

# Chce zrušit čtyři proděkany

**ROZHOVOR** Matematicko-fyzikální fakulta je plná intrik, říká Tomáš Jirotko, který v 25 letech kandiduje na děkana

EVA HNÍKOVÁ

Před rokem ukončil studium, pracuje v soukromé firmě a nyní se chce stát děkanem Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. Má šanci uspět? „Zkusmo jsem si počítal hlasy a šance tady je,“ říká Tomáš Jirotko. Potvrzuje to ostatně i příklad děkana Filozofické fakulty UK Michala Stehlíka, který kandidoval v 29 letech, na fakultu přišel také z vnějšku, konkrétně z Národního muzea.

## LN Proč jste se rozhodl kandidovat na děkana?

Jednak proto, že jsem byl ke kandidatuře vyzván některými členy Studentské komory Akademického senátu, jednak jsem chtěl ovlivnit dění na fakultě. Mám totiž pocit, že se matfyz moc nevyvíjí, což je velká škoda. Chybí mu jakákoliv vize nebo koncept, potlouká se jako bárka na moři.

Navic celková atmosféra na fakultě není dobrá, někteří pedagogové mezi sebou bojují dokonce i prostřednictvím lži a intrik. Myslím, že takové chování do akademického prostředí nepatří.

## LN Co konkrétně máte na mysli? Třeba obsazování míst podle známostí, a ne podle schopností?

Ano, i k tomu docházelo. Vadí mi však hlavně způsob komunikace na fakultě. Ukázkovým příkladem bylo mlžení kolem stěhování do Troji. Dlouho se mluvilo o tom, že matematická a infromatická sekce potřebují další prostory. A malá skupinka pedagogů se před časem domluvila s děkanem na stěhování do nové budovy v Troji a obhajovala tenhle nápad tím, že má širokou podporu kateder. Jenže ve skutečnosti s ostatními nic neprojednali a skoro nikdo o tom nevěděl. Většinu pedagogů se plán nelíbí, jelikož by znamenal faktické rozštěpení některých kateder i hodně cestování po Praze.

Nápad narazil na odpor v Akademickém senátu, strhl se tam boj. Definitivní rozhodnutí zatím nepadlo.

## LN Stávajícímu vedení fakulty vytykáte také zrušení přijímacích zkoušek. Proč?

Nejprve byly přijímačky na všech oborech. Pak se v roce 2008 zrušily a na fakultu, hlavně na matematickou sekci, přicházelo velké množství nekalitních studentů. Často šlo o lidi, co se nedostali na ekonomii, a hledali záložní školu, kde by strávili rok. Mnohdy se ani nenamáhal chodit na přednášky a na zkoušky, takže se jim začalo říkat mrtví studenti. Nakonec byly po velkých diskusích přijímací zkoušky alespoň na matematické a infromatické sekci opětovně zavedeny.

Byl to vlastně takový experiment. Kdyby existoval nějaký koncept, mohly se přijímačky třeba upravit, a ne rovnou rušit.

## LN Díky zrušení přijímaček jste ale měli alespoň v prvním ročníku více studentů. A hlavně podle jejich počtu ministerstvo přiděluje vysokým školám peníze...

Ano, bohužel situace je taková, že ministerstvo platí i za mrtvé studenty. Pokud však chceme zůstat prestižní školou, a já bych to chtěl, nemůžeme výrazně snížit laťku. Musíme se smířit s tím, že i s ohledem na další demografický vývoj bude kvalitních studentů ubývat.

A pokud jsou čeští studenti líní se učit, je potřeba se více otevřít zahraničním studentům.

## LN Jak by to vypadalo v praxi?

V rámci každého studijního programu by se mohl otevřít jeden obor, který by se standardně vyučoval v angličtině. Začal bych u navazujícího magisterského studia a pak tuto možnost rozšířil i na bakaláře.

Studenti by za školu platili, takže bychom získali slušný zdroj příjmu. Zavedení výuky v angličtině by však především přispělo ke zvýšení úrovně fakulty.

Věřím, že do placeného studia by se nehlásili slabí studenti bez zájmu o obor. Navíc by to pomohlo i českým studentům: pokud si totiž



Webové stránky fakulty jsou tristní. Proč nemá Matematicko-fyzikální fakulta, kde se studuje mimo jiné informatika, kvalitní web? Starají se o něj nekompetentní lidé, kteří jsou zřejmě někým chráněni, říká Tomáš Jirotko, který kandiduje na děkana. FOTO LN - VIKTOR CHLAD

budou moci vybrat, jestli půjdou na přednášku v češtině, nebo paralelně v angličtině, soudím, že velká část zvolí angličtinu. A když se tady bude přednášet v angličtině, můžeme pozvat profesoři ze zahraničí. Už nyní síce na matfyz jezdí často a rádi, ale většinou tady udělají jednu nebo dvě přednášky, mnohem lepší by byl semestrální kurz.

## LN Ve svém volebním programu máte také rušení postu proděkanů. Ze stávajících sedmi byste zachoval pouze tři proděkany – pro studium, výzkum a rozvoj. Proč se chcete pouštět do zásadní reorganizace?

Uznávám, že je to odvážný nápad. Nejde však ani tak o rušení jednotlivých postů, měli bychom se spíše zamyslet na tím, jak fakultu řídit.

Nyní máme kromě proděkanů pro studium, vědu a podobně také proděkany pro jednotlivé sekce – pro matematickou, infromatickou a fyzikální. Právě jim současný děkan profesor Němeček přenechal velké pravomoci. Dalo by se říci, že v dané sekci vykonávají funkce děkanů.

Jenže právě tohle uspořádání mnohdy vede k zákulisním bojům a tahanicím. Proto je potřeba ho zreformovat. V úvahu připadá zrušení sekci a ponechání pouze samotných kateder. Je však možné jít ještě dál nebo jinou cestou. Proč máme mít několik kateder zaměřených na matematiku? V zahraničí

je zvykem mít jednu velkou matematickou katedru. Vede to k lepší komunikaci a k širšímu náhledu na matematiku.

## LN Takže byste také slučoval katedry?

Ano, i to je jedna z možných cest.

## LN Děkan si své proděkany vybírá. Už máte jasno?

Ano, mám určitou představu. Šlo by o lidi z fakulty, ale žádná jména zatím říkat nechci.

## LN Vaším protikandidátem je profesor Kratochvíl z katedry aplikované matematiky. Svě plány formuloval trochu jinak, ale i on chce například zavést výuku v angličtině a zlepšit komunikaci na fakultě. Existuje něco zásadního, v čem se odlišujete?

Já ve svých volebních tezích většinou popisuju mnohem konkrétněji, co chci dělat. Druhá věc je, že u profesora Kratochvíla jsem nenašel žádný plán na změnu administrativního zázemí na fakultě. Úředníci by měli poskytovat služby pedagogům a studentům, ale zatím se chovají spíše jako policajti – pokud něco pokazíte, dostanete přes prsty. To chci změnit. Vždycky mi vadilo, když musel špičkový profesor vyplňovat spoustu formulářů, a nakonec ještě od úředníků uslyšel: tady máte chybu, vyplňte to znovu. Mělo by to být tak, že pedagog při

jde na děkanát, řekne, co potřebuje, vyřeší odborné věci a o vše ostatní už se postarají úředníci.

## LN V souvislosti s vývojem ekonomiky se stále více mluví o úsporách. Kde by se dalo na fakultě ušetřit?

Rozhodně bych nešetřil na kvalitě výuky a na mzdách. Jde především o to, najít díry, kterými zbytečně utíkají peníze. Jednou z nich je například fakultní vydavatelství MatfyzPress. Opravdu potřebujeme mít vlastní vydavatelství, když nám skripta vydají levněji jinde?

## LN Peníze pro vysoké školy by se daly získat také zavedením školného. Co říkáte stávajícím návrhům?

Když jsem byl student, tak jsem si paradoxně myslel, že školné je dobrá věc. Nyní už mu tolik nefandím. Myslím, že existují možnosti, jak získat více peněz pro fakultu bez zavádění školného.

## LN Jaké?

Můžeme například zavést nižší slevu na dani pro lidi s vysokoškolským vzděláním (nyní si lze ročně odečíst asi 24 tisíc – pozn. LN). Zavedení takové změny je poměrně jednoduché a může přinést řádově miliardy.

Další možností je ubrat studentům jejich výhody. Ty se totiž nyní musí platit ze státního rozpočtu. To by zrovnoprávnilo studenty a ostatní občany. Lze například uvažovat o zrušení slevy na dani pro studenty nebo i o redukci dalších výhod. Myslím, že by to bylo spravedlivější než jednorázové zavedení školného.

## LN Co vám vadí na stávající podobě školného? Ministerstvo navrhuje, aby se začalo splácet až v době, kdy se student dostane na určitou úroveň příjmu. Mluvíte se mimo jiné o dvojnásobku minimální mzdy.

Student si má vzít půjčku, kterou garantuje stát a ten za něj bude také nejprve platit úroky. Až student dosáhne určitého příjmu, má začít splácet sám. Pokud k tomu nedojde, půjčku za ně splatí stát.

Z toho mi není jasné, jestli stát opravdu ušetří a kolik. Bude muset platit úroky bankám, což je podle mého názoru zbytečný závazek. Proč zavádět školné, když lze vymyslet něco jednoduššího, co státu přinese peníze okamžitě? Třeba zmíněné slevy na dani.

## LN Ještě se diskutuje o zápisném?

Ano, ale zápisné je v podstatě

pouze jiné označení pro školné. Nevidím v tom rozdíl, student ho bude muset tak jako tak zaplatit.

## LN Nyní platí student sankční školné až rok po standardní době studia. Uvažuje se o tom, že by se začalo platit hned. Tedy například u třetího bakaláře už ve čtvrtém roce studia. S tím byste souhlasil?

Ano, to je docela dobrý nápad.

## LN Vraťme se ale od peněz zpátky k vašim šancím. Děkana volí akademický senát fakulty. Máte silnou podporu u studentské části senátu. Jenže studenti mají v senátu třetinu hlasů a ke zvolení potřebujete nadpoloviční většinu

inzerce

**DEN VĚDY FF UK**  
21. 3. 2012 10:00–18:00  
VSTUP VOLNÝ  
\*denvedy.cz

**SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ**  
Vyhlášení výběrového řízení na pozici  
**„Odborný pracovník asistent (technologie)“**

Jedná se o pracovní pozici v rámci projektu OP VK CZ.1.07/2.2.00/28.0273 „Kvalitativní výuky muzejní konzervace a restaurování a průzkumu historických materiálů“, na dobu určitou.

**Pracoviště:**

- Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě, Ústav historických věd; Konzervátorské centrum.

**Podžadavky:**

- ukončené VŠ vzdělání příslušného zaměření,
- předpoklady pro pedagogickou a vědeckou činnost,
- komunikativnost, schopnost vést tým odborných pracovníků,
- podmínkou jsou zkušenosti v oblasti optické mikroskopie, instrumentálních a chemických analýz,
- praxe v oboru kulturního dědictví, příp. mikrobiologie výhodou,
- zkušenosti v popularizaci vědy výhodou.

**Nabízíme:**

- zajímavou a odpovědnou práci,
- profesní a osobní rozvoj.

Motivační dopis včetně strukturovaného životopisu a dokladu o vzdělání (ověřená kopie), s došlými prací a výpisu z rejstříku trestů zasílejte nejpozději **do 30 dnů od zveřejnění** na adresu: **Mgr. Lucie Jandová, Slezská univerzita v Opavě, Na Rybníčku, 746 01 Opava.** lucie.jandova@slu.cz

**Předpokládaný nástup: 1. 5. 2012**