       | 26%        |
| e. Obor mě přestal zajímat.                                        | 7%        | 12%        |
| f. V oboru jsem nikdy pracovat nechtěl/a.                          | 20%       | 7%         |
| g. Vysoká škola mě pro práci v oboru špatně připravila.            | 7%        | 10%        |
| h. Náročnost práce v oboru.                                        | 13%       | 8%         |
| i. Jiné důvody.                                                    | 20%       | 27%        |

(Pozn.: N MFF = 15 a N UK = 358)

## F. Fakultní sekce – MFF UK

Otázky pro tuto část ankety byly vytvořeny pracovníky Matematicko-fyzikální fakulty. Cílem bylo absolventy rozdělit na dvě skupiny (pracující a studenti) a porovnat absolventy obou skupin zvlášť i v některých případech tyto skupiny mezi sebou.

### A. Pracující

#### FA1. Působení v současné době ve vědě a výzkumu ve vystudovaném oboru:

Tabulka č. 33

|                                          | 2012/13   | 2016/17   | 2017/18   | 2018/19   |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Počet pracujících absolventů</b>      | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>61</b> | <b>77</b> |
| a. Ne.                                   | 62%       | 89%       | 69%       | 44%       |
| b. Ano, na vysoké škole v ČR.            | 14%       | 0%        | 13%       | 25%       |
| c. Ano, na Akademii věd ČR.              | 0%        | 0%        | 5%        | 8%        |
| d. Ano, ve vědecké oblasti v zahraničí.  | 7%        | 7%        | 5%        | 14%       |
| e. Ano, v soukromém sektoru v ČR.        | 14%       | 4%        | 6%        | 9%        |
| f. Ano, v soukromém sektoru v zahraničí. | 3%        | 0%        | 2%        | 0%        |
|                                          | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

(Pozn.: N = 195)

Pracující absolventi MFF UK v převážné většině odpověděli, že v době dotazníkového šetření nepracují ve vědě a výzkumu ve vystudovaném oboru.

#### FA2. Oblast, ve které dotazovaný v současné době pracuje:

Tabulka č. 34

|                                              | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Bankovníctví a finanční služby            | 3%      | 18%     | 5%      | 8%      |
| b. Poradenství a konzultační služby          | 7%      | 7%      | 8%      | 5%      |
| c. IT (vývoj, programování, testování apod.) | 38%     | 39%     | 49%     | 40%     |
| d. Management                                | 7%      | 0%      | 2%      | 0%      |
| e. Aplikovaný výzkum a vývoj                 | 21%     | 4%      | 13%     | 18%     |
| f. Výuka a vzdělávání                        | 10%     | 14%     | 8%      | 11%     |
| g. Státní správa                             | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| h. Zdravotnictví a farmacie                  | 0%      | 0%      | 0%      | 1%      |
| i. Jiné                                      | 14%     | 18%     | 15%     | 17%     |
|                                              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 195)

Absolventi MFF UK pracují převážně v oblasti IT a až na ročník 2016/17 i v aplikovaném výzkumu a vývoji.

#### FA4. Výše současného hrubého měsíčního příjmu:

Tabulka č. 35

|                                    | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Nepřeji si na otázku odpovídat. | 14%     | 11%     | 14%     | 14%     |
| b. Méně než 19 999,- Kč            | 0%      | 3%      | 8%      | 9%      |
| c. 20 000,- Kč – 29 999,- Kč       | 0%      | 7%      | 10%     | 7%      |
| d. 30 000,- Kč – 34 999,- Kč       | 0%      | 0%      | 8%      | 9%      |
| e. 35 000,- Kč – 39 999,- Kč       | 3%      | 7%      | 3%      | 10%     |
| f. 40 000,- Kč – 44 999,- Kč       | 7%      | 11%     | 7%      | 5%      |
| g. nad 45 000,- Kč                 | 76%     | 61%     | 50%     | 46%     |
|                                    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 194)

Hrubé měsíční příjmy pracujících absolventů MFF UK jsou převážně nad 45.000,- Kč, kdy z tabulky č. 35 vyplývá, že hrubý měsíční příjem absolventům roste s přibývajícím praxí.

#### FA5. Práce během studia:

Tabulka č. 36

|                                                                                                              | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Ne, nepracoval/a jsem během studia.                                                                       | 18%     | 18%     | 20%     | 16%     |
| b. Ano, pracoval/a jsem během studia, ale pracovní činnost byla zcela odlišná od mého současného zaměstnání. | 14%     | 18%     | 15%     | 18%     |
| c. Ano, pracoval/a jsem během studia a tato pracovní činnost mi pomohla nalézt současné zaměstnání.          | 68%     | 64%     | 65%     | 66%     |
|                                                                                                              | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

(Pozn.: N = 193)

Převážná část absolventů MFF UK pracovali již během svého studia, což jim pak většinou pomohlo nalézt současné zaměstnání.

#### FA6. Kurzy, které by v rámci studia na vysoké škole chtěl mít možnost dotazovaný navštěvovat: [Možnost více odpovědí]

Tabulka č. 37

|                                                    | 2012/13 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Počet absolventů, kteří na otázku odpověděli       | 22      | 18      | 41      | 52      |
| a. Manažerské vzdělání                             | 27%     | 56%     | 37%     | 50%     |
| b. Prezentační dovednosti s mediální technikou     | 55%     | 33%     | 44%     | 31%     |
| c. Projektové řízení                               | 55%     | 50%     | 49%     | 62%     |
| d. Úvod do podnikání                               | 59%     | 33%     | 0%      | 0%      |
| e. Legislativa ve vztahu k pracovnímu trhu         | 32%     | 39%     | 37%     | 39%     |
| f. Poradentství při výběru vhodného zaměstnavatele | 27%     | 33%     | 42%     | 35%     |
| g. Jiné                                            | 9%      | 11%     | 5%      | 6%      |

(Pozn.: N = 133)

## B. STUDENT

### FB1. Studium v současné době na Matematicko-fyzikální fakultě:

Tabulka č. 38

|                                     | 2012/13  | 2016/17  | 2017/18   | 2018/19   |
|-------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Počet studentů</b>               | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>32</b> | <b>57</b> |
| a. Ano                              | 0%       | 0%       | 81%       | 82%       |
| b. Ne, studuji na jiné vysoké škole | 0%       | 100%     | 19%       | 18%       |
|                                     | 0%       | 100%     | 100%      | 100%      |

(Pozn.: N = 92)

Absolventi, kteří jsou převážně z akademických ročníků 2017/18 a 2018/19, studují v současné době ze čtyř pětín na Matematicko-fyzikální fakultě.

### FB2. Očekávaná výše hrubého nástupního příjmu v zaměstnání po absolvování:

Tabulka č. 39

|                              | 2012/13  | 2016/17  | 2017/18   | 2018/19   |
|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Počet účastníků</b>       | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>29</b> | <b>54</b> |
| a. Méně než 19 999,- Kč      | 0%       | 0%       | 0%        | 4%        |
| b. 20 000,- Kč – 29 999,- Kč | 0%       | 0%       | 10%       | 20%       |
| c. 30 000,- Kč – 34 999,- Kč | 0%       | 0%       | 17%       | 13%       |
| d. 35 000,- Kč – 39 999,- Kč | 0%       | 67%      | 21%       | 17%       |
| e. 40 000,- Kč – 44 999,- Kč | 0%       | 0%       | 28%       | 15%       |
| f. nad 45 000,- Kč           | 0%       | 33%      | 24%       | 31%       |
|                              | 0%       | 100%     | 100%      | 100%      |

(Pozn.: N = 86)

Studující absolventi MFF UK očekávají nástupní plat ve všech nabízených relacích min. nad 20.000,-.

### FB3. Práce v současné době během studia:

Tabulka č. 40

|                                                                                     | 2012/13  | 2016/17  | 2017/18   | 2018/19   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Počet účastníků</b>                                                              | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>32</b> | <b>57</b> |
| a. Ne, nepracuji.                                                                   | 0%       | 67%      | 41%       | 47%       |
| b. Ano, pracuji, ale pracovní činnost je zcela odlišná od studovaného oboru.        | 0%       | 0%       | 12%       | 18%       |
| c. Ano, pracuji a tato pracovní činnost je příbuzná či shodná se studovaným oborem. | 0%       | 33%      | 47%       | 35%       |
|                                                                                     | 0%       | 100%     | 100%      | 100%      |

(Pozn.: N = 92)

Při svém studiu pracuje zhruba polovina studujících absolventů.



**FB4. Kurzy, které by v rámci studia na vysoké škole chtěl mít možnost dotazovaný navštěvovat: [Možnost více odpovědí]**

**Tabulka č. 41**

|                                                    | 2012/13  | 2016/17  | 2017/18   | 2018/19   |
|----------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Počet účastníků</b>                             | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>21</b> | <b>37</b> |
| a. Manažerské vzdělání                             | 0%       | 33%      | 38%       | 54%       |
| b. Prezentační dovednosti s mediální technikou     | 0%       | 67%      | 62%       | 41%       |
| c. Projektové řízení                               | 0%       | 0%       | 38%       | 35%       |
| d. Úvod do podnikání                               | 0%       | 33%      | 0%        | 0%        |
| e. Legislativa ve vztahu k pracovnímu trhu         | 0%       | 0%       | 48%       | 43%       |
| f. Poradentství při výběru vhodného zaměstnavatele | 0%       | 0%       | 57%       | 32%       |
| g. Jiné                                            | 0%       | 0%       | 5%        | 8%        |

(Pozn.: N = 61)

Na otázku, které kurzy by chtěli mít v rámci studia na vysoké škole možnost navštěvovat, vybrali studenti převážně: prezenční dovednosti s mediální technikou, manažerské vzdělání a legislativa ve vztahu k pracovnímu trhu.





## 5. ZÁVĚR

Z dotazníkového šetření vyplynulo, přestože byl počet účastníků Matematicko-fyzikální fakulty velmi malý ( $N=299$ ), že absolventi jednotlivých akademických let mění nároky na své studium, což je dáno především měnícími se nároky pracovního trhu i životním stylem celé společnosti. Pokud chce MFF UK získat dostatek zájemců o studium na své fakultě, musí se těmto měnícím se nárokům přizpůsobit.