

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Matematicko-fyzikální fakulta

**Žádost o prodloužení akreditace
navazujícího magisterského studijního programu
Matematika
(prezenční i kombinované studium,
studium v českém i anglickém jazyce)**

Praha, únor 2005

Evidenční list

Vysoká škola: Univerzita Karlova, Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1

Fakulta, která návrh předkládá: Matematicko-fyzikální fakulta, Ke Karlovu 3,
121 16 Praha 2

Žádost o prodloužení akreditace

Předmět žádosti o

prodloužení akreditace: prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Matematika

Tento program je již akreditován v anglickém jazyce.

Přesný název studijního programu s přihlédnutím k číselníku KKOV:

Matematika (N 1101)

Mathesis

Mathematics

Názvy studijních oborů:

Finanční a pojistná matematika (1103T008)

Mathesis ratiocinans et assecuratoria

Financial and insurance mathematics

Matematická analýza (1101T014)

Analysis mathematica

Mathematical analysis

Matematické metody informační bezpečnosti (1801T013)

Mathesis nuntiis tute tractandis applicata

Mathematical methods of information security

Matematické modelování ve fyzice a technice (1103T028)

Exemplaria mathematica usui disciplinae physicae atque arti technicae applicata

Mathematical modelling in physics and technology

Matematické struktury (1101T039)

Structurae mathematicae

Mathematical structures

Numerická a výpočtová matematika (1101T041)

Mathesis numerorum theoriae ac computationibus accomodata

Numerical and computational mathematics

Pravděpodobnost, matematická statistika a ekonometrie (1101T028)

Theoria probabilitatis, mathesis statistica, oeconometria

Probability, mathematical statistics and econometry

Učitelství matematiky pro střední školy v kombinaci s odbornou matematikou (7504T208)

Artes paedagogicae ad mathesim in scholis mediis praecipendam applicatae atque mathesis generalis

Program for future teachers of mathematics for high schools in combination with professional mathematics

Učitelství matematika-deskriptivní geometrie pro střední školy (7504T204)

Artes paedagogicae ad mathesim atque physicam in scholis mediis praecipendam applicatae

Program for future teachers of mathematics and descriptive geometry for high schools

Učitelství matematika-fyzika pro střední školy (7504T205)

Artes paedagogicae ad mathesim atque geometriam descriptivam in scholis mediis praecipendam applicatae

Program for future teachers of mathematics and physics for high schools

Učitelství matematika-informatika pro střední školy (7504T206)

Artes paedagogicae ad mathesim atque disciplinam informaticam in scholis mediis praecipendam applicatae

Program for future teachers of mathematics and computer science for high schools

Učitelství matematiky pro střední školy v kombinaci s jiným aprobačním předmětem (7504T207)

Artes paedagogicae ad mathesim scholis mediis praecipendam applicatae (+ druhý obor)

Program for future teachers of mathematics in combination with another subject for high schools

Typ studijního programu: navazující magisterské studium

Forma studia: prezenční i kombinované studium

Jazyk studia: český i anglický jazyk

Standardní doba studia: navazující magisterské studium – 2 roky

Kredity: v navazujícím studiu je počet bodů za předmět roven počtu týdenních hodin tohoto předmětu, počet kreditů je 1,5 násobkem počtu bodů

Konec stávající akreditace: 2. 5. 2006

Přiznání akademického titulu: Mgr., rigorózní řízení: ano, titul: RNDr.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 100

Adresa WWW stránky s textem žádosti: <http://www.mff.cuni.cz/vnitro/akreditace>

Projednáno v Akademickém senátu fakulty: 23. 2. 2005

Schváleno ve Vědecké radě fakulty: 9. 3. 2005

Garant studijního programu: Matematika – doc. RNDr. Oldřich John, CSc.

Zpracovatel návrhu: prof. RNDr. Jiří Anděl, DrSc., proděkan pro studijní záležitosti MFF,
tel. 21911111, e-mail andel@dekanat.mff.cuni.cz

Kontaktní osoba: JUDr. Dana Macharová, vedoucí studijního odd. MFF, tel. 221911254

Pořadí předložené verze: 1. verze, 1. února 2005

Zdůvodnění návrhu

V rámci akreditace, která byla Matematicko-fyzikální fakultě udělena v roce 2002, přešla MFF na tříleté bakalářské studium, dvouleté navazující magisterské studium a tříleté doktorské studium. První posluchači do takto koncipovaného bakalářského studia byli přijati v akademickém roce 2003/2004, takže do navazujícího studia postoupí až v akademickém roce 2006/2007. Ačkoli navazující magisterské studium bylo otevřeno také již v akademickém roce 2003/2004, počet uchazečů o toto studium byl velmi malý a většinou šlo o absolventy bakalářských studijních oborů z jiných fakult a jiných vysokých škol.

Předkládané materiály k akreditaci jsou prakticky totožné s těmi, na jejichž základě byla fakultě udělena akreditace v roce 2002. K drobným změnám došlo jednak v případě přechodu z vícesemestrálních předmětů na předměty jednosemestrální s ohledem na připravovaný kreditní systém Univerzity Karlovy, jednak ke změně některých vyučujících s ohledem na drobné změny učitelského kádru na fakultě.

Pokud se týče zabezpečení výuky pro prezenční i kombinované studium můžeme konstatovat:

1. Fakulta je vybavena 10 počítačovými laboratořemi, v nichž je studentům k dispozici 350 pracovních míst. Další 12 počítačů je pro studenty umístěno ve fyzikálních praktikách a 80 počítačů ve specializovaných fyzikálních laboratořích. Kromě toho je na vysokoškolské koleji 17. listopadu připojeno na vysokorychlostní internet dalších 800 počítačů, které využívají tam ubytovaní studenti MFF.
2. MFF má rozsáhlou knihovnu, do které například v roce 2005 bude investovat více než 9 milionů Kč na nákup nových časopisů a knih. Některé časopisy jsou k dispozici přímo na fakultní síti www. Mnozí učitelé na svých www stránkách dávají k dispozici studentům rozsáhlé studijní materiály.
3. Učitelé MFF jsou zapojeni v projektech distančního studia, které organizuje Univerzita Karlova. V rámci těchto projektů již byly vytvořeny materiály pro Úvodní kurz matematiky a pro Úvodní kurz fyziky. Na přípravě dalších materiálů se dále pracuje.
4. MFF vydává v nakladatelství Matfyzpress a Karolinum řadu učebnic ze základních předmětů. MFF a UK tyto tituly částečně dotují, aby se docílilo přijatelné ceny pro studenty.
5. Pro kombinované studium se pořádají konzultace, které mají převážně individuální charakter.
6. Kromě kmenových učitelů na fakultě působí celá řada renomovaných pracovníků z jiných institucí, zejména z Akademie věd České republiky. Kromě konání přednášek a seminářů tito pracovníci vedou diplomové práce. (Pak také působí v doktorském studiu.)
7. Jazykové vybavení učitelů MFF je na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí dlouhodobé a krátkodobé pobyty učitelů v zahraničí, jakož i publikační činnost, která je převážně v anglickém jazyce. Jde nejen o odborné a vědecké články, ale i o rozsáhlé monografie.

Obecné zásady bakalářských a navazujících magisterských studijních programů

Na MFF je možno studovat jednak v bakalářském studijním programu, jednak v navazujícím magisterském studijním programu. Tyto programy se dále dělí na obory a v rámci jednoho oboru může být několik studijních plánů.

Bakalářský studijní program má standardní dobu studia 3 roky a maximální dobu studia 6 let. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a její úspěšné složení vede k získání titulu bakalář. Studium probíhá ve dvou stupních. První stupeň tvoří první ročník, druhý stupeň pak 2. a 3. ročník. Obsah studia v prvním stupni je pevně určen studijními plány a je pro všechny posluchače povinný. Ve druhém stupni si posluchač volí jednotlivé předměty tak, aby vyhověl požadavkům svého studijního plánu, získal počet bodů požadovaných při kontrole studia na konci každého studijního roku a zároveň splnil podmínky pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce.

Navazující magisterský studijní program má standardní dobu studia 2 roky a maximální dobu studia 5 let. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a její úspěšné složení vede k získání titulu magistr. Během studia si posluchač volí jednotlivé předměty tak, aby vyhověl požadavkům svého studijního plánu, získal počet bodů požadovaných při kontrole studia na konci každého studijního roku a zároveň splnil podmínky pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce.

Plnění studijních povinností je kontrolováno na konci každého úseku studia. Na prvním stupni bakalářského studia se úseky rozumějí jednotlivé semestry 1. ročníku a kontroluje se, zda student složil úspěšně zkoušky a získal zápočty z tolika povinných předmětů pro tyto úseky, aby získaný počet bodů odpovídal alespoň rozsahu stanovenému pro úspěšné uzavření tohoto úseku. Ve druhém stupni bakalářského studia a v navazujícím magisterském studiu jsou úseky jednotlivé studijní roky. Na konci každého studijního roku se kontroluje jednak to, zda student splnil povinnosti, které mu pro daný úsek studia předepisuje jeho studijní plán (pokud jsou takové), jednak to, zda student dosáhl počtu bodů předepsaného pro úspěšné uzavření příslušného roku studia. Požadované počty bodů jsou uvedeny v následující tabulce.

	Bakalářské studium Normální/Minimální mez	Navazující magisterské studium Normální mez
na konci 1. semestru	12/*	
na konci 2. semestru	24/*	30
na konci 2. roku	64/58	70
na konci 3. roku	104/*	110
na konci 4. roku	144/*	150
na konci 5. roku	184/*	*
na konci 6. roku	/*	*

Při dosažení normálního počtu bodů má student právo zapsat se do dalšího roku studia. Získá-li pouze minimální počet bodů, může se (pokud studium nepřeruší) zapsat do dalšího roku studia podmíněně. Podrobnosti související s kontrolou studia stanoví Studijní a zkušební řád MFF.

Výuka jazyků

Výuka cizích jazyků probíhá v bakalářském studiu. Povinná výuka angličtiny probíhá mimo bodový systém. Za absolvování nepovinné výuky cizích jazyků lze body získat, ale nejvýše 8 bodů za celé studium.

- Student povinně zapisuje nejpozději ve 4. semestru zkoušku z anglického jazyka. Pokud ji nesloží, je povinen ji složit v průběhu 3. roku studia. Děkan může ve výjimečných případech povolit složení této zkoušky později. Její úspěšné absolvování je podmínkou pro to, aby se posluchač mohl přihlásit ke státní zkoušce bakalářského studia.
- Pokud posluchač nesloží zkoušku z angličtiny dříve, je povinen si zapsat angličtinu v každém z prvních čtyř semestrů svého studia na MFF v rozsahu alespoň 0/2 a v každém z prvních dvou semestrů z ní získat zápočet. Méně pokročilí studenti mohou zapisovat angličtinu v prvních čtyřech semestrech v rozsahu 0/4.
- Nesloží-li posluchač zkoušku z angličtiny do konce 4. semestru, zapíše si povinně angličtinu v rozsahu nejméně 0/2 i v 5. a 6. semestru.

Tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy probíhá mimo bodový systém. Tělesná výchova je povinná v 1. a 2. ročníku. Dále musí student získat 2 jednotky, které může obdržet za absolvování:

- tělesné výchovy v délce jednoho semestru ve 3. ročníku bakalářského studia
- letního nebo zimního výcvikového kurzu v průběhu bakalářského studia

Kromě těchto aktivit nabízí katedra tělesné výchovy zájmovou tělesnou výchovu.

Pokud student nezíská dostatečný počet jednotek za tělovýchovné předměty, musí si zapsat podle vlastního výběru další předměty (a složit z nich zkoušky nebo zápočty) tak, aby při započítání jedné jednotky za dvě týdenní hodiny semestrální výuky doplnil počet získaných jednotek na požadované 2 jednotky. Za tyto předměty se neudělují body.

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Finanční a pojistná matematika**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Studium je odbornou přípravou na výkon profese matematika ve finančních institucích a pro samostatnou tvůrčí či vědeckou činnost v oblastech matematické teorie financí a pojišťovnictví. Znalosti získané v bakalářském studiu jsou rozvíjeny do matematických teorií finančních trhů. Kapitálové přiměřenosti, oceňování náhodných peněžních toků, tvorby pojistných rezerv apod. Výklad se z velké části opírá o matematické modelování s použitím moderního softwaru. Obor představuje současnou formu studia aktuárských věd, které má na Univerzitě Karlově osmdesátiletou tradici.

Obor finanční a pojistná matematika zahrnuje matematické metody ve financích s důrazem na aplikace teorie pravděpodobnosti. Na dosti hluboký výklad základních matematických disciplín navazují v magisterském studiu speciální přednášky. Jejich náplň přihlíží k sylabům mezinárodních profesních organizací pojistných matematiků a manažerů rizika při zachování zásad univerzitního vzdělávání. Ve výuce teorie financí a pojišťovnictví je využívána matematická erudice posluchačů. Při zadávání témat diplomových prací je rozvinuta spolupráce s absolventy oboru v praxi.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolventi oboru získají vzdělání požadované profesními organizacemi pojistných matematiků v EU. Kombinace vzdělání v teorii pravděpodobnosti a finanční vědě je základem pro jejich uplatnění při řízení finančních rizik. Mají znalosti finančního modelování s použitím moderního matematického softwaru.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Aplikovaná pravděpodobnost
2. Pojištění
3. Finance a účetnictví

Návrh témat diplomové práce:

Míry rizika
Generační úmrtnostní tabulky
Výpočet kreditní hodnoty v riziku
Výpočet historické volatility FX-opcí
Risk management pro penzijní fondy

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Matematická analýza**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem studia je výchova studentů s dobrým přehledem o všech okruzích spadajících do oboru matematické analýzy a s hlubším zaměřením, které vede buď blíž k teorii funkcí, funkcionální analýze a teorii potenciálu nebo blíže k diferenciálním rovnicím resp. jejich aplikacím v jiných vědních disciplínách. Oba směry ilustrují úlohu matematiky jako jazyku vhodného k popisu i k řešení problémů z jiných oborů.

Matematická analýza zahrnuje řadu oblastí matematiky – teorii funkcí reálné a komplexní proměnné, teorii míry a integrálu, funkcionální analýzu, obyčejné i parciální diferenciální rovnice, teorii potenciálu a další obory, jejichž vznik a vývoj byl část inspirován potřebami jiných vědních oborů (fyziky, biologie, ekonomie, aj.). V navazujícím magisterském studiu si posluchači doplní široké základy oboru a souvislosti s dalšími vědními disciplínami a při práci na diplomovém úkolu si ověří schopnosti tvůrčí práce a schopnosti odborné komunikace o dosažených výsledcích.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent získá znalosti moderních i klasických partií matematiky, zejména diferenciálních rovnic, funkcionální analýzy, komplexní analýzy, teorie míry a algebry. Absolventi oboru Matematická analýza se výborně uplatní v řadě profesí. Uplatnění je značně univerzální a není omezeno za čistě badatelský výzkum díky velmi vysoké adaptabilitě získané studiem a schopnosti tvořivě se podílet na řešení problémů z celé řady odvětví.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Klasická a moderní analýza
2. Diferenciální rovnice
3. Pokročilé partie oboru

Návrh témat diplomové práce:

Určující množiny v teorii potenciálu
Daugavetovy prostory a operátory
Borelovská lineární zobrazení na Banachových prostorech
Prostory funkcí
Regulace lineárních systémů v prostorech operátorů

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Matematické metody informační bezpečnosti**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem výuky je vychovat absolventy s dobrými znalostmi teoretických matematických oborů a s hlubokými speciálními znalostmi potřebnými pro používání, navrhování a posuzování spolehlivosti metod ochrany dat v informačních systémech. Absolvent bude znát matematické obory a algoritmy potřebné k bezpečné ochraně dat a jejich současné aplikace a implementace. Bude rovněž znát pokročilé matematické metody, které jsou v současné době rozvíjeny s cílem vytvořit kryptosystémy nové generace.

Studenti magisterského oboru Matematické metody informační bezpečnosti získají široké znalosti v základních teoretických oborech matematiky (reálná a komplexní analýza, obecná algebra, pravděpodobnost a statistika), hluboké speciální znalosti v matematických oborech používaných při ochraně dat a zajišťování bezpečnosti informačních systémů (teorie složitosti, teorie čísel, teorie samoopravných kódů, počítačová algebra, kryptografie, algebraická geometrie) a množství praktických znalostí o standardně používaných kryptosystémech. Seznámí se rovněž s aktuálními směry vývoje nových kryptosystémů, a to zvláště s ohledem na použití eliptických křivek.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent oboru ovládá a podrobně rozumí matematickým konceptům používaným při ochraně dat v informačních systémech v současnosti. Hluboké teoretické znalosti příslušných oborů mu umožní sledovat a tvůrčím způsobem přispívat k dalšímu rozvoji této oblasti. Široké teoretické vzdělání a znalost nejnovějších konkrétních aplikací dávají předpoklady uplatnění jak v soukromém, tak státním sektoru.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Složitost, konečná tělesa, počítačová algebra
2. Komutativní algebra a algebraická geometrie
3. Faktorizace velkých čísel, eliptické křivky, samoopravné kódy

Návrh témat diplomové práce:

Prokazatelná bezpečnost systémů pro asymetrickou kryptografii
Hledání kolizí v hašovacích funkcích
Útoky pomocí postranních kanálů
Proudová šifra RC4
Kolize v hashovací funkci MDR

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Matematické modelování ve fyzice a technice**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem studia je příprava studentů, kteří jsou jednak schopni problémy reálného světa formulovat, vytvářet modely či je umět modifikovat ve spolupráci se specialisty nematematiky. Zároveň však studenti získají znalosti, které jim umožní fyzikální modely analyzovat, navrhovat numerická schémata k jejich aproximaci i provést počítačové simulace.

Studijní obor Matematické a fyzikální modelování je *mezioborovým* studiem, které spojuje matematiku a fyziku. Studenti absolvují přednášky z obecných i speciálních fyzikálních disciplín, zejména z mechaniky a termodynamiky kontinua a kvantové a statistické fyziky, a získají tak přehled, jak jsou fyzikální modely vytvářeny. V matematické části pak studenti získávají znalosti v moderních partiích matematiky s důrazem na diferenciální rovnice a numerické metody.

Fyzikální předměty jsou přednášeny odborníky z řad fyziků, matematické předměty jsou pak prezentovány specialisty z řad matematiků. Část fyzikální i matematická jsou zastoupeny vyváženým způsobem. Obor je svým pojetím perspektivní z celosvětového měřítka.

Profil absolventa studijního oboru:

Velmi dobré znalosti matematických i fyzikálních disciplín, vysoká flexibilita, schopnost problémy formulovat, analyzovat a následně i numericky řešit, jsou zárukou velmi dobrého uplatnění v řadě oblastí a to jak akademických (nejen v oblastech aplikované matematiky a fyziky, ale i v jiných vědních oborech jako např. věda o materiálech, biologie, lékařství), tak i v komerčních sférách (bankovníctví, softwarové firmy, průmysl, aj.)

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Moderní analýza a diferenciální rovnice
2. Matematické modelování a numerické metody
3. Vybrané partie z fyziky

Návrh témat diplomové práce:

Lipschitzovské funkce v analýze systémů parciálních diferenciálních rovnic

Osově symetrické proudění viskózní newtonovské tekutiny

Analýza některých modelů vícesložkových tekutin

Interakce stlačitelné tekutiny a obtékaných těles

Vazké proudění tepnou - analýza samobuzených oscilací

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Obor matematické struktury nabízí širší všeobecné matematické vzdělání v oblastech matematiky, kde se výrazně projevuje strukturální přístup k matematice, doplněné speciálním zaměřením na jednu nebo více speciálních oblastí moderní matematiky. Absolvent může pokračovat v dalším odborném studiu matematiky, nebo použít získaných znalostí v různých aplikacích matematiky - v informatice, modelování společenských a přírodních procesů či matematické fyzice, ve výzkumu či na vysokých školách. Absolvent se také může uplatnit ve všech dalších oblastech vyžadujících analytický přístup k problémům.

Obor Matematické struktury nabízí studium těch částí matematiky, ve kterých se strukturální přístup prosadil nejvýrazněji. Student absolvuje blok základních předmětů, které ho uvádějí do jednotlivých disciplín, a poté si vybírá z bohaté nabídky úžeji orientovaných témat. Zhruba řečeno se zaměří hlouběji buď na algebru a logiku nebo na topologii a geometrii. Do toho rámce jsou přitom zahrnuty i příbuzné obory jako jsou diskrétní matematika, dynamika, harmonická analýza, teorie kategorií a teorie množin.

Profil absolventa studijního oboru:

Studijní obor není orientován pouze na výchovu budoucích vědců. Řada přednášek se totiž týká teoretických základů předmětů, které mají široké praktické uplatnění. Posluchač se tak může profilovat směrem k informatice (automaty, přepisovací systémy, teorie modelů, kombinatorické algoritmy, složitost, kódy a konečná tělesa) nebo směrem k modelování společenských a přírodních procesů (dynamika, chaos, ergodická teorie, stochastické procesy), případně též k matematické fyzice (teorie grup, nekomutativní geometrie, teorie twistorů).

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Algebra a logika
2. Geometrie a topologie
3. Pokročilé partie oboru

Návrh témat diplomové práce:

Binární ekvivalenční slova
Zeropotentní komutativní pologrupy
Ramseyovské věty v geometrii
Vychylující moduly konečného typu
Rozklady trojúhelníků a cyklické grupy

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Numerická a výpočtová matematika**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem studia je vychovat studenty s dobrým pochopením teoretických oblastí matematiky a se širokým zájmem aplikací matematiky v nematematických disciplínách. Důraz je kladen na tvořivou práci s počítačem, vytváření software na vysoké úrovni a práci s počítačovými sítěmi. Numerická a výpočtová matematika se zabývá zpracováním matematických modelů pomocí výpočetní techniky. Realizuje přechod od teoretické matematiky k prakticky použitelným výsledkům. S jejím využitím se lze setkat v technice a v přírodních vědách, v ekonomice, lékařských vědách aj.

Student se seznámí jak s teorií výpočtových procesů a algoritmů, tak s aplikacemi v oblastech počítačového modelování, simulace a řízení složitých struktur a procesů.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent oboru má znalosti z klasické matematické analýzy, funkcionální analýzy a zejména pak numerických metod. Tyto numerické metody jsou zaměřeny na numerickou analýzu, na průmyslovou matematiku a na tvorbu software. Absolventi nacházejí uplatnění především tam, kde se systematicky používá výpočetní technika (průmysl, školství, základní i aplikovaný výzkum, veřejná správa, justice, banky apod.).

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Matematická a funkcionální analýza
2. Numerické metody
3. Pokročilé partie oboru

Návrh témat diplomové práce:

Analýza nespojitě Galerkinovy metody vyššího řádu přesnosti
Numerická simulace interakce tekutin a tuhých těles
Počítačová simulace radiobiologického účinku kyslíku
Analýza vzniku oscilací v jednom dopravním modelu
Výpočet škálovacích koeficientů

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Pravděpodobnost, matematická statistika a ekonometrie**
studijní plán: Ekonometrie

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Ekonometrie se zabývá matematickým modelováním složitých ekonomických jevů a systémů, analýzou a verifikací těchto modelů, predikcí a optimálním rozhodováním. Vychází z matematické ekonomie, využívá a rozvíjí potřebné statistické a optimalizační metody, včetně jejich výpočtové realizace.

Studenti se mohou zaměřit na finanční matematiku, speciální partie statistiky používané v průmyslu, managementu, v průzkumu trhu atd.

Teorie pravděpodobnosti, matematická statistika a ekonometrie jsou odvětví matematiky, zabývající se matematickým modelováním náhody popř. modelováním při neúplné informaci. Využívají abstraktní matematiky k vytváření vhodných modelů reálného světa. Zatímco důraz teorie pravděpodobnosti je na vytváření a studium obecných modelů náhodných procesů, s případnými aplikacemi do bankovníctví a průmyslu, ekonometrie se hlavně orientuje na modelování a vyhodnocování procesů souvisejících s ekonomickými jevy a též bankovníctvím. Matematická statistika vychází z teorie pravděpodobnosti, poskytuje široké spektrum metod pro modelování a zpracování různorodých informací.

Všechny tři zmíněné oblasti matematiky zahrnují jak teoretickou část vycházející z abstraktní matematiky, tak široké spektrum aplikací, např. v přírodních, technických i ekonomických oborech včetně metodologie zpracování a vyhodnocování dat.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent má znalosti klasických i moderních partií matematické statistiky a teorie pravděpodobnosti, ovládá nejen teoretickou podstatu příslušných metod, ale i jejich aplikační stránku včetně moderního softwarového vybavení. Absolventi se velmi dobře uplatní ve všech oblastech vyžadujících hlubší znalosti matematiky, pravděpodobnosti a statistiky. Najdou uplatnění především ve finančním sektoru a ve státním i soukromém managementu (absolventi Ekonometrie), v lékařské informatice, biologickém výzkumu, v organizacích státní správy, v průmyslu (Matematická statistika).

Většina absolventů má i předpoklady pro uplatnění v základním i aplikovaném výzkumu, na vysokých školách a řadě dalších institucí.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Pravděpodobnost a statistika
2. Náhodné procesy
3. Ekonometrie

Návrh témat diplomové práce:

Zobecnění Markowitzova modelu

Neustálené časové řady

Skóringové a klasifikační modely v bankovníctví

Vícefázová regrese

Metodika aproximace rozptylu pro odhad charakteristik

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Pravděpodobnost, matematická statistika a ekonometrie**

studijní plán: **Matematická statistika**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Matematická statistika vychází z moderní matematiky a teorie pravděpodobnosti. Zabývá se především takovými modely reálného světa, které berou v úvahu možné náhodné vlivy. Její metody jsou ustále více využívány k vyhodnocování informací založených pouze na částečných znalostech. Studenti se seznámí jak se základy statistického uvažování, tak s celou škálou metod používaných v praxi včetně se statistickými programovými systémy. Mohou se seznámit s aplikacemi v nejrůznějších oblastech, např. biologii, medicíně a průmyslu.

Teorie pravděpodobnosti, matematická statistika a ekonometrie jsou odvětví matematiky, zabývající se matematickým modelováním náhody popř. modelováním při neúplné informaci. Využívají abstraktní matematiky k vytváření vhodných modelů reálného světa. Zatímco důraz teorie pravděpodobnosti je na vytváření a studium obecných modelů náhodných procesů, s případnými aplikacemi do bankovníctví a průmyslu, ekonometrie se hlavně orientuje na modelování a vyhodnocování procesů souvisejících s ekonomickými jevy a též bankovníctvím. Matematická statistika vychází z teorie pravděpodobnosti, poskytuje široké spektrum metod pro modelování a zpracování různorodých informací.

Všechny tři zmíněné oblasti matematiky zahrnují jak teoretickou část vycházející z abstraktní matematiky, tak široké spektrum aplikací, např. v přírodních, technických i ekonomických oborech včetně metodologie zpracování a vyhodnocování dat.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolventi se velmi dobře uplatní ve všech oblastech vyžadujících hlubší znalosti matematiky, pravděpodobnosti a statistiky. Najdou uplatnění především ve finančním sektoru a ve státním i soukromém managementu (absolventi Ekonometrie), v lékařské informatice, biologickém výzkumu, v organizacích státní správy, v průmyslu (Matematická statistika).

Většina absolventů má i předpoklady pro uplatnění v základním i aplikovaném výzkumu, na vysokých školách a řadě dalších institucí.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Pravděpodobnost a matematická statistika

2. Náhodné procesy
3. Pokročilé partie oboru

Návrh témat diplomové práce:

Pořadové testy nezávislosti

Časové řady s chybějícími pozorováními

Multinomická a ordinální regrese

Výpočetní aspekty robustních odhadů

Metaanalýza

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Pravděpodobnost, matematická statistika
ekonometrie**

studijní plán: Teorie pravděpodobnosti a náhodné procesy

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Pravděpodobnost nabízí matematické vzdělání pro modelování náhodných procesů v čase a prostoru. Posluchači se rovněž seznámí se vztahem pravděpodobnosti a matematické statistiky. Velká pozornost je věnována stochastické analýze, včetně teorie stochastických diferenciálních rovnic jako teoretickému základu optimálního řízení náhodných procesů. Jsou vychováváni odborníci na tvorbu a použití pravděpodobnostních modelů v přírodních, technických i ekonomických oborech.

Teorie pravděpodobnosti, matematická statistika a ekonometrie jsou odvětví matematiky, zabývající se matematickým modelováním náhody popř. modelováním při neúplné informaci. Využívají abstraktní matematiky k vytváření vhodných modelů reálného světa. Zatímco důraz teorie pravděpodobnosti je na vytváření a studium obecných modelů náhodných procesů, s případnými aplikacemi do bankovníctví a průmyslu, ekonometrie se hlavně orientuje na modelování a vyhodnocování procesů souvisejících s ekonomickými jevy a též bankovníctvím. Matematická statistika vychází z teorie pravděpodobnosti, poskytuje široké spektrum metod pro modelování a zpracování různorodých informací.

Všechny tři zmíněné oblasti matematiky zahrnují jak teoretickou část vycházející z abstraktní matematiky, tak široké spektrum aplikací, např. v přírodních, technických i ekonomických oborech včetně metodologie zpracování a vyhodnocování dat.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolventi se velmi dobře uplatní ve všech oblastech vyžadujících hlubší znalosti matematiky, pravděpodobnosti a statistiky. Najdou uplatnění především ve finančním sektoru a ve státním i soukromém managementu (absolventi Ekonometrie), v lékařské informatice, biologickém výzkumu, v organizacích státní správy, v průmyslu (Matematická statistika).

Většina absolventů má i předpoklady pro uplatnění v základním i aplikovaném výzkumu, na vysokých školách a řadě dalších institucí.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Základy pravděpodobnosti a statistiky
2. Náhodné procesy

3. Vybrané partie stochastiky

Návrh témat diplomové práce:

Stochastické modely se součty náhodných počtů náhodných veličin

Stochastická diferenciální rovnice $dX(t) = b(X(t))dt + \sigma(X(t))dW(t)$ a finanční matematika

Aplikace stochastických metod v neurofyziologii

Minima a maxima pravděpodobnosti průniku závislých jevů

Ekvivalence řetězových grafů

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Učitelství matematiky v kombinaci s odbornou matematikou**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem tohoto studia je vychovat středoškolské učitele matematiky a jednoho dalšího předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Toto studium je navazujícím magisterským studiem. To znamená, že předpokládáme, že student během svého bakalářského studia získal potřebné matematické znalosti a osvojil si potřebné matematické postupy k tomu, aby mohl s nadhledem a kompetentně vyučovat matematiku (a další zvolený předmět) na střední škole. V magisterském studiu získá potřebné metodické, didaktické a další všeobecné znalosti a schopnosti, aby mu mohla být udělena aprobace středoškolského učitele matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie).

Obor učitelství matematiky s dalším předmětem (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) pro střední školu je určen absolventům bakalářského studia, pro které je tento obor navazujícím magisterským studiem nebo kteří mají kvalifikaci s tímto studiem ekvivalentní.

Absolvent tohoto studia získá aprobaci pro vyučování matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) na střední škole.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent tohoto oboru získal všechny potřebné předpoklady k tomu, aby mohl na vysoké odborné úrovni a s potřebnými metodickými a didaktickými znalostmi pracovat jako středoškolský učitel matematiky a dalšího zvoleného oboru (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Má také dobrou úroveň počítačové gramotnosti, získal základní učitelské dovednosti během vykonaných pedagogických praxí v průběhu studia. Získal také potřebné znalosti z pedagogiky a psychologie, nezbytné pro výkon učitelského povolání.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a ústní zkouška.

Předměty ústní části SZZ:

1. Podle zvoleného oboru navazujícího magisterského studia matematiky
2. Didaktika matematiky

Návrh témat diplomové práce:

Odhady varianční funkce v neparametrických regresních modelech
(Grafická) analýza vlivu jednotlivých pozorování při zpracování dat
Pravděpodobnostní rozdělení počátečních hodnot v pojištění osob
Aplikace modelů mnohorozměrných časových řad ve finanční analýze
Modelování ekonomického kapitálu banky

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Učitelství matematika – deskriptivní geometrie pro střední školy**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem tohoto studia je vychovat středoškolské učitele matematiky a jednoho dalšího předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Toto studium je navazujícím magisterským studiem. To znamená, že předpokládáme, že student během svého bakalářského studia získal potřebné matematické znalosti a osvojil si potřebné matematické postupy k tomu, aby mohl s nadhledem a kompetentně vyučovat matematiku (a další zvolený předmět) na střední škole. V magisterském studiu získá potřebné metodické, didaktické a další všeobecné znalosti a schopnosti, aby mu mohla být udělena aprobace středoškolského učitele matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie).

Obor učitelství matematiky s dalším předmětem (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) pro střední školu je určen absolventům bakalářského studia, pro které je tento obor navazujícím magisterským studiem nebo kteří mají kvalifikaci s tímto studiem ekvivalentní.

Absolvent tohoto studia získá aprobaci pro vyučování matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) na střední škole.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent tohoto oboru získal všechny potřebné předpoklady k tomu, aby mohl na vysoké odborné úrovni a s potřebnými metodickými a didaktickými znalostmi pracovat jako středoškolský učitel matematiky a dalšího zvoleného oboru (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Má také dobrou úroveň počítačové gramotnosti, získal základní učitelské dovednosti během vykonaných pedagogických praxí v průběhu studia. Získal také potřebné znalosti z pedagogiky a psychologie, nezbytné pro výkon učitelského povolání.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a dvě ústní zkoušky.

Ústní části SZZ:

1. Matematika a didaktika matematiky
2. Deskriptivní geometrie a didaktika deskriptivní geometrie

Návrh témat diplomové práce:

Moebiova geometrie
Využití internetu ve výuce goniometrie na střední škole
Klínové plochy
Geometrické nerovnosti
Problematika testování ve středoškolské matematice

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Učitelství matematika – fyzika pro střední školy**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem tohoto studia je vychovat středoškolské učitele matematiky a jednoho dalšího předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Toto studium je navazujícím magisterským studiem. To znamená, že předpokládáme, že student během svého bakalářského studia získal potřebné matematické znalosti a osvojil si potřebné matematické postupy k tomu, aby mohl s nadhledem a kompetentně vyučovat matematiku (a další zvolený předmět) na střední škole. V magisterském studiu získá potřebné metodické, didaktické a další všeobecné znalosti a schopnosti, aby mu mohla být udělena aprobace středoškolského učitele matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie).

Obor učitelství matematiky s dalším předmětem (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) pro střední školu je určen absolventům bakalářského studia, pro které je tento obor navazujícím magisterským studiem nebo kteří mají kvalifikaci s tímto studiem ekvivalentní.

Absolvent tohoto studia získá aprobaci pro vyučování matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) na střední škole.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent tohoto oboru získal všechny potřebné předpoklady k tomu, aby mohl na vysoké odborné úrovni a s potřebnými metodickými a didaktickými znalostmi pracovat jako středoškolský učitel matematiky a dalšího zvoleného oboru (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Má také dobrou úroveň počítačové gramotnosti, získal základní učitelské dovednosti během vykonaných pedagogických praxí v průběhu studia. Získal také potřebné znalosti z pedagogiky a psychologie, nezbytné pro výkon učitelského povolání.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a dvě ústní zkoušky.

Ústní části SZZ:

1. Matematika a didaktika matematiky
2. Fyzika a didaktika fyziky

Návrh témat diplomové práce:

Počítačové modelování zvuku a jeho tvorby

Sondová diagnostika stejnosměrného výboje ve válcovém magnetronu

Zdroje kontrastu v optické mikroskopii a názorná výuka geometrické optiky

Adiabatická demagnetizace jako metoda chlazení do velmi nízkých teplot

Rezistometrické studium fázových transformací v moderních technických slitinách

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Učitelství matematika – informatika pro střední školy**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem tohoto studia je vychovat středoškolské učitele matematiky a jednoho dalšího předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Toto studium je navazujícím magisterským studiem. To znamená, že předpokládáme, že student během svého bakalářského studia získal potřebné matematické znalosti a osvojil si potřebné matematické postupy k tomu, aby mohl s nadhledem a kompetentně vyučovat matematiku (a další zvolený předmět) na střední škole. V magisterském studiu získá potřebné metodické, didaktické a další všeobecné znalosti a schopnosti, aby mu mohla být udělena aprobace středoškolského učitele matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie).

Obor učitelství matematiky s dalším předmětem (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) pro střední školu je určen absolventům bakalářského studia, pro které je tento obor navazujícím magisterským studiem nebo kteří mají kvalifikaci s tímto studiem ekvivalentní.

Absolvent tohoto studia získá aprobaci pro vyučování matematiky a dalšího zvoleného předmětu (fyzika, informatika, deskriptivní geometrie) na střední škole.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent tohoto oboru získal všechny potřebné předpoklady k tomu, aby mohl na vysoké odborné úrovni a s potřebnými metodickými a didaktickými znalostmi pracovat jako středoškolský učitel matematiky a dalšího zvoleného oboru (fyzika, informatika nebo deskriptivní geometrie). Má také dobrou úroveň počítačové gramotnosti, získal základní učitelské dovednosti během vykonaných pedagogických praxí v průběhu studia. Získal také potřebné znalosti z pedagogiky a psychologie, nezbytné pro výkon učitelského povolání.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a dvě ústní zkoušky.

Ústní části SZZ:

1. Matematika a didaktika matematiky
2. Informatika a didaktika informatiky

Návrh témat diplomové práce:

Výuka kombinatoriky na střední škole s využitím webových stránek

Kryptografie na střední škole

Programy podporující výuku matematiky

Komplexní čísla ve výuce matematiky na střední škole s využitím internetu

Finanční matematika a posloupnosti na střední škole

Studijní program: **MATEMATIKA** (navazující magisterské studium)

Studijní obor: **Učitelství matematiky pro střední školy
v kombinaci s jiným aprobačním předmětem**

Cíle a charakteristika studijního oboru:

Cílem tohoto studia je vychovat středoškolské učitele matematiky a jednoho dalšího předmětu (na PeF, PřF či FTVS). Toto studium je navazujícím magisterským studiem. To znamená, že předpokládáme, že student během svého bakalářského studia získal potřebné matematické znalosti a osvojil si potřebné matematické postupy k tomu, aby mohl s nadhledem a kompetentně vyučovat matematiku (a další zvolený předmět) na střední škole. V magisterském studiu získá potřebné metodické, didaktické a další všeobecné znalosti a schopnosti, aby mu mohla být udělena aprobace středoškolského učitele matematiky a dalšího zvoleného předmětu. Obor učitelství matematiky s dalším předmětem pro střední školu je určen absolventům bakalářského studia, pro které je tento obor navazujícím magisterským studiem nebo kteří mají kvalifikaci s tímto studiem ekvivalentní.

Absolvent tohoto studia získá aprobaci pro vyučování matematiky a dalšího zvoleného předmětu na střední škole.

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent tohoto oboru získal všechny potřebné předpoklady k tomu, aby mohl na vysoké odborné úrovni a s potřebnými metodickými a didaktickými znalostmi pracovat jako středoškolský učitel matematiky a dalšího zvoleného oboru (na PeF, PřF či FTVS). Má také dobrou úroveň počítačové gramotnosti, získal základní učitelské dovednosti během vykonaných pedagogických praxí v průběhu studia. Získal také potřebné znalosti z pedagogiky a psychologie, nezbytné pro výkon učitelského povolání.

Charakteristika změny oproti předchozí akreditaci:

k žádné změně nedochází.

Státní závěrečná zkouška:

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí, kterými jsou obhajoba diplomové práce a dvě ústní zkoušky.

Ústní části SZZ:

1. Podle oboru, který studuje na kmenové fakultě (PřF, PeF, FTVS)
2. Matematika a didaktika matematiky

Návrh témat diplomové práce:

Student si může nechat zadat diplomovou práci na své kmenové fakultě nebo na MFF a pak ji volí podle oboru studijního programu matematika, který si vybral.

**Seznam vyučujících, kteří jsou na MFF zaměstnáni v
hlavním pracovním poměru ve studijním programu
MATEMATIKA
- stav ke dni 1. 2. 2005**

titul	příjmení	jméno	titul	narození
Prof. RNDr.	ANDĚL	JIŘÍ	DrSc.	1939
Prof. RNDr.	ANTOCH	JAROMÍR	CSc.	1953
Doc. RNDr.	BEČVÁŘ	JINDŘICH	CSc.	1947
Prof. RNDr.	BENEŠ	VIKTOR	DrSc.	1954
Doc. RNDr.	BERAN	LADISLAV	DrSc.	1938
Prof. RNDr.	BICAN	LADISLAV	DrSc.	1942
Doc. RNDr.	BOČEK	LEO	CSc.	1937
Doc. RNDr.	BUREŠ	JAROLÍM	DrSc.	1942
Doc. RNDr.	CALDA	EMIL	CSc.	1935
Prof. RNDr.	ČIPRA	TOMÁŠ	DrSc.	1952
RNDr.	ČERNÝ	ROBERT	Ph.D.	1976
Doc. RNDr.	DOLEJŠÍ	VÍT	Ph.D.	1971
Mgr.	DOSTÁL	PETR	Ph.D.	1976
RNDr.	DRAHOŠ	JAROSLAV	CSc.	1943
Doc. RNDr.	DRÁPAL	ALEŠ	CSc.	1955
Prof. RNDr.	DUPAČ	VÁCLAV	DrSc.	1929
Prof. RNDr.	DUPAČOVÁ	JITKA	DrSc.	1939
Prof. Ing.	FABIAN	FRANTIŠEK	CSc.	1927
Mgr.	FAŠANGOVÁ	EVA	Dr.	1970
Prof. RNDr.	FEISTAUER	MILOSLAV	DrSc.	1943
Doc. RNDr.	FELCMAN	JIŘÍ	CSc.	1954
Prof. RNDr.	HASLINGER	JAROSLAV	DrSc.	1946
Mgr.	HLÁVKA	ZDENĚK	Ph.D.	1972
RNDr.	HLUBINKA	DANIEL	Ph.D.	1971
Doc. RNDr.	HOLICKÝ	PETR	CSc.	1951
Mgr.	HOLUB	ŠTĚPÁN	Ph.D.	1971
Doc. RNDr.	HURT	JAN	CSc.	1947
Prof. RNDr.	HUŠEK	MIROSLAV	DrSc.	1940
Prof. RNDr.	HUŠKOVÁ	MARIE	DrSc.	1942
Doc. RNDr.	JANOVSKÝ	VLADIMÍR	DrSc.	1947
Prof. RNDr.	JEŽEK	JAROSLAV	DrSc.	1945
RNDr.	JOHANIS	MICHAL	Ph.D.	1976
Doc. RNDr.	JOHN	OLDŘICH	CSc.	1940
Prof. RNDr.	JUREČKOVÁ	JANA	DrSc.	1940
RNDr.	KALENDA	ONDŘEJ	Ph.D.	1972
Mgr.	KAPLICKÝ	PETR	Ph.D.	1974
Prof. RNDr.	KARGER	ADOLF	DrSc.	1940
RNDr.	KAŠPAR	JAN	CSc.	1941
Prof. RNDr.	KEPKA	TOMÁŠ	DrSc.	1948
Prof.	KLEBANOV	LEV		1946
Mgr.	KNOBLOCH	PETR	Dr.	1970
Doc. RNDr.	KOFROŇ	JOSEF	CSc.	1940
RNDr.	KOLÁŘ	JAN	Ph.D.	1973

Doc. RNDr.	KOPÁČEK	JIŘÍ	CSc.	1932
Prof. RNDr.	KOWALSKI	OLDŘICH	DrSc.	1936
Mgr.	KRUMP	LUKÁŠ	Ph.D.	1971
Mgr.	KRÝSL	SVATOPLUK	Ph.D.	1978
RNDr.	KUBÁT	VÁCLAV	CSc.	1946
Mgr.	KULICH	MICHAL	Ph.D.	1967
Doc. RNDr.	LACHOUT	PETR	CSc.	1958
RNDr.	LÁVIČKA	ROMAN	Ph.D.	1972
Prof. RNDr.	LUKEŠ	JAROSLAV	DrSc.	1940
Doc. RNDr.	MÁLEK	JOSEF	CSc.	1963
Prof. RNDr.	MALÝ	JAN	DrSc.	1955
Prof. RNDr.	MAREK	IVO	DrSc.	1933
RNDr.	MAYER	PETR	Dr.	1967
Doc. RNDr.	MILOTA	JAROSLAV	CSc.	1938
Mgr.	MURTINOVÁ	EVA	Ph.D.	1974
Doc. RNDr.	NAJZAR	KAREL	CSc.	1939
Prof. RNDr.	NETUKA	IVAN	DrSc.	1944
RNDr.	NOVÁKOVÁ	EVA		1942
Doc. RNDr.	ODVÁRKO	OLDŘICH	DrSc.	1938
RNDr.	PAWLAS	ZBYNĚK	Ph.D.	1977
Doc. RNDr.	PICK	LUBOŠ	DSc.	1961
Mgr.	POKORNÝ	MILAN	Ph.D.	1969
Doc. RNDr.	PRÁŠKOVÁ	ZUZANA	CSc.	1946
RNDr.	PRAŽÁK	DALIBOR	Ph.D.	1973
Doc. RNDr.	PYRIH	PAVEL	CSc.	1959
Doc. RNDr.	RATAJ	JAN	CSc.	1962
RNDr.	ROBOVÁ	JARMILA	CSc.	1959
Doc. RNDr.	ROKYTA	MIRKO	CSc.	1962
Doc. Ing.	ROUBÍČEK	TOMÁŠ	DrSc.	1956
Mgr.	RŮŽIČKA	PAVEL	Ph.D.	1974
RNDr.	SEGETHOVÁ	JITKA	CSc.	1942
RNDr.	SOMBERG	PETR	Ph.D.	1971
Doc. RNDr.	SOUČEK	JIŘÍ	DrSc.	1943
Prof. RNDr.	SOUČEK	VLADIMÍR	DrSc.	1946
RNDr.	SPURNÝ	JIŘÍ	Ph.D.	1975
Doc. RNDr.	STARÁ	JANA	CSc.	1942
PhDr.	ŠAROUNOVÁ	ALENA	CSc.	1940
Mgr.	ŠÍR	ZBYNĚK	Ph.D.	1971
Mgr.	ŠMÍD	DALIBOR	Ph.D.	1978
Prof. RNDr.	ŠTĚPÁN	JOSEF	DrSc.	1943
Doc. RNDr.	TRLIFAJ	JAN	DSc.	1954
Prof. RNDr.	TRNKOVÁ	VĚRA	DrSc.	1934
Doc. RNDr.	TŮMA	JIŘÍ	DrSc.	1952
Doc. RNDr.	VESELÝ	JIŘÍ	CSc.	1940
Doc. RNDr.	VLÁŠEK	ZDENĚK	CSc.	1940
Doc. RNDr.	ZAHRADNÍK	MILOŠ	CSc.	1951
Prof. RNDr.	ZAJÍČEK	LUDĚK	DrSc.	1947
RNDr.	ZELENÝ	MIROSLAV	Ph.D.	1971
RNDr.	ZICHOVÁ	JITKA	Dr.	1966

Doc. RNDr.	ZÍTKO	JAN	CSc.	1940
Doc. RNDr.	ZVÁRA	KAREL	CSc.	1943
Mgr.	ŽEMLIČKA	JAN	Ph.D.	1972

**Seznam externích učitelů pracujících na DPČ ke dni
23. 2. 2005**

titul	příjmení	jméno	titul	narození	hlavní zaměstnavatel
Mgr.	EI BASHIR	ROBERT	Dr.	1971	Ministerstvo vnitra ČR
RNDr.	JANŽURA	MARTIN	CSc.	1955	ÚTIA AV ČR
Prof. RNDr.	KŘÍŽEK	MICHAL	DrSc.	1952	Matematický ústav AV ČR
	OLEJNÍČKOVÁ	JANA		1977	VŠ finanční a správní Praha
Doc. RNDr.	SEGETH	KAREL	CSc.	1943	Matematický ústav AV ČR
RNDr.	ULRYCH	OLDŘICH		1960	---
Mgr.	VORÁČOVÁ	ŠÁRKA	Ph.D.	1973	ČVUT fak. dopravní Praha