

# Zkušenosti s distanční výukou na MFF UK

## Výsledky dotazníkového šetření

### Celkový přehled

Doba běhu dotazníku: cca 2 dny

Způsob šíření dotazníku: FB (profil SKASu, ročníkové skupiny)

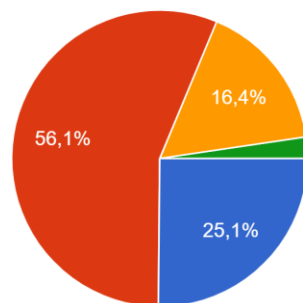
Celkový počet respondentů: 171

Počet podepsaných dotazníků: 36

### Spokojenost s distanční výukou

Spokojenost s distanční výukou:

171 odpovědí

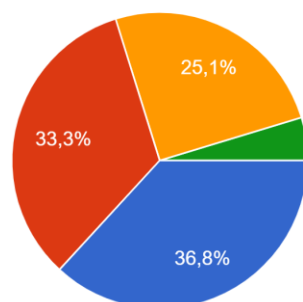


- Ano (nemám námitek).
- Spíš ano (mohlo by to být trochu lepší, ale jinak spokojenost).
- Spíš ne (aktivní výuka ze strany vyučujících téměř neprobíhá).
- Ne (výuka neprobíhá).

### Obor studia

Studuji obor:

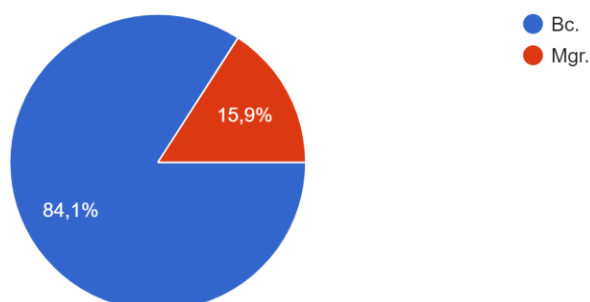
171 odpovědí



- Informatika.
- Matematika.
- Fyzika.
- Učitelství.

# Úroveň studia

Úroveň studia:  
170 odpovědí



## Problémy s výukou

Problém	Hlasy
Místo přednášky máme jen neosobní skripta / doporučení na knihu.	59
Jsme zahlceni projekty / domácími úlohami.	51
Nejsou žádné hromadné konzultace (typu cvičení / diskuze o přednášce)	36
Nejsou žádné osobní konzultace.	16
Vyučující nekomunikuje	4
Není žádná náhrada za přednášku, pouze za cvičení.	3
Roztříštěná komunikace a samotná výuka (mnoho různých informačních toků)	2
Nedostatek času na vypracování domácích úkolů.	1
Informace pouze na webu / v Moodle, žádné emailové "notifikace"	1

# Problémy s konkrétními předměty

*neveřejné*

## Obecné problémy

- více přednášek nahrávaných
  - CESNET funguje dobře jako platforma
  - k zadaným příkladům by se hodila i řešení
  - komunikace je velice roztříštěná (emaily, weby, systémy)
  - přednášky by měly být v časech původních přednášek
  - vyučující učí příliš rychle, samostudium zabere více času
  - člověk nemůže jen sedět u počítače
  - výklad příliš strohý
  - videopřednášky by měly být nahrávané a dostupné
  - nejasné podmínky zápočtu
- 
- Děkanát, popřípadě i rektorát by mohli nějakým způsobem interagovat na tento semestr ve smyslu odkladu nebo čehosi podobného.... většina lidí kteří se na distanční výuku nezapsali si s touto situací neumí dobře poradit a moc se jim nedaří (co tak slýchávám). Mě nevyjímaje.
  - Mám rozložený ročník, a protože se nemůžu přihlásit v SISu k přednáškám ani cvičením pro předměty, které jsem si přihlásil minulý rok, tak mi chodí jen maily, které jsou určeny všem, kteří jsou přihlášení u předmětu, ale maily, které jsou určena jen pro dané přednášky a cvičení, tak ty mi nepřijdou. Taky se změnil průběh studia a některé předměty se vyučují v jiných semestrech, než jak to bylo v minulých letech. Když se nad tím teď zamýšlím, tak bych udělal lépe, kdybych býval ze školy odešel a přihlásil se znovu, protože na místo toho, aby mi rozložený ročník pomohl zvládat studium, abych měl prostor řešit svoje problémy mimo školní povinnosti, tak mi přidává starosti navíc.