

## **Zpráva řešitele o výsledcích řešení projektu „Podpora zapojení učitelů MFF UK do výuky zahraničních studentů a programů zahraniční spolupráce ve výuce“**

### **1. Způsob realizace (postup řešení a realizace projektu včetně změn a jejich zdůvodnění)**

*Cíle projektu byly formulovány v návrhu projektu takto:*

V rámci mezinárodních programů, do nichž je MFF UK zapojena, se předpokládá účast 20 až 30 zahraničních studentů ročně v různých oborech výuky, hlavně ve fyzice povrchů a ionizovaných prostředí (fyzika plazmatu), geofyzice, meteorologii, teoretické fyzice, kosmické fyzice a astronomii. Přesnější specifikace není s ročním předstihem možná, neboť příjezdy studentů jsou organizovány v návaznosti na postup jejich výuky na domovských univerzitách. Jako příklad přesnější specifikace je možné uvést návštěvy zahraničních studentů jen v jednom z níže uvedených projektů spolupráce - v rámci programu CEEPUS (Central Europe Exchange Program for University Studies): jen v prvním pololetí 2006 je již prostřednictvím webovského rozhraní tohoto programu přihlášeno na MFF a čeká na potvrzení přijetí sedm uchazečů v rámci oboru fyzika povrchů a ionizovaných prostředí (fyzika plazmatu); tři uchazeči jsou z Bulharska (Sofia University), tři z Rumunska (dva z Ovidius University of Constanta, jeden z Alexander Ioan Cuza University, Iași) a jeden ze Slovenska (Komenského Univerzita Bratislava). Celkem se v tomto případě jedná o cca 20 pobytových měsíců zahraničních hostů na MFF. Pobytové výdaje jsou hrazeny návštěvníkům z prostředků programu CEEPUS, učitelé zodpovědní za program hostů na MFF ale nedostávají z programu CEEPUS žádné prostředky a jsou přitom zodpovědní za řádnou studijní a/nebo vědeckou úroveň pobytu. Prostředky tohoto rozvojového projektu by umožnily tuto zodpovědnou činnost honorovat.

### **2. Skutečný průběh řešení projektu a dosažené výsledky řešení**

V rámci projektu bylo na MFF UK přijato v roce 2006 celkem 50 zahraničních studentů v celkovém objemu 5164 pobytových dnů. Studenti přijeli v rámci nejrůznějších programů, například CEEPUS, ERASMUS, INSA, SPICE, ESF-EIPAM, KONTAKT, Viszegrad scholarship, kulturních a mezivládních dohod, meziuniverzitních dohod, mezifakultních dohod, odborných kurzů, dvoustranné spolupráce aj. Průměrné mzdové ohodnocení navíc pro pedagoga starajícího se o zahraničního studenta bylo vypočítáno s vahou počtu pobytových dnů, tj. počtu dnů, během nichž se daný pedagog staral o jednoho zahraničního studenta. Výsledná mzda navíc pro pedagoga tak činila cca 148 Kč na jeden den péče o zahraničního studenta. S ohledem na fakt, že výuka cizinců je individuální a musí proto být vedena pracovníky s mezinárodním renomé v příslušném oboru, a na to, že obzvláště velké úsilí vyžaduje odborná práce s doktorandy a post-doktorandy, kterých je v uvedených projektech značná část, považuje řešitel projektu uvedené mzdové ohodnocení navíc v rámci projektu pro zúčastněné pracovníky za zcela adekvátní. Lze proto konstatovat, že záměr projektu, tj. kvalitní zajištění mezinárodních závazků, a tím i žádoucí reprezentace českého vysokého školství v zahraničí, byl beze zbytku splněn.

Čerpání finančních prostředků projektu probíhalo prakticky přesně podle projektovaného rozpisu. Účetnictví MFF UK nerozlišuje mzdové prostředky a prostředky na pohyblivé složky mezd; proto je ve výkazu čerpání dotace kolonka pohyblivých složek mezd nevyplněna a jsou uvedeny mzdové výdaje jako celek. Malá část mzdových prostředků (asi 5%) byla vyplacena jako smlouvy o provedení práce mimofakultním osobám, které se na vedení zahraničních studentů podílely. Finanční prostředky plánované pro knihovnu byly využity přesně podle projektu na nákup přístupů do zahraničních vědeckých periodik v systému MINERVA. Lze proto konstatovat, že čerpání finančních prostředků projektu proběhlo bez závad.

#### **4. Konkrétní výstupy z řešení projektu**

*V projektu byly kontrolovatelné výstupy formulovány takto:*

Výstupem projektu bude kvalitní zajištění mezinárodních závazků spojených s přijetím zahraničních studentů, a tím i žádoucí reprezentace vysoké úrovně českého školství. Dalším kladem projektu je, že zvýšené mzdové ohodnocení pracovníků povede ke stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru. Dokladem o výstupech projektu bude přehled zahraničních studentů, kteří v rámci níže uvedených mezinárodních programů spolupráce navštívili MFF UK. Součástí zprávy o řešení projektu bude i přehled učitelů, kteří měli hosty na zodpovědnost a byli částečně hrazeni z finančních prostředků tohoto rozvojového projektu. V rámci zprávy o řešení projektu uvedu i přehled využití finančních prostředků projektu v knihovně MFF UK.

Vzhledem k tomu, že v rámci projektu bylo na MFF UK přijato v roce 2006 celkem 50 zahraničních studentů v celkovém objemu 5164 pobytových dnů (oproti původně předpokládaným cca 20-30), lze konstatovat, že cíle projektu byly dobře splněny. Přiložená tabulka shrnuje jména studentů a jejich odpovědných pedagogů spolu s délkou jejich studia na MFF v roce 2006.

#### **5. Závěr**

V rámci projektu bylo přijato celkem 50 studentů v celkovém objemu 5164 pobytových dnů a odpovědní pedagogové byli z projektu odměněni. Projekt podpořil i přístup do zahraničních vědeckých periodik. Cíle projektu s názvem „**Podpora zapojení učitelů MFF UK do výuky zahraničních studentů a programů zahraniční spolupráce ve výuce**” byly v roce 2006 podle názoru řešitele beze zbytku splněny.

V Praze, dne 9.1. 2007

Prof. RNDr. Milan Tichý, DrSc.  
řešitel projektu