

VOLEBNÍ TEZE

MIROSLAV BURÝŠEK

1. **SKAS musí být slyšet, ale také musí umět naslouchat.** Představuji si, že by SKAS měl být zdatným pomocníkem všem studentům naší fakulty. Musí aktivně komunikovat se studenty. Všichni máme nějakou představu o tom, jak udělat studium na MATFYZu příjemnější, pohodlnější, méně stresující, méně vyčerpávající. Mezi všemi nápady se najdou dobré, méně dobré, realizovatelné, nepředstavitelné, drahé, levné, drzé, příliš mírné, snad se najdou i takové, na kterých se shodneme. Potřebujeme oporu, prostředníka, někoho, komu můžeme vložit svou důvěru. SKAS by měl být více vidět na sociálních sítích. Měl by otevřeně komunikovat s vedením, předávat to důležité, informovat o všem, nebýt vyhraněný vůči nikomu a ničemu, ale být kritický.
2. **SIS musí být bezpečný.** I náš studijní informační systém potřebuje změnu. V současné podobě poskytuje soukromé informace studentů všem akademickým pracovníkům. O odstranění závad se už nějakou dobu mluví, ale zatím žádné kroky učiněny nebyly. Apelujeme na jeho urychlenou přestavbu.
3. **Vycestovat do zahraničí nemá být komplikací.** O program ERASMUS má zájem velká většina studentů všech oborů. MATFYZ také nabízí širokou nabídku škol v zahraničí. Ale u nás mají všichni strach. Odjet na semestr pryč znamená opakovat většinu předmětů zde, protože je nikdo neuzná. Studium tady má nepochybně velmi dobrou úroveň, ale příležitost studovat na vynikajících fakultách po celém světě je nedocenitelná. Učíme ji snazší.
4. **Fyzikální praktikum potřebuje změnu.** Všichni obecní fyzikové vědí, jaká je to úmorná práce. Elektronické odevzdávání referátů je bezpochyby dobrým krokem. Ale změnit by se mělo víc. Počet úloh by se mohl snížit. Studijní texty k jednotlivým úlohám zřehlednit. Přípomínky k referátům by neměly skončit číslovkou udávající počet bodů, místo toho by měly dát jasnou zpětnou vazbu, v čem se zlepšit. Úvod do praktické fyziky mnohé mnoho nenaučil. Usilujeme o to, aby se noví studenti povinně seznámili s užitečnými počítačovými programy a neplácali se stále v Excelu. Usilujeme o to, aby praktika přinášela skutečné porozumění fyzikální problematice.
5. **I nematematické předměty přispívají duševnímu obohacení.** Na filosofické fakultě mají studenti povinné základy humanitních věd. Ani u nás nejsme zahleděni jen do mikroskopů a vzorců. Mnoho studentů v nižších ročnících je přihlášeno na humanitní předměty vyučované jinde. Matfyzáci ale mají specifické myšlení. Otevřeme debatu o možnosti otevření kursu filosofie, literatury nebo jiných humanitních předmětů s externími pracovníky z jiných fakult.

Děkuji Vám, že jste dočetli až sem. Za další návrhy, připomínky a ostrou kritiku budu jen rád. Rozhodně jděte volit a vybírejte pečlivě. Ať to nedopadne jako u nás v Česku, však to znáte.

Kontakt: miroslav.burysek@gmail.com